

## Заявка на признание организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций региональными инновационными площадками

### I. Сведения об организации-соискателе:

1. Наименование организации-соискателя: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска.

2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя: Селиванова Надежда Анатольевна, директор.

3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт: 634034, г. Томск, ул. Нахимова д.30.

4. Контактный телефон, e-mail: 8 (3822) 412582; Lyceum1@education70.ru.

5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке): <https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru> ; <https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru/uchastie-v-proektah/>

6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы): протокол общего собрания работников № 1 от 13.01.2025 г.

7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; Ссылка на Устав: [https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/46/ustav.pdf](https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/ustav.pdf) (п.3.1.)

8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных, муниципальных и международных программах.

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина – базовая образовательная организация регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» (Распоряжение департамента общего образования Томской области № 1292-р от 16.08.2022)	2022 - 2024	Реализация программ специальных и элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования естественнонаучной и физико-математической направленности; сетевые образовательные события для педагогов и обучающихся, совместно с вузами Томской области, направленные на развитие естественнонаучного образования Томской области (конференции, олимпиады, профильные смены, открытые уроки); разработка и реализация обучающимися научно-технологических проектов, научно-исследовательских работ естественнонаучной направленности.
2.	Проект «Создание объединения дополнительного образования для углубленного изучения математики и	2020 - 2022	Реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, организация и проведение конкурсных мероприятий для школьников («Чемпионат по естественнонаучной и

	<p>информатики "Научно-технический клуб SFERA-1L"» победил в открытом конкурсе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в целях реализации мероприятий «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>		<p>математической грамотности», «Чемпионат по информационной грамотности», «Шпаргалка по геометрии», междисциплинарная конференция «Логическое и интуитивное в процессе познания»), проведение мероприятий для обучающихся с привлечением ученых, преподавателей вузов города Томска, организация и проведение мероприятий для педагогов по распространению опыта реализации проекта. Совершенствование материально-технической базы лицея, в том числе приобретение высокотехнологичного оборудования (3 млн. руб.): робот конструктор Ардуино программируемый Smart car, конструктор-квадрокоптер программируемый Геоскан Пионер макс 1; конструктор Амперка, конструктор "Амперка" Матрешка Z Hi-Tech, «Интернет вещей» — продолжение набора «Матрёшка», комплект для Искусственного Интеллекта (ИИ), смартфон под управлением ОС Android, конструктор СКАРТ «Умный дом», очки виртуальной реальности.</p>
3.	<p>«Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p>	2019 - 2024	<p>Создано 120 новых мест дополнительного образования детей, реализуются программы дополнительного образования технической направленности: «Основы программирования», «Lego-конструирование», «Моделирование и прототипирование статистических систем», «Конструирование интеллектуальных систем умный дом, интернет вещи», «Роботы нелинейного управления».</p> <p>Приобретено оборудование: наборы для сборки умного дома, наборы для конструирования подвижных механизмов, набор «Механика», набор для конструирования робототехники начального уровня, базовый набор LEGO Education WeDo 2.0.</p>
4.	<p>Проект «Проектная цифровая лаборатория: «От идеи до готового продукта» поддержан в рамках грантового конкурса компании «Газпромнефть-</p>	2019 - 2020	<p>Организация и сопровождение проектной деятельности школьников, выполнение школьниками проектов от идеи до готового продукта с использованием высокотехнологичного оборудования. Совершенствование материально-технической базы.</p>

	Восток» программы социальных инициатив «Родные города»		
4.	Проект «Сеть лабораторий междисциплинарного взаимодействия как условие развития «компетенций будущего» у школьников» поддержан в рамках грантового конкурса программы «Формула хороших дел» (Холдинг «СИБУР»)	2019 - 2020	Организация и проведение мастер классов для обучающихся и педагогов по работе с высокотехнологичным оборудованием, реализация междисциплинарных проектов, проведение мероприятий с привлечением сотрудников предприятий и преподавателей вузов. Совершенствование материально-технической базы.
5.	Проект развития волонтерского отряда «Дай пять!» поддержан грантом ФГБУ Российского детско-юношеского центра, направленный на развитие добровольческой (волонтерской) деятельности		Обучение команды волонтеров, проведение мероприятий, развитие материальной базы.
6.	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина участник регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».	2019 - 2024	Развитие информационно-технологической базы лицея (интерактивная доска, интерактивная панель, ноутбуки, МФУ), 100% педагогического коллектива повысили квалификацию в области применения информационных технологий. Приобретено оборудование и программное обеспечение (2 млн. 210 тыс. руб.): Интерактивная доска, интерактивная панель – 2 шт., МФУ - 2 шт., ноутбук – 48 шт., программное обеспечение цифрового образовательного контента (88 модулей).

## II. Описание проекта (программы):

1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя: Развитие естественно-научного и технологического образования через реализацию модели ранней профилизации в сотрудничестве с вузами и предприятиями реального сектора экономики.

2. Период реализации проекта (программы): 2025 – 2027 годы.

3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа): разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

4. Цель (цели) проекта (программы): разработка, внедрение и реализация модели ранней профилизации, направленной на развитие естественнонаучного и технологического образования через взаимодействие с университетами и предприятиями реального сектора экономики.

## 5. Задача (задачи) проекта (программы):

- 1) Разработка и внедрение организационно-педагогических, методических, технологических и информационных условий для развития интереса к раннему изучению информатики, физики, химии, биологии, а также для углубленного изучения предметов (математика, информатика, физика, биология, химия) на уровне основного и среднего общего образования.
- 2) Создание возможностей для самореализации обучающихся, формирования и развития интереса, познавательной инициативы школьников к изучению естественных, физико-математических наук и техническому творчеству, в том числе через дополнительное образование, взаимодействие с вузами и предприятиями.
- 3) Организация участия школьников в образовательных событиях различных уровней, а также организация и проведение мероприятий для самореализации обучающихся, проявляющими мотивацию и способности в области естественных и точных наук, технического творчества.
- 4) Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности, в том числе во взаимодействии с вузами и предприятиями.
- 5) Распространение опыта реализации модели ранней профилизации профессиональному сообществу, в том числе с привлечением партнеров проекта.

6. Предмет предлагаемого проекта (программы): модель ранней профилизации, ориентированной на математическое, инженерное и естественно-научное образование.

## 7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

– инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)

Введение обновленных федеральных государственных стандартов актуализирует пересмотр сложившихся практик образования, в том числе практик профилизации общего образования. Нормативные и методические основания для реализации различных профилей обучения существуют на уровне среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования). Но для того чтобы выбор профиля учениками после завершения основной программы основного общего образования (после 9 класса) состоялся и был осознанным, необходима целенаправленная работа по профориентации и ранней профилизации. С обновлением федеральных государственных образовательных стандартов пересматриваются подходы к построению модели ранней профилизации и модели углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования. Обновленный стандарт основного общего образования (5–9 класс) предусматривает требования к планируемым результатам по математике, физике, информатике, химии и биологии не только на базовом, но и на углублённом уровне. Реализация предметов на углублённом уровне для обучающихся 5-10 классов требует поиска (адаптации) технологий, форм, методов и приемов, соответствующих возрасту обучающихся. На федеральном ресурсе «Единое содержание общего образования» представлены рабочие программы углублённого уровня с 7 по 9 класс, в таком случае по окончании 6 класса ученик должен определиться с выбором предметом для углублённого изучения. Федеральный учебный план основного общего образования предусматривает изучение физики и информатики с 7 класса, изучение химии с 8 класса. Соответственно, к моменту выбора предметов для углублённого изучения обучающиеся не имеют представления об этих предметах и зачастую их предметные интересы уже сформированы (история, литература, география – изучаются с 5 класса). Таким образом, возрастает актуальность построения модели ранней профилизации с учетом новых условий реализации образовательных программ и приоритетов национальной и региональной экономики (развитие и повышение качества физико-математического и естественнонаучного образования, практикоориентированность обучения, подготовка инженерно-технических кадров для различных отраслей экономики).

