

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска**

Отчет о методической деятельности за 2023 год

№	Мероприятие	Целевые индикаторы и показатели программы	Базовое значение	Показатель 2023		Отметка о выполнении
				Показатель 2023	Комментарии	
	Направление I. Качество образования					
	Задача 1. Развитие внутренних механизмов обеспечения качества образования, отвечающего современным требованиям и запросам на формирование навыков 21 века, функциональной грамотности.					
	В 2023 году был проведен анализ программ в соответствии с запросом на формирование и оценку навыков 21 века, функциональной грамотности, определено соответствие содержания образования запросам на формирование функциональной грамотности. Определены запросы и затруднения учителей. Для успешной реализации поставленной задачи по формированию функциональной грамотности учителя лицея были направлены на курсы повышения квалификации, также была зарегистрирована стажировочная муниципальная площадка по теме ««Развитие внутренних механизмов обеспечения качества образования, отвечающего современным требованиям и запросам на формирование навыков 21 века, функциональной грамотности»».					http://gimnazyl.tomsknet.ru/index.php/soool/obrazovanie/metodicheskie-
	Внедрение в учебный процесс банка заданий по функциональной грамотности:	Использование банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности.	5 – 11 классы – 42%	8 классы – 100 %;	выполнено	
	В 2023 году планировалось использование банка заданий на платформе РЭШ для 100 % учащихся 8 классов, но в 2023 году распоряжением Департамента общего образования Томской области от 20.10.2023 № 1619-р «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области» (в редакции распоряжения от 30.10.2023 № 1683-р), распоряжением департамента образования администрации Города Томска от 09.11.2023 г. № 1139-р «О внесении изменений в распоряжение департамента образования администрации Города Томска от 26.10.2023 г. № 1080-р «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях города Томска в ноябре-декабре 2023 года» были определены 8 и 9 классы для прохождения диагностики. Таким образом, всего в диагностике приняли участие 100% учащихся 8 классов и 100% учащихся 9 классов.					

2.	Образовательные события, направленные на совместную работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.	Количество образовательных событий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности.	1	2	выполнено
<p>В 2023 году на базе лицея были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1) Открытый чемпионат по естественнонаучной грамотности, 15-30 ноября 2023 года (для обучающихся). Чемпионат проводился в рамках проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022–2024 годы Базовой образовательной организацией по реализации проекта «Парк ЕНОТо» МАОУ лицеем № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска (далее – БОО) при организационной, информационной, методической и экспертной поддержке ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (далее – ТРЦ «Пульсар»). Подготовлен отчет о проведенном мероприятии, отчет предоставлен в ТРЦ «Пульсар». Всего в мероприятии приняли участие 82 учащихся, 7-9 классов, 18 педагогов-наставников, 5 экспертов.</p> <p>2) Семинар «Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» (Методический семинар для учителей лицея в марте 2023 года по плану научно-методической работы).</p>					<p>http://gimnazy1.tomsknet.ru/attachments/article/2263/chemp2024.pdf</p> <p>http://rcro.tomsk.ru/2023/12/20/priglashaem-prinyat-uchastie-v-chempionate-po-estestvennonauchnoj-i-matematicheskoy-gramotnosti-4/</p>
Задача 2. Непрерывное совершенствование качества образования через работу с обучающимися, показывающими высокие результаты в обучении.					
3.	Привлечение обучающихся к мероприятиям из перечня Минпросвещения России и Минобрнауки России, в том числе, через подготовку в рамках курсов внеурочной деятельности.	Участие учащихся в мероприятиях перечня Минпросвещения России и Минобрнауки России, в том числе естественнонаучной направленности	2 меропр иятия	не менее 3 меропр иятий	Выполнено (5 мероприятий)
<p>Традиционно в лицее в рамках сотрудничества с НИ ТГУ проводятся отборочные этапы ОРМО и БИБН, в 2023 году на базе лицея были проведены отборочные этапы ОРМО и БИБН по биологии, физике, химии, русскому языку, химии, литературе. По итогам отборочного этапа 2022 – 2023 учебного года в заключительный этап вышел 61 человек, призерами стали 5 человек (2023), по итогам отборочного этапа 2023 – 2024 учебного года в заключительный этап вышли 44 человека (ОРМО) и 22 человека (БИБН), всего 62 человека.</p>					<p>1) http://www.unn.ru/bibn/calendar/tomsk</p> <p>2) https://abiturient.tsu.ru/ru/content/ormo</p> <p>3) https://abiturient.tsu.ru/ru/content/%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4</p>

