

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ лицея № 1
имени А.С. Пушкина г. Томска
_____ Н.А. Селиванова
«25» ноября 2024 г.
Приказ № 518-од от 25.11.2024

План мероприятий
по развитию психолого-педагогической службы МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска на период до 2030 года
(в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи
в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Разработка плана мероприятий по развитию психолого-педагогической МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска на период до 2030 года	IV квартал 2024 г.	Директор Заместитель директора по НМР Педагоги-психологи	Разработан и утвержден план мероприятий по развитию психолого-педагогической службы на период до 2030 года в соответствии с Планом мероприятий на 2024-2030 годы
2.	Участие в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования	IV квартал 2026 г., далее – 1 раз в три года	Директор Заместитель директора по НМР Педагоги-психологи	Организовано участие в региональном конкурсе муниципальных моделей психологической службы в системе общего образования.
3.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, рисками возникновения нарушений развития и их семьям	IV квартал 2025 г. далее-ежегодно	Педагоги-психологи	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями в развитии и их семьям

4 .	Реализация муниципальных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г. далее - ежегодно	Психолого-педагогическая, воспитательная службы Классные руководители	Реализуются в МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска мероприятия, направленные на формирование благоприятного психолого-педагогического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений
II. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
5.	Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов в МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы, с целью оказания адресной психологической помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	I квартал 2026 г.	Директор	Увеличена штатная численность педагогов-психологов в МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска в соответствии с определенной для образовательной организации предельной штатной численности
6.	Организация обучения педагогов-психологов по программам дополнительного профессионального образования (по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений)	ежегодно III квартал 2025г., Далее - ежегодно	Директор Заместитель директора по НМР	Организовано обучение педагогических работников, педагогов- психологов по разработанным и допущенным к использованию программам дополнительного профессионального образования

7.	Организация участия педагогов-психологов в обучающих мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	2025 г., далее—ежегодно	Директор Заместитель директора по НМР	Организовано участие педагогов - психологов в плановых мероприятиях (вебинарах, семинарах, круглых столах, стажировках) по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
8.	Изучение методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024г	Заместитель директора по НМР Педагоги-психологи	Педагогические работники ознакомлены с методическими рекомендациями по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, разработанными Министерством просвещения РФ. Организована работа в МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений в соответствии с методическими рекомендациями
9.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026 г.	Директор Заместитель директора по НМР	В МАОУ лицее № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска организована работа по внедрению целевой модели наставничества молодых специалистов–педагогов- психологов в соответствии с актуализированной региональной программой сопровождения молодых специалистов «Наставничество»

III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
10.	Организация участия педагогических и административных работников в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях муниципального, регионального уровней по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Заместитель Директора по НМР Педагоги-психологи	Организовано участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе общего и среднего профессионального образования Томской области
11.	Организация изучения методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	IV квартал 2024 г.	Заместитель Директора по НМР Педагоги-психологи	Используются в работе ППС методические рекомендации о взаимодействии центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
12.	Организация участия педагогов-психологов в обучающих событиях для специалистов по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026 г.	Заместитель Директора по НМР Педагоги-психологи	Организован процесс внедрения методических рекомендаций по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении Города Томска

13.	Организация изучения и апробации технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду общеобразовательных организаций	IV квартал 2030 г.	Заместитель Директора по УВР Педагоги-психологи	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска
14.	Организация участия специалистов образовательной организации в региональной «Неделе психологии	2024 г., далее - ежегодно, не реже двух раз в год	Заместитель Директора по НМР Педагоги-психологи	Организовано участие в региональной «Неделе психологии» специалистов МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска
15.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования	IV квартал 2024 г.	Педагоги-психологи	Направление в общеобразовательные организации Города Томска и размещение в сети Интернет методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования
16.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования	IV квартал 2027 г.	Педагоги-психологи	Используются в работе направленные в МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска методические рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями общего образования
17.	Изучение актуализированных методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Педагоги-психологи	Используются в работе методические рекомендации, содержащие протоколы организаций деятельности педагога-психолога в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, включая протоколы Межведомственного взаимодействия

18.	Внедрение, рекомендованного Министерством просвещения РФ, психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., Далее - ежегодно	Педагоги-психологи	Используется в образовательной организации психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
19.	Организация изучения и процесса апробации коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024 г., Далее - ежегодно	Заместитель Директора по НМР, УВР Педагоги-психологи	Организовано внедрение эффективных практик и программ, рекомендованных Министерством просвещения РФ, в работу педагогов-психологов
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
20.	Информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее- ежегодно	Заместитель Директора по НМР, УВР Педагоги-психологи	Информирование в Госпабликах МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска, на официальном сайте образовательной организации о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи
V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
21.	Обеспечение наличия в образовательной организации примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога. Оформление зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды в соответствии с разработанными дизайнами типовых макетов	III квартал 2028 г.	Директор	Педагог-психолог осуществляет свою деятельность на основе использования примерного рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога. Зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды

	зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся			оформлены в соответствии с выбранным дизайном типовых макетов (с учетом особенностей целевых групп обучающихся)
22	Организация на базе образовательной организации доступного центра психолого-педагогической (медицинской или социальной) помощи. Организация процесса реализации различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на всей Города Томска	II квартал 2030 г.	Директор Педагоги-психологи	Осуществляется на базе образовательной организации деятельность центра психолого-педагогической медицинской или социальной) помощи. Реализуются различные формы коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на всей территории Города Томска
VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий				
23.	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)	IV квартал 2025 г. далее - ежегодно	Заместитель Директора по НМР Педагоги-психологи	Проведен мониторинг реализации муниципального плана мероприятий по развитию психолого-педагогической службы МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)

24.	Участие в разработке и апробации критериев оценки эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам Образовательных отношений	III квартал 2024 г.	Заместитель Директора по НМР Педагоги-психологи	Апробированы критерии оценки Эффективности оказания психолого- педагогической помощи участникам образовательных отношений
25.	Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска	IV квартал 2025 г., далее- ежегодно	Педагоги-психологи	Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска; подготовлена аналитическая справка
26.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества в Городе Томске	IV квартал 2027 г., далее- ежегодно	Директор Заместитель Директора по НМР Педагоги-психологи	Организовано участие образовательной организации в мониторинге реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества, подготовлена аналитическая справка