Инновационной особенностью проекта являются выстраивание преемственности (именно модель ранней профилизации связывает уровни начального, основного и среднего общего образования) и комплексный (интегративный) подход, который предполагает единую логику построения образовательных траекторий: учебный план - план внеурочной деятельности - программы дополнительного образования.

– практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Лицей имеет опыт реализации курсов, направленных на раннюю профилизацию, с 2016 года в 5 классе реализовывался учебный курс «Занимательное естествознание», во 2-4 и в 5-6 классах

«Информатика», в 6 -7 классах «Естественнонаучный практикум». Курсы «Занимательное естествознание» и «Естественнонаучный практикум» носили практикоориентированный характер, соответствующий возрастным особенностям школьников 10 – 14 лет, и модульную структуру (модули связаны с учебными предметами - физика, химия, биология). В 8 класс изучался предмет «Основы логики» Практическая значимость проекта подтверждается выбором предметов для углубленного изучения учащимися совместно с родителями (законными представителями) на уровне основного общего образования в 2024 – 2025 учебном году:

58% обучающихся в 7 классе от общего количества обучающихся 7 классов выбрали для углубленного изучения физику и информатику; 18% для углубленного изучения выбрали биологию в 7 классе и химию в последующих 8-9 классах; 10% отдали предпочтение дополнительному изучению гуманитарных предметов. Всего на углубленное изучение предметов естественно-научного и технологического профилей ориентированы – 76% обучающихся 7 классов. В 10 классы технологического профиля (физико-математического и информационно-технологического) поступило 40% от общего количества десятиклассников, в класс естественнонаучного профиля 20 %, всего в классы естественно-научного и технологического профилей поступило около 60% десятиклассников. В класс социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики) поступило 22%, в класс гуманитарного профиля поступило только 18% от общего количества обучающихся, поступивших в 10 классы.

Построение модели ранней профилизации на основе опыта организации предпрофильной подготовки и профильного обучения МАОУ лицея №1 имени А.С. Пушкина г. Томска имеет практическую значимость для системы общего образования Томской области в условиях запросов экономики к подготовке инженерно-технических кадров.

– корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, поставленными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», а именно целям реализации потенциала каждого человека, развитию его талантов, воспитанию патриотичной и социально ответственной личности; технологическому лидерству, выраженному в целевых показателях и задачах, изложенных в п. 3: увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%; обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся.

Построение модели ранней профилизации ориентировано на решение задач самоопределения и профессиональной ориентации школьников. Мероприятия проекта предполагают обучающимся демонстрацию возможностей самореализации в России и регионе, особое внимание в проекте сосредоточено на профессиональной самореализации, на мероприятиях, которые позволяют раскрыть способности и таланты обучающихся (мастер-классы, олимпиады, конкурсы, конференции).

Достижение национальной цели «Технологическое лидерство» обеспечивается посредством решения следующей задачи - а) обеспечения технологической независимости и формирования новых рынков по таким направлениям, как биоэкономика, сбережение здоровья граждан, продовольственная безопасность, беспилотные авиационные системы, средства производства и автоматизации, транспортная мобильность (включая автономные транспортные средства), экономика данных и цифровая трансформация, искусственный интеллект, новые материалы и химия, перспективные космические технологии и сервисы, новые энергетические технологии (в том числе атомные).

Проект направлен не только на обеспечение углубленного изучения естественных и физико-математических наук в школе, но и на стимулирование технического творчества обучающихся, связанного с робототехникой, искусственным интеллектом, беспилотными авиационными системами и другими направлениями, что напрямую связано с будущей подготовкой кадров для обеспечения технологического лидерства.

– иная информация, характеризующая значимость проекта (программы):

Реализация проекта предполагает привлечение в качестве партнеров вузы и предприятия г. Томска для профессионального самоопределения школьников, успешной учебы в будущем и

профессиональной деятельности. Университеты сегодня открыты к сотрудничеству и взаимодействию и проект ориентирован на использование этого ресурса в ранней профориентации школьников. Модель ранней профориентации предполагает описание возможностей использования ресурсов социального партнерства. Стоит отметить, что университеты, как правило, ориентированы на старших школьников, а предприятия – на студентов СПО и вузов, задача проекта найти точки соприкосновения с университетами и предприятиями и предложить интересные профориентационные практики для обучающихся начального и основного общего образования.

#### 8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
Задача 1. Разработка и внедрение организационно-педагогических, методических, технологических и информационных условий для развития интереса к раннему изучению информатики, физики, химии, биологии, а также для углубленного изучения предметов (математика, информатика, физика, биология, химия) на уровне основного и среднего общего образования.				
1.	Организация раннего изучения информатики, знакомства со спецификой физики, химии.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности, подбор/разработка, апробация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих ознакомление с предметами (видами деятельности) естественно-научной и технологической направленности на уровне начального общего, основного общего (5-6 класс) образования.	<i>Организационные условия:</i> определены и разработаны локальные акты, разработаны организационные разделы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающие учебные планы, планы внеурочной деятельности, описана система условий (кадровых, материально-технических, информационных, методических) реализации ООП. <i>Методические условия:</i> используются доступные методические ресурсы, в том числе ресурсы Единого содержания общего образования, ФГИС «Моя школа», ресурсы, предлагаемые социальными партнерами в рамках участия в проектах «Инженерные классы» ТУСУР, «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса».	1) Разработаны локальные акты, организационные разделы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающие учебные планы, планы внеурочной деятельности, описание системы условий (кадровых, материально-технических, информационных, методических). 2) Апробированы и внедрены в практику различные методические ресурсы, в том числе ресурсы, предлагаемые социальными партнерами в рамках участия в проектах «Инженерные классы» ТУСУР, «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса». 3) Апробированы и внедрены в практику технологии, обеспечивающие формирование мотивации к изучению предметов естественно-научного и технологического профилей.
2.	Организация углубленного изучения отдельных предметов на уровне основного общего образования в логике обновленных ФГОС.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности, подбор/разработка, апробация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих изучение предметов естественно-научной и технологической направленности. (в том числе с использованием ресурсов проектов		