	<p>В региональном конкурсе школьников Челябинского университетского образовательного округа по иностранному языку вышли в заключительный этап 2 человека.</p> <p>Также обучающиеся лица приняли участие в Математической олимпиаде имени Леонарда Эйлера (Диплом призера заключительного этапа), Всесибирской открытой олимпиаде школьников (Диплом 1 степени).</p>					%D1%8B
4.	Конкурсные образовательные мероприятия на базе лица.	Количество проведенных конкурсных мероприятий на базе лица.	2	3	выполнено	
	<p>В 2023 году были проведены следующие мероприятия для обучающихся:</p> <p>1) Открытая междисциплинарная конференция «Логическое и интуитивное в процессе познания» (март – апрель 2023). Всего в мероприятии приняли участие 193 человека, из них обучающихся - 115, экспертов – 38, из них педагогов- 35, других участников – 10 (волонтеры, организаторы).</p> <p>2) Открытый чемпионат по естественнонаучной грамотности, декабрь 2023 – январь 2024 года. Всего в мероприятии приняли участие 82 учащихся, 7-9 классов, 18 педагогов-наставников, 5 экспертов.</p> <p>Мероприятия были реализованы в рамках проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТО» на 2022–2024 годы Базовой образовательной организацией по реализации проекта «Парк ЕНОТО» МАОУ лицеем № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска (далее – БОО) при организационной, информационной, методической и экспертной поддержке ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар» (далее – ТРЦ «Пульсар»). По итогам проведенных мероприятий были подготовлены и предоставлены в ОГБУ «РЦРО».</p> <p>3) Региональный конкурс фоторабот школьников «Сибирский край глазами детей», май 2023</p> <p>Конкурс реализован в рамках регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» ОГБУ «РЦРО».</p>					http://rcro.tomsk.ru/2023/04/04/priglasaem-prinyat-uchastie-v-mezhdistsiplinarnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-logicheskoe-i-intuitivnoe-v-protssesse-poznaniya/
	<i>Задача 3. Обновление программ в соответствии с изменениями обновленного ФГОС, внедрение федеральных образовательных программ, ориентированных на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, включая функциональную грамотность</i>					
5.	Разработка, корректировка, внедрение основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов	Соответствие программ требованиям обновленных ФГОС и ФООП, специфическим для лица образовательным результатам, ориентированным на запросы	1-5 классы	1-10 классы	выполнено	

		рынка труда региона.				
	С 01 сентября 2023 года в лицее действуют ООП НОО на основе ФООП НОО, ООП ООО на основе ФООП ООО, ООП СОО на основе ФООП СОО. Внедрены федеральные рабочие программы на уровне начального общего образования – по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру; на уровне основного общего образования и среднего общего образования – по литературе, географии, русскому языку, ОБЖ, истории, обществознанию.					
	Задача 4. Обновление принципов и содержания профильного обучения в условиях внедрения обновленного ФГОС.					
6.	Мероприятия по обеспечению высокого качества предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе естественнонаучного, физико-математического, информационно-технологического направлений	Доля обучающихся, выбирающих естественнонаучный и технологический направления подготовки на уровне основного и среднего общего образования.	48%	не менее 50%	В 2023 году было открыто 5 профильных классов, всего в 10 классах на начало 23-24 учебного года обучалось 133 человека, из них 2 класса технологического профиля (52 обучающихся), группа естественнонаучного профиля (15 обучающихся) – 67 человек из 133 (50%). В 8 – 9 классах по программам углубленного уровня обучается 280 учащихся из 337 человек (83%), из них по программам технологической и естественнонаучной направленности обучается 160 человек, 57%.	55% выполнено
		Доля классов естественнонаучного и технологического (физико-математического и информационно-технологического направлений) от общего количества профильных классов.	45%	не менее 50% классов на параллели	В 2023 году было открыто 5 профильных классов, из них 2 класса технологического профиля и группа естественнонаучного профиля.	50% выполнено