		«Инженерные классы» ТУСУР, «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса»). Реализация предметов естественно-научной и технологической направленности на углубленном уровне.		4) Реализованы учебные планы среднего общего образования не менее 3 профилей (естественно-научный, технологический (инженерный), технологический (информационно-технологический)). 5) Апробированы и внедрены в практику технологии, обеспечивающие углубленное изучение предметов естественно-научного и технологического профилей.
3.	Организация многопрофильного обучения на уровне среднего общего образования.	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности, подбор/разработка, апробация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих изучение предметов естественно-научной и технологической направленности. (в том числе с использованием ресурсов проектов «Инженерные классы» ТУСУР, «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса»). Реализация естественно-научного и технологического профиля на уровне среднего общего образования.		
4.	Создание условий для реализации модели ранней профилизации и программ профильного обучения.	Диагностика профессиональных компетенции учителей. Организация прохождения педагогическим коллективом курсов повышения квалификации. Совершенствование материально-технической базы и технологических условий образовательного	Кадровые условия: укомплектованность квалифицированными кадрами: общее количество педагогических работников лицея - 105 человек, из них учителей – 91 (учителей химии- 2 биологии – 3, физики – 4, информатики – 4, математики - 9), прочий педагогический персонал – 14 человек; учебно-вспомогательный – 3 человека. Материально-технические:	Готовность педагогического коллектива к реализации модели ранней профилизации. Готовность учителей реализовывать программы учебных предметов физики, информатики, математики, химии, биологии на углубленном уровне. Материально-техническая база и технологические

		<p>процесса. Обеспечение информационной поддержки проекта (педагогические советы, родительские собрания, класные часы, информационно-технологические возможности, электронный журнал)</p>	<p>материально-техническая база соответствует требованиям к реализации программ углубленного уровня и профильной подготовки. Информационно – технологические условия: наличие каналов распространения информации (сайт, официальные группы в социальных сетях, электронный журнал (дневник) «Сетевой город. Образование»): Официальный сайт <a href="https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru">https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru</a> Официальная страница Вконтакте <a href="https://vk.com/lyceum1tomsk">https://vk.com/lyceum1tomsk</a> Официальная страница Вконтакте «Навигаторы детства» <a href="https://vk.com/nd_lyceum1">https://vk.com/nd_lyceum1</a> Официальный Телеграмканал <a href="https://t.me/Lyceum1Toms">https://t.me/Lyceum1Toms</a></p>	<p>условия обеспечивают углубленный уровень реализации программ. Созданы условия для информационной поддержки проекта: родители и обучающиеся получают информацию о перспективных рынках труда, о возможностях получения образования, востребованного рынком труда в Томской области.</p>
--	--	---	--	---

Задача 2. Создание возможностей для самореализации обучающихся, формирования и развития интереса, познавательной инициативы школьников к изучению естественных, физико-математических наук и техническому творчеству, в том числе через дополнительное образование, взаимодействие с вузами и предприятиями.

1.	<p>Мероприятия в рамках проектов взаимодействия с социальными партнерами (вузами, СПО, учреждениями дополнительного образования, предприятиями региона)</p>	<p>Участие в реализации проектов: «Инженерные классы ТУСУР», «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса», Проект по наставничеству от СибГМУ (ученый- студент – школьник - школьник) Проект «Радиокласс» РФФ НИ ТГУ Инициатива по организации и сопровождению проектной деятельности «Проектный парк» ФТФ НИ ТГУ Регионального</p>	<p>Организационные условия: определены участники проектов, исполнители от лица, разработаны локальные акты. Заключены соглашения, согласованы планы реализации проектов. Информационные условия: об условиях и результатах проинформированы учителя, обучающиеся, родители (законные представители), общественность.</p>	<p>Отработаны механизмы взаимодействия с социальными партнерами по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основе приоритетов социально экономического развития страны и региона.</p>
----	---	---	--	--

		<p>проекта «Ученые в школу»</p> <p>Мониторинг предложений по совместной деятельности от социальных партнеров, поиск новых социальных партнеров, расширение партнерских соглашений (привлечение к реализации проектов организации СПО).</p>		
2.	<p>Реализация программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности, взаимодействие с организациями, реализующими программы дополнительного образования «Кванториум», «IT-cube»</p>	<p>Реализация программ дополнительного образования естественнонаучной и технической. Привлечение школьников к занятиям дополнительным образованием в «Школе инженера ТУСУР» на цифровой платформе Mytrack.ru по программам «Инженерное моделирование» для учащихся, 8 - 9 классов, «Радиоэлектронные технологии» для учащихся 10 классов, «Интеллектуальные робототехнические системы и беспилотные аппараты» для учащихся 11 классов.</p>	<p>Материально-технические условия для реализации программ дополнительного образования технической направленности. Созданы условия для занятий беспилотными авиационными системами (БАС), программированием, моделированием, прототипированием. Заключены соглашения с социальными партнерами.</p>	<p>Доступность занятий по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленности.</p>
<p>Задача 3. Организация участия школьников в образовательных событиях различных уровней, а также организация и проведение мероприятий для самореализации обучающихся, проявляющими мотивацию и способности в области естественных и точных наук, технического творчества.</p>				
1.	<p>Проведение мероприятий, образовательных событий для обучающихся, проявляющих мотивацию и способности в области естественных и</p>	<p>Базовая площадки НИ ТГУ проведения ОРМО, БИБН, САММАТ и других. Очная площадка проведения Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать»</p>	<p>Заключены соглашения с социальными партнерами. Разработаны локальные акты, регламентирующие проведение мероприятий, образовательных событий.</p>	<p>Доступность мероприятий естественно-научной и технической направленности.</p>

	точных наук, технического творчества	(НИ МФТИ). Открытая междисциплинарная научно-практическая конференция «Логическое и интуитивное в процессе познания». Мероприятия, посвященные «Дню науки» и другим значимым научным событиям. Проведение иных мероприятий, направленных на повышение интереса к естественно-научному и технологическому образованию, техническому творчеству.		
2.	Организация участия в конкурсных мероприятиях, образовательных событиях, проводимых социальными партнерами (вузы, СПО, предприятий).	Популяризация олимпиад, конкурсов, конференций, проводимых социальными партнерами среди школьников, подготовка школьников к высокорейтинговым мероприятиям, научно-практическим конференциям социальных партнеров.	Наличие информации о мероприятиях, мониторинг мероприятий, в том числе высокорейтинговых (на основании приказов Минобрнауки и Минпросвещения). Информационные условия: о мероприятиях и условиях участия проинформированы учителя, обучающиеся, родители (законные представители).	Созданы условия для самореализации обучающихся, проявляющими мотивацию и способности в области естественных и точных наук, технического творчества.
Задача 4. Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности, в том числе во взаимодействии с вузами и предприятиями.				
1.	Мероприятия, направленные на раннюю профориентацию учащихся 1 – 7 классов	Реализация курса «Орлята России», проведение занятий по профориентации с привлечением родительской общественности как представителей различных профессий, проведение классных часов, организация мастер-классов от родителей, социальных партнеров,	Ресурсы курсов внеурочной деятельности, в том числе «Орлята России». Активная родительская общественность (инициативная группа). Соглашения с социальными партнерами. План профориентационной работы.	Сформированы представления школьников 1-7 классов о профессиях, востребованных современным рынком труда, о производствах и предприятиях региона.

		профориентационные экскурсии.		
2.	Мероприятия, направленные на профориентацию учащихся 8-11 классов	Организация профориентационных экскурсий для школьников, мастер-классов от социальных партнеров. Профориентационные беседы, встречи с представителями (волонтерами) вузов, СПО, предприятиями.	Соглашения с социальными партнерами. План профориентационной работы.	Готовность выпускников к осознанному продолжению образования и трудоустройству с учетом приоритетов социально экономического развития страны и региона. Сформированы о профессиях, востребованных современным рынком труда, о производствах и предприятиях региона.

Задача 5. Распространение опыта реализации модели ранней профилитации профессиональному сообществу, в том числе с привлечением партнеров проекта.

1.	Проведение семинаров и конференций с участием социальных партнеров по реализации проекта.	Представление опыта реализации проекта, обмен мнениями с партнерами, обсуждение результатов апробации проекта, проблем и предложений по их разрешению	Разработаны локальные акты, регламентирующие проведение мероприятий, образовательных событий. План мероприятий.	Результаты апробации практик экспертная оценка.
2.	Подготовка материалов для публикации по результатам реализации проекта, представление результатов на конференциях различных уровней.	Обобщение опыта работы по реализации проектов, разработка материалов, представление общественности на конференциях, публикация результатов.	Наличие информации о мероприятиях, требований к публикациям.	Опыт работы обобщен и представлен экспертному сообществу и широкому кругу лиц.

#### 9. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных и муниципальных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Селиванова Надежда Анатольевна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, директор	1) Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области»,	Руководитель организации, общее руководство проектами, обеспечение организационных,

			<p>№ 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет»;</p> <p>2) Проект «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.11.2024 г. № 1653 «О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» на территории Томской области»);</p> <p>3) Проект по построению эффективной региональной модели подготовки кадров для беспилотных авиационных систем (Распоряжения Администрации Томской области от 27.12.2023 № 863-ра «О реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»).</p>	<p>кадровых, материально-технических условий реализации проектов.</p>
2.	<p>Зыкова Светлана Николаевна</p>	<p>МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, заместитель директора по научно-методической работе</p>	<p>1) Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет»;</p> <p>2) Проект «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.11.2024 г. № 1653 «О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» на территории Томской области»);</p> <p>3) Проект по построению эффективной региональной модели подготовки кадров для беспилотных авиационных систем (Распоряжения Администрации</p>	<p>Методическое сопровождение, подготовка и проведение мероприятий по распространению опыта, мероприятий для обучающихся (олимпиады, конференции, конкурсы), в том числе совместно с социальными партнерами. Координатор взаимодействия с социальными партнерами. Подготовка планов реализации проектов, отчетной, аналитической документации.</p>

			Томской области от 27.12.2023 № 863-ра «О реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»).	
3.	Пензина Елена Александровна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, заместитель директора по воспитательной работе	1) Проект «Центр медиа образования, участвующий в реализации мероприятий по формированию благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области», 2023 – 2025 гг. (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 г. № 750-р). 2) Проект по построению эффективной региональной модели подготовки кадров для беспилотных авиационных систем (Распоряжения Администрации Томской области от 27.12.2023 № 863-ра «О реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»).	Куратор проекта, организация и проведение мероприятий проекта. Организация дополнительного образования в рамках проектов. Куратор профориентационных мероприятий.
4.	Искорцева Оксана Александровна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, заместитель директора по учебной работе, учитель математики	Проект «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.11.2024 г. № 1653 «О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» на территории Томской области»).	Преподавание учебного предмета «Математика». Взаимодействие с ТГУ, ТУСУР. Руководитель естественнонаучного класса – участника проекта, занимающегося на платформе «Сириус. Курсы». Организация участия школьников в профориентационных мероприятиях.

5.	Попов Дмитрий Вячеславович	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Проект «Центр медиа образования, участвующий в реализации мероприятий по формированию благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области», 2023 – 2025 гг. (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.05.2023 г. № 750-р).	Организация и проведение мероприятий проекта, ведение официальных социальных сетей лицея.
6.	Деревянных Елена Александровна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель физики	1) Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет»); 2) Проект «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.11.2024 г. № 1653 «О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» на территории Томской области»);	Преподавание учебного предмета «Физика» на углубленном уровне. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию изучения физики. Взаимодействие с ТГУ, ТУСУР в рамках реализации проектов. Организация участия школьников в профориентационных мероприятиях. Работа на платформе «Сириус. Курсы».
7.	Самойлов Борис Леонидович	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель физики, математики	Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет».	Преподавание учебного предмета «Математика». Взаимодействие с ТГУ, ТУСУР в рамках профориентационных мероприятий.
8.	Волкова Ольга Владимировна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель химии	Проект «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.11.2024 г. № 1653 «О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» на территории Томской области»).	Преподавание учебного предмета «Химия» на углубленном уровне. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию изучения химии. Взаимодействие с ТГУ в рамках реализации проектов. Организация участия школьников в профориентационных мероприятиях. Работа на платформе «Сириус. Курсы».

9.	Нестерович Алена Андреевна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель биологии	Проект «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.11.2024 г. № 1653 «О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» на территории Томской области»);	Преподавание учебного предмета «Биология» на углубленном уровне. Проведение мероприятий, направленных на популяризацию изучения биологии. Взаимодействие с ТГУ в рамках реализации проектов. Организация участия школьников в профорientационных мероприятий. Работа на платформе «Сириус. Курсы».
10.	Филанович Оксана Васильевна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель биологии		
11.	Александрова Ольга Владимировна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель физики, математики	Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет».	Организация участия школьников в профорientационных мероприятий.
12.	Григорян Меланя Карапетовна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель биологии		
13.	Корягина Марина Ивановна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель географии		
14.	Гушкаренко Олеся Витальевна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель математики	1) Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет»; 2) Проект «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.11.2024 г. № 1653 «О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» на территории Томской области»).	Преподавание учебного предмета «Математика» на углубленном уровне. Взаимодействие с ТГУ, ТУСУР в рамках реализации проектов. Организация участия школьников в профорientационных мероприятий. Работа на платформе «Сириус. Курсы».
15.	Хлебунова	МАОУ лицей №1 имени	Проект «Инженерные классы	Организация участия

	Любовь Васильевна	А.С. Пушкина г. Томска, учитель математики	ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет».	школьников в профориентационных мероприятиях.
16.	Нынь Елена Александровна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель математики	Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет».	Преподавание учебного предмета «Математика» на углубленном уровне. Взаимодействие с ТГУ, ТУСУР в рамках реализации проектов. Организация участия школьников в профориентационных мероприятиях.
17.	Парфенова Елена Витальевна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель математики	Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет».	Преподавание учебного предмета «Математика» на углубленном уровне. Взаимодействие с ТГУ, ТУСУР в рамках реализации проектов. Организация участия школьников в профориентационных мероприятиях.
18.	Тестова Наталья Юрьевна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель математики, информатики	Проект по построению эффективной региональной модели подготовки кадров для беспилотных авиационных систем (Распоряжения Администрации Томской области от 27.12.2023 № 863-ра «О реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»).	Реализация программы дополнительного образования «Курс на взлет: введение в беспилотные авиационные системы». Подготовка обучающихся к конкурсам.
19.	Полев Иван Алексеевич	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель математики, информатики	1) Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации	Преподавание учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне. Взаимодействие с ТГУ, ТУСУР в рамках реализации проектов.

			<p>программы развития инженерного образования «Школа - Университет»;</p> <p>2) Проект «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (Распоряжение Департамента образования Томской области от 19.11.2024 г. № 1653 «О реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры «Сириуса» на территории Томской области»);</p> <p>3) Проект по построению эффективной региональной модели подготовки кадров для беспилотных авиационных систем (Распоряжения Администрации Томской области от 27.12.2023 № 863-ра «О реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы», входящего в состав национального проекта «Беспилотные авиационные системы»; Распоряжение Департамента образования Томской области от 17.09.2024 № 1295).</p>	<p>Организация участия школьников в профориентационных мероприятиях. Работа на платформе «Сириус. Курсы». Реализация программы дополнительного образования «Курс на взлет: введение в беспилотные авиационные системы». Подготовка обучающихся к конкурсам.</p>
20.	Любимов Павел Павлович	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель информатики, физики	<p>1) Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет»;</p>	<p>Реализация учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне.</p>
21.	Крель Лилия Михайловна	МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, учитель информатики	<p>1) Проект «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжения ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет»;</p>	<p>Реализация учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне.</p>

10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (последняя редакция)	Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации». Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом; 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; 20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров. Планируемые в рамках инновационного мероприятия соответствуют компетенциям, правам и обязанностям образовательной организации.
2.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	При определении темы инновационного проекта, цели и задач коррелируют с национальными целями и стратегическими задачами, поставленными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», а именно целям б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; е) технологическое лидерство.
3.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19.11.2024 №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»	Применяется как основание для разработки плана мероприятий инновационного проекта. Одной из задач комплексного плана мероприятий является повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов. В документе сформулированы показатели и мероприятия комплексного плана.
4.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (последняя редакция)	Применяется в части обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, реализации рабочих программ отдельных предметов на углубленном уровне, использовании возможностей внеурочной деятельности. П.32.1 Учебный план В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

		<p>отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.</p> <p>П.32.2 План внеурочной деятельности</p>
5.	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (последняя редакция)</p>	<p>Применяется в части обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, реализации рабочих программ отдельных предметов на углубленном уровне, использовании возможностей внеурочной деятельности.</p> <p>П.33.1 Учебный план</p> <p>В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности) учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.</p> <p>П.33.2 План внеурочной деятельности</p> <p>Раздел.4 Требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования,</p> <p>Требования по учебным предметам «Математика», физика, химия, информатика, биология сформулированы на базовом и углубленном уровнях.</p>
6.	<p>Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (последняя редакция)</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»</p>	<p>Применяется в части обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, реализации профильного обучения, индивидуальных учебных планов, использовании возможностей внеурочной деятельности.</p> <p>П. 18.3.1 Учебный план среднего общего образования.</p> <p>П.18.3.2 План внеурочной деятельности.</p>
7.	<p>Распоряжение Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 26 апреля 2023 № 178-Р/Р-92 г. «План мероприятий по развитию инженерного образования»</p>	<p>Применяется при постановке цели и задач, планировании этап реализации и мероприятий проекта.</p>

8.	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Перечень включает ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного курса «Информатика» на уровне начального общего образования (п.582, 583); изучение программирования на уровне основного и среднего общего образования (п.668), занятия в сфере современных информационных технологий (большие данные, искусственный интеллект, квантовые технологии, нейросети, машинное обучение, облачные технологии и другие) (п.583); учебных курсов по естественнонаучным предметам (лаборатория проектов для 5-9 классов (п. 710), проектные задания по математике, биологии и другие.
9.	Распоряжение ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области»	Применяется при постановке цели и задач, планировании этап реализации и мероприятий проекта.
10.	Распоряжение ДОО ТО от 07.12.2023 № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет»	Применяется при постановке цели и задач, планировании этап реализации и мероприятий проекта.
11.	Распоряжение ДО города Томска №27р от 25.01.2024 «Об утверждении Муниципального плана мероприятий по развитию инженерного образования в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска»	Применяется при постановке цели и задач, планировании этап реализации и мероприятий проекта.

11. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организационно-исполнителя по способам их преодоления

№ п/п	Возможные риски	Предложения по способам их преодоления
1.	Низкая заинтересованность обучающихся и родителей (законных представителей) в углубленном изучении математики, физики, информатики, химии, биологии, в освоении программ ранней профилизации	Разъяснительная работа с родителями и обучающимися о национальных целях развития Российской Федерации, о дальнейших перспективах получения образования, о профессиональных и карьерных возможностях обучающихся.
2.	Низкая доля выпускников, выбравших выпускные экзамены по предметам естественно-научной области, информатику и профильную математику	Разъяснительная работа с родителями и обучающимися о национальных целях развития Российской Федерации, о дальнейших перспективах получения образования, о профессиональных и карьерных возможностях обучающихся.
3.	Низкая заинтересованность социальных партнеров в реализации программы, проведении	Заключение договоров, разработка плана работы, поиск новых предприятий, партнеров.
4.	Большая нагрузка на предприятия партнеры, отсутствие заинтересованности предприятий реального сектора экономики в мероприятиях со школьников, в заключении соглашений	Поиск новых партнеров, план совместных мероприятий, привлечение родительской общественности (представителей различных профессий и компаний) для проведения профориентационных мероприятий.
5.	Большая загруженность и нехватка кадров, сложность работы на профильном уровне	Переподготовка, семинары для учителей, непрерывное повышение квалификации педагогов.
6.	Низкие результаты по итогам внешних и внутренних оценочных процедур и мониторингов.	Профилактика возможных низких результатов.

12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Предполагаемый результат	Средство контроля	Критерии, показатели успешности реализации проекта
Разработаны локальные акты, организационные разделы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включающие учебные планы, планы внеурочной деятельности, описание системы условий (кадровых, материально-технических, информационных, методических).	Экспертная оценка разработанных материалов  Протокол совещания	Наличие банка данных нормативно-правовых документов.
Апробированы и внедрены в практику методические ресурсы, в том числе ресурсы, предлагаемые социальными партнерами в рамках участия в проектах «Инженерные классы» ТУСУР, «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса».	Анализ документов	Выбор обучающимися и родителями (законными представителями) предметов для углубленного изучения на уровне основного общего образования и профиля обучения на уровне среднего общего образования.
Апробированы и внедрены в практику технологии, обеспечивающие формирование мотивации к изучению предметов естественно-научного и технологического профилей.	Анализ результатов	Доля обучающихся, выбирающих естественнонаучный и технологический направления подготовки на уровне основного и среднего общего образования. Доля классов естественнонаучного и технологического (физико-математического и информационно-технологического направлений) от общего количества профильных классов.
Реализованы учебные планы среднего общего образования не менее 3 профилей (естественно-научный, технологический (инженерный), технологический (информационно-технологический)).	Мониторинг	Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) спектром предлагаемых направлений внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.
Апробированы и внедрены в практику технологии, обеспечивающие углубленное изучение предметов естественно-научного и технологического профилей.	Анализ результатов	Доля обучающихся, поступивших в учреждения ВПО и СПО, по профилю обучения. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различного уровня.
Готовность педагогического коллектива к реализации модели ранней профилизации.	Анкетирование	100% учителей предметов естественно-научного и технологического профилей прошли диагностику профессиональных компетенций.
Готовность учителей реализовывать программы учебных предметов физики, информатики, математики, химии, биологии на углубленном уровне.	Мониторинг	100% учителей предметов естественно-научного и технологического профилей непрерывно повышают квалификацию, апробируют собственные методические разработки в образовательном процессе.
Созданы условия для информационной поддержки проекта: родители и обучающиеся получают информацию о перспективных профессиях рынка труда, о возможностях получения специальностей, востребованных на	Анкетирование	Не менее 90% родителей и 100% обучающихся ознакомлены с информацией о востребованных профессиях на рынке труда Томской области; проинформированы о возможностях получения среднего профессионального и высшего образования в образовательных организациях Томской

рынке труда в Томской области.		области.
Отработаны механизмы взаимодействия с социальными партнерами по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основе приоритетов социально экономического развития страны и региона.	Мониторинг	Количество проектов обучающихся, выполненных совместно с СПО, вузами и предприятиями г. Томска – не менее 20. Количество партнеров, задействованных в мероприятиях профориентации, в том числе ранней профориентации – не менее 10. Количество и направленность профильных проб для разных возрастных групп – не менее 14. Количество привлеченных студентов, магистров, сотрудников вузов (доцентов, профессоров) и предприятий реального сектора экономики – не менее 15.
Доступность занятий по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленности.	Анкетирование	Вовлеченность школьников в дополнительное образование естественно-научной и технической направленности. Количество школьников, занятых техническим творчеством в объединениях дополнительного образования.
Доступность мероприятий естественно-научной и технической направленности.	Сбор информации	Количество участников мероприятий (наличие положительной динамики). Количество организованных мероприятий, в том числе совместно с социальными партнерами.
Созданы условия для самореализации обучающихся, проявляющими мотивацию и способности в области естественных и точных наук, технического творчества.	Анкетирование и анализ информации	Наличие участников олимпиад, конференций, конкурсов и иных мероприятий. Количество уникальных мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие.
Сформированы представления школьников 1-7 классов о профессиях, востребованных современным рынком труда, о производствах и предприятиях региона.	Анкетирование	Вовлеченность школьников в профориентационные мероприятия. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия ранней профориентации – 100%.
Готовность выпускников к осознанному продолжению образования и трудоустройству с учетом приоритетов социально экономического развития страны и региона.	Сбор информации	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам СПО и ВПО, в соответствии с профилем обучения.
Сформировано представление о профессиях, востребованных современным рынком труда, о производствах и предприятиях региона.	Анализ данных	Доля обучающихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия.
Результаты апробации практик.	Экспертная оценка.	Положительные отзывы, рецензии, рекомендации от партнеров. Опыт работы обобщен и представлен экспертному сообществу и широкому кругу лиц. Количество опубликованных материалов. Количество мероприятий, на которых представлен опыт реализации проекта.

13. Организации-соисполнители проекта (программы).

- ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники».
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ.
- Филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Северский технологический институт».
- Физико-технический факультет ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».
- Центр дополнительного физико-математического и естественно-научного образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет».
- ООО «Рубиус»;
- ООО «Норд Имперал».
- Центр карьеры Акционерного общества «Сибирский химический комбинат» г. Томска.
- АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум».

14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Волкова О.В. Контрольная работа за I полугодие по химии (8 класс) // Образовательный портал «Инфоурок». – 2020. - URL: <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-za-i-polugodie-ro-himii-8-klass-4410960.html> (дата обращения 20.01.2025).
2. Волкова О.В. Презентация по химии на тему: "Амины" (10 класс) // Образовательный портал «Инфоурок». – 2020. - URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-himii-na-temu-aminy-10-klass-4410983.html> (дата обращения 20.01.2025).
3. Деревянных, Е. А. Элективный курс «Статика» // Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе : сборник материалов XII Международной научно-методической конференции, 30-31 октября 2019 г. / Том. гос. пед. ун-т (ТГПУ) ; [науч. ред.: Е. А. Румбешта и др.]. - Томск, 2019. - С. 31-33
4. Зыкова С.Н., Полев И.А. Опыт организации проектной и исследовательской деятельности школьников, основанный на междисциплинарном взаимодействии // Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. – 2024. - URL: <https://fond21veka.ru/publication/11/27/569758/> (дата обращения: 25.01.2025).
5. Искорцева О.А. Развитие математической одаренности обучающихся посредством олимпиадного тренинга // Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад-школа-университет: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции по педагогике одаренности, часть I: Педагогика одаренности: осмысление теоретических и методических аспектов, 30-31 октября 2012г. – Томск, 2012. – С. 234-238.
6. Корягин М.И. Немыцкая В.В. Рабочая программа курса внеурочной деятельности для дошкольников и младших школьников образовательных учреждений "Природа - наш дом"// Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. – 2024. - URL: <https://fond21veka.ru/publication/10/30/205451/> (дата обращения: 25.01.2025).
7. Нестерович А.А. Презентация к уроку по биологии на тему «Многоклеточные» 7 класс // Образовательный портал «Инфоурок». – 2022. - URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-mnogokletochnye-7-klass-6573711.html> (дата обращения 21.01.2025).
8. Нестерович А.А. Презентация к уроку по биологии на тему «Происхождение человека» 9 класс // Образовательный портал «Инфоурок». – 2022. - URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-po-teme-proishozhdenie-cheloveka-9-klass-6573691.html> (дата обращения 21.01.2025).
9. Нестерович А.А. Презентация к уроку по биологии на тему «Тип Иглокожие» 7 класс // Образовательный портал «Инфоурок». – 2022. - URL: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-tip-iglokozhiye-7-klass-6573679.html> (дата обращения 21.01.2025).
10. Нынь Е.А., Лазарева Е.Г. Математические задачи на уроках географии в школе // Всероссийская молодежная научная конференция «Все грани математики и механики» : сборник статей. Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. С. 267–276.
11. Парфенова Е.В. «Пресс-конференция к 150 –летию со дня рождения М. Пришвина», математика 6 класс // Образовательная социальная сеть. – 2024. - URL: <https://nsportal.ru/parfenova368> (дата обращения 18.01.2025).

12. Парфенова Е.В. Внеклассное мероприятие «Действие с десятичными дробями». Математика 6 класс // Образовательный портал «Инфоурок». – 2024. - URL: <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-matematike-na-temu-dejstviya-s-desyaticnymi-drobyami-6-klass-6964605.html> (дата обращения 18.01.2025).
13. Парфенова Е.В. Дидактические материалы по теме «Формулы сокращенного умножения» // Образовательный портал «Инфоурок». – 2024. - URL: <https://infourok.ru/didakticheskie-materialy-po-teme-formuly-sokrashennogo-umnozheniya-6964597.html> (дата обращения 18.01.2025).
14. Парфенова Е.В. Дидактическое пособие для учеников 5-7 классов «Действия с натуральными числами» // Образовательный портал «Инфоурок». – 2023. - URL: <https://infourok.ru/didakticheskoe-posobie-po-matematike-dlya-uchenikov-6-7klassov-dejstviya-s-naturalnymi-chislami-i-desyaticnymi-drobyami-6965824.html> (дата обращения 15.12.2024)
15. Парфенова Е.В. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Живая математика» // Академия педагогики. Раздел «Методические материалы. – 2023. - URL: <http://pedakademy.ru/material/3979.rar> (дата обращения 19.01.2025).
16. Парфенова Е.В. Семинар-практикум по математике для родителей (гуманитарного) класса «Осенняя песня о главном» (Подготовка к ЕГЭ, базовая математика, 11 класс) // Образовательная социальная сеть. – 2024. - URL: <https://nsportal.ru/parfenova368> (дата обращения 18.01.2025).
17. Парфенова Е.В. Учебный пазл «Формулы сокращенного умножения» // Образовательная социальная сеть. – 2024. - URL: <https://nsportal.ru/parfenova368> (дата обращения 18.01.2025).
18. Полев И.А. Программа специального курса «Основы сайтостроения» // Сетевое издание «Росконкурс». – 2024. - URL: <https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1721690> (дата обращения: 23.01.2025).
19. Полев И.А. Создание условий для реализации естественнонаучного образования лицеистов в возможностях сетевого взаимодействия // Сетевое издание «Росконкурс». – 2024. - URL: <https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1721678> (дата обращения: 23.01.2025).
20. Полев И.А. Формирование математической грамотности на уроках информатики: «Программируем математику» // Сетевое издание «Росконкурс». – 2024. - URL: <https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1721682> (дата обращения: 22.01.2025).
21. Хлебунова Л.В. Организация внеурочной деятельности в современной школе // VII Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе». Сборник материалов. – Томск, 2014. – С. 53 – 56.

#### 15. Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения	Результат
2025	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности, подбор/разработка, апробация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих ознакомление с предметами (видами деятельности) естественно-научной и технологической направленности на уровне начального общего, основного общего (5-6 класс) образования.	апрель	Наличие разработанных материалов, проект ООП НОО, ООП ООО.
2025	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности,	апрель	Наличие разработанных материалов, проект ООП ООО.

	<p>подбор/разработка, апробация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих углубленное изучение предметов естественно-научной и технологической направленности.</p> <p>(в том числе с использованием ресурсов проектов «Инженерные классы» ТУСУР, «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса») на уровне основного общего образования.</p>		
2025	<p>Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности, подбор/разработка, апробация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих изучение предметов естественно-научной и технологической направленности на углубленном уровне.</p> <p>(в том числе с использованием ресурсов проектов «Инженерные классы» ТУСУР, «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса») на уровне среднего общего образования.</p>	апрель	Наличие разработанных материалов, проект ООП СОО.
2025	<p>Диагностика профессиональных компетенции учителей.</p>	март – апрель	Выявлен профессиональный дефицит, составлен индивидуальный план развития педагогов.
2025	<p>Организация прохождения педагогическим коллективом курсов повышения квалификации.</p>	в течение года	Повышение квалификации учителей, работающих по программам

	партнеры Сириуса», Регионального проекта «Ученые в школу»		
2025	Мониторинг предложений по совместной деятельности от социальных партнеров, поиск новых социальных партнеров, расширение партнерских соглашений (привлечение к реализации проектов организации СПО).	в течение года	Определены партнеры, новые формы сотрудничества.
2025	Проект по наставничеству от СибГМУ (ученый - студент – школьник - школьник)	февраль - апрель	Запуск и апробация проекта.
2025	Открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, профильных классов на уровне среднего общего образования	июнь - сентябрь	Открыты классы с углубленным изучением информатики, математики, физики, химии, биологии.
2025	Инициатива по организации и сопровождению проектной деятельности «Радиокласс» РФФ НИ ТГУ, «Проектный парк» ФТФ НИ ТГУ, групповое проектное обучение от ТУСУР.	в течение года	Представление проектов обучающимся на мероприятиях различных уровней.
2025	Реализация программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей	в течение года	Успешное освоение программ дополнительного образования.
2025	Привлечение школьников к занятиям дополнительным образованием в «Школе инженера ТУСУР» на цифровой платформе Mytrack.ru по программам «Инженерное моделирование» для учащихся, 8 - 9 классов, «Радиоэлектронные технологии» для учащихся 10 классов, «Интеллектуальные робототехнические системы и беспилотные аппараты» для учащихся 11 классов.	в течение года	Успешное освоение программ дополнительного образования.
2025	Открытая междисциплинарная научно-практическая конференция «Логическое и интуитивное в процессе познания».	апрель  февраль	Проведены мероприятия, определены победители и призеры конференции. Привлечены к экспертной работе представители организаций - партнеров.

	Мероприятия, посвященные «Дню науки» и другим значимым научным событиям.		
2025	Проведение иных мероприятий, направленных на повышение интереса к естественно-научному и технологическому образованию, техническому творчеству.	в течение года	Проведены мероприятия, определены победители и призеры. Привлечены к экспертной работе представители организаций - партнеров.
2025	Базовая площадки НИ ТГУ проведения ОРМО, БИБН и других. Очная площадка проведения Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» (НИ МФТИ).	сентябрь - декабрь	Проведены мероприятия, определены победители и призеры, участники заключительного этапа ОРМО, БИБН и других.
2025	Популяризация олимпиад, конкурсов, конференций, проводимых социальными партнерами среди школьников, подготовка школьников к высокорейтинговым мероприятиям, научно-практическим конференциям социальных партнеров.	в течение года	Обеспечено участие школьников в мероприятиях. Наличие участников высокорейтинговых мероприятий.
2025	Реализация курса «Орлята России», проведение занятий по профориентации с привлечением родительской общественности как представителей различных профессий, проведение классных часов, организация мастер-классов от родителей, социальных партнеров, профориентационные экскурсии.	в течение года	Успешное освоение программы внеурочной деятельности. Обеспечено участие школьников в мероприятиях.
2025	Организация профориентационных экскурсий для школьников, мастер-классов от социальных партнеров. Профориентационные беседы, встречи с представителями (волонтерами) вузов, СПО, предприятиями.	в течение года	Обеспечено участие школьников в мероприятиях.
2025	Представление опыта реализации проекта, обмен	декабрь	Круглый стол с партнерами проекта.

	мнениями с партнерами, обсуждение результатов апробации проекта, проблем и предложений по их разрешению		
2025	Обобщение опыта работы по реализации проекта за 2025 год.	сентябрь - декабрь	Представлен опыт работы, разработаны методические материалы.
2025	Подведение промежуточных итогов, подготовка материалов по реализации проекта (за период январь - август).	до 10 сентября	Отчет о реализации проекта.
2025, 2026	Анализ результатов реализации проекта, выявление проблемы и перспектив развития проекта, корректировка плана мероприятий (в зависимости от изменяющихся условий) за 2025, за 2026	декабрь	Результаты анализа, скорректированный план мероприятий по реализации проекта Педагогический совет
2026, 2027	Корректировка учебных планов, планов внеурочной деятельности, подбор/разработка, апробация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих ознакомление с предметами (видами деятельности) естественно-научной и технологической направленности на уровне начального общего, основного общего (5-6 класс) образования.	по необходимости апрель	Наличие разработанных материалов, проект ООП НОО, ООП ООО.
2026, 2027	Корректировка учебных планов, планов внеурочной деятельности, подбор/разработка, апробация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих изучение предметов естественно-научной и технологической направленности. (в том числе с использованием ресурсов проектов «Инженерные классы» ТУСУР, «Школы – ассоциированные партнеры	по необходимости апрель	Наличие разработанных материалов, проект ООП ООО.

	Сириуса»). Реализация предметов естественно-научной и технологической направленности на углубленном уровне.		
2026, 2027	Корректировка учебных планов, планов внеурочной деятельности, подбор/разработка, апробация рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих изучение предметов естественно-научной и технологической направленности. (в том числе с использованием ресурсов проектов «Инженерные классы» ТУСУР, «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса»). Реализация естественно-научного и технологического профиля на уровне среднего общего образования.	по необходимости апрель	Наличие разработанных материалов, проект ООП СОО.
2026, 2027	Открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования, профильных классов на уровне среднего общего образования	июнь - сентябрь	Открыты классы с углубленным изучением информатики, математики, физики, химии, биологии.
2026, 2027	Организация прохождения педагогическим коллективом курсов повышения квалификации.	в течение года	Повышение квалификации учителей, работающих по программам углубленного уровня.
2026	Педагогический совет	март	Педагогический коллектив ознакомлен с результатами, проблемами и перспективами реализации проекта.
2026, 2027	Родительские собрания, классные часы	февраль – март, сентябрь	Обеспечено информирование учащихся, родителей (законных представителей) и информационная поддержка проекта.
2026, 2027	Корректировка в реализации проектов: «Инженерные классы ТУСУР», «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса», Регионального проекта «Ученые в школу» Проект по наставничеству от СибГМУ (ученый - студент – школьник - школьник)	в течение года	Проведены корректирующие мероприятия перечня и планов реализуемых проектов.  Проведены мероприятия в рамках проектов, в том числе диагностические работы, защита индивидуальных проектов обучающихся.

	Проект Инициатива по организации и сопровождению проектной деятельности «Проектный парк» ФТФ НИ ТГУ, «Радиокласс» РФФ НИ ТГУ		
2026, 2027	Реализация программ дополнительного образования естественнонаучной и технической	в течение года	Успешное освоение программ дополнительного образования.
2026, 2027	Открытая междисциплинарная научно-практическая конференция «Логическое и интуитивное в процессе познания». Мероприятия, посвященные «Дню науки» и другим значимым научным событиям.	апрель февраль	Проведены мероприятия, определены победители и призеры конференции. Привлечены к экспертной работе представители организаций - партнеров.
2026, 2027	Проведение мероприятий, направленных на повышение интереса к естественно-научному и технологическому образованию, техническому творчеству.	в течение года	Проведены мероприятия, определены победители и призеры. Привлечены к экспертной работе представители организаций - партнеров.
2026, 2027	Базовая площадки НИ ТГУ проведения ОРМО, БИБН, САММАТ и других. Очная площадка проведения Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать» (НИ МФТИ).	сентябрь - декабрь	Проведены мероприятия, определены победители и призеры.
2026, 2027	Популяризация олимпиад, конкурсов, конференций, проводимых социальными партнерами среди школьников, подготовка школьников к высокорейтинговым мероприятиям, научно-практическим конференциям социальных партнеров.	в течение года	Обеспечено участие школьников в мероприятиях, в том числе высокорейтинговым.
2026, 2027	Реализация курса «Орлята России», проведение занятий по профориентации с привлечением родительской общественности как представителей различных профессий, проведение классных часов, организация мастер-классов от	в течение года	Успешное освоение программы внеурочной деятельности. Обеспечено участие школьников в мероприятиях.

	родителей, социальных партнеров, профориентационные экскурсии.		
2026, 2027	Организация профориентационных экскурсий для школьников, мастер-классов от социальных партнеров. Профориентационные беседы, встречи с представителями (волонтерами) вузов, СПО, предприятиями.	в течение года	Обеспечено участие школьников в мероприятиях.
2026, 2027	Апробация проекта в организациях партнерах	В течение года	Результаты апробации.
2026, 2027	Обобщение опыта работы по реализации проекта за 2026, 2027	сентябрь – декабрь	Представлен опыт работы, разработаны методические материалы.
2026, 2027	Представление опыта реализации проекта, обмен мнениями с партнерами, обсуждение результатов апробации проекта, проблем и предложений по их разрешению	март декабрь	Семинар. Круглый стол с партнерами проекта.
2026, 2027	Публикации, выступления на конференциях по результатам реализации проекта	В течение года	Представление результатов проекта общественности.
2026	Подведение промежуточных итогов, подготовка материалов по реализации проекта (за 2026)	до 10 сентября	Отчет о реализации проекта. Представлены результаты апробации.
2027	Подведение итогов реализации проекта	до 10 сентября	Итоговый отчет о реализации проекта. Представлены результаты апробации.
2027	Анализ результатов реализации проекта, выявление проблемы и перспектив развития проекта	декабрь	Результаты анализа. Педагогический совет

16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Инновационный проект соответствует нормам российского законодательства.

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Проект предполагает мероприятия по распространению результатов проекта, организацию семинара с участием представителей вузов и предприятий для учителей Томска и Томской области, организации секции для педагогов в рамках традиционной ежегодной конференции «Логическое и интуитивное в процессе познания», проводимой МАОУ лицеем №1 имени А.С. Пушкина совместно с социальными партнерами.

Результаты работы по итогам реализации инновационного проекта планируется представить на конференциях, семинарах различных уровней для педагогов, опубликовать результаты работы в

сборниках по итогам конференций.

Разработанные материалы в ходе реализации проекта будут размещены на официальном сайте лицея, на странице проекта. Информация о мероприятиях в рамках проекта будет опубликована на официальном сайте и в социальных сетях в официальных группах проекта.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы): организация площадки для очных встреч организаций, реализующих инновационные проекты.

18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Данный проект будет существовать за счет ресурсов образовательной организации. Проект реализуется на площадях лицея, педагоги, задействованные в реализации проекта, выполняют работу в рамках должностных обязанностей заместителей директора, учителя, педагога дополнительного образования, старшего вожатого, педагога организатора, классного руководителя. Участие педагогов в инновационной деятельности предусмотрено в показателях стимулирования педагогов.

Для достижения запланированных результатов проекта могут быть использованы доходы, полученные от реализации платных образовательных услуг.

Устойчивость проекта обеспечивается наличием материально-технической базы лицея, отвечающей современным образовательным запросам учащихся, родителей, общественности, задействованной в реализации проекта; наличием опыта реализации сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями в системе общего и высшего образования, предприятиями; наличием системы методического обеспечения образовательного процесса, социальных партнеров, опытом тиражирования успешного опыта реализации проектов и программ. В лицее созданы условия для развития технического творческого обучающихся, оборудован кабинет для занятий беспилотными авиационными системами.

Устойчивость результатов проекта обеспечивается наличием квалифицированных кадров. Учителя лицея регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации по преподаванию математики, физики, информатики, химии, биологии, в том числе на базе ТУСУР, на платформе «Сириус.Курсы».

19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1.	ГБОУ гимназия №155 Центрального района Санкт-Петербурга	г. Санкт-Петербург, пр., Греческий, д.21	Имеется исх.№34 от 30.01.2025
2.	МАОУ гимназия №18 г. Томска	г. Томск, ул., Киевская д. 111	Имеется исх. №193 от 29.01.2025
3.	МАОУ СОШ №50 г. Томска	г. Томск ул. Усова д. 68	Имеется исх. б/н от 28.01.2025

20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2025	Финансовое обеспечение реализации проекта планируется за счет средств бюджетных ассигнований, выделенных на реализацию муниципального задания и за счет средств полученных от оказания платных образовательных услуг.
2.	2026	Финансовое обеспечение реализации проекта планируется за счет средств бюджетных ассигнований, выделенных на реализацию муниципального задания и за счет средств полученных от оказания платных образовательных услуг.
3.	2027	Финансовое обеспечение реализации проекта планируется за счет средств бюджетных ассигнований, выделенных на реализацию муниципального

	задания и за счет средств полученных от оказания платных образовательных услуг.
--	---

21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

- 1) Презентация по реализации национальных проектов за период 2019 – 2024 гг. - [https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru/netcat\\_files/33/46/Natsional\\_nye\\_proekty\\_Litsey\\_1.pdf](https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru/netcat_files/33/46/Natsional_nye_proekty_Litsey_1.pdf)
- 2) Презентация по реализации БАС. <https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/kabinet-bespilotnyh-aviatsionnyh-sistem/>
- 3) Медиациентр <https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/media-tsentr/>
- 4) Договора о взаимодействии (ТГУ, ТУСУР, СибГМУ (проект) - <https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru/uchastie-v-proektah/> .