	Доля обучающихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ по профилю обучения.	58%	не менее 60% обучающихся	По итогам 2022 – 2023 учебного года ЕГЭ по профилю обучения сдавали 95 человек из 107 выпускников, 89%.	89% выполнено
	Доля обучающихся, поступивших в учреждения ВПО и СПО, по профилю обучения.	60%	не менее 60% обучающихся	По итогам 2022 – 2023 учебного года в учреждения ВПО и СПО поступили 88 человек/83% из 107 человек, из них по профилю обучения 71 человек - в учреждения высшего образования, 5 человек - в учреждения среднего профессионального образования, всего 76 человек из 107 (71 %).	83%/71% выполнено
	Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по информатике, физике, химии, профильной математики, биологии, географии.	28%	не менее 30%	По итогам 2022 – 2023 учебного года 66 человек из 107 выпускников (61%.) сдавали ЕГЭ по информатике, физике, химии, профильной математике, биологии, географии. ЕГЭ по физике сдавали 25 человек (23%), по профильной математике 55 человек (51%), по информатике – 19 (18%), по биологии – 11 человек (10%), по химии 9 человек (8%), по географии 3 человека (3%).	61% выполнено
	<p>Выполнены следующие мероприятия, обеспечивающие высокое качество предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе естественнонаучного, физико-математического, информационно-технологического направлений:</p> <p>1) Формирование учебных планов 8-9 классов с углубленным изучением отдельных предметов (алгебра, геометрия, информатика, география, физика, химия, биология, литература, история, обществознание), пяти профильных учебных планов для среднего общего образования (технологический профиль (инженерный, информационно-технологический), естественнонаучный профиль, гуманитарный профиль, социально-экономический профиль. Непрерывное изучение курса «Информатика» со 2 класса; изучение</p>				

	<p>основ программирования, робототехники, технологий прототипирования и моделирования во внеурочной деятельности и/или дополнительном образовании.</p> <p>2) Формирование плана внеурочной деятельности, в том числе реализация профориентационного курса «Россия – мои горизонты».</p> <p>3) Формирование заявки для участия в деятельности Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022–2024 годы Базовой образовательной организацией по реализации проекта «Парк ЕНОТо» МАОУ лицеем № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска (далее – БОО) (Распоряжение ДОО ТО № 1292-р от 16.08.2022 «Об итогах проведения конкурсного отбора на присвоение статуса «Базовая образовательная организация ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы»).</p> <p>4) Организация работы в рамках проекта «Инженерные классы ТУСУР» (Распоряжение ДОО ТО от 07.12.2023 №1876-р «Об утверждении Плана мероприятий по развитию инженерного образования в Томской области», № 1923-р «О реализации программы развития инженерного образования «Школа - Университет», распоряжение ДО города Томска №27р от 25.01.2027 «Об утверждении Муниципального плана мероприятий по развитию инженерного образования в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации Города Томска»).</p> <p>5) Организация взаимодействия с НИ ТГУ в рамках проекта «Страна ТГУ», в рамках проектов, реализуемых РФФ НИ ТГУ.</p> <p>6) Организация сотрудничества с МБОУ «Лицей при ТПУ» в реализации проекта «Школы-партнеры РАН» (соглашение о сотрудничестве). Участие школьников в «Субботних пересечениях» ученых НИ ТПУ, экскурсиях в НИ ТПУ».</p> <p>Информация о востребованности выпускников, статистике поступаемости выпускников, результатах ОГЭ и ЕГЭ публикуется в ежегодном Отчете о результатах самообследования - http://gimnazyl.tomsknet.ru/index.php/soool/mat1/dokumenty .</p>						
	<p>Задача 5. Эффективное функционирование системы профессионального развития учителей в области работы с навыками 21 века: базовая грамотность, ключевые компетенции, личностные качества, информационные компетенции, техническое творчество.</p>						
7.	<p>Прохождение курсов повышения квалификации учителями по актуальным темам: ФГОС, ФООП, естественнонаучное и технологическое образование, формирование функциональной грамотности, эмоциональный интеллект, воспитательная работа, классное руководство, наставничество и других, вызванных требованием</p>	<p>Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности</p>	40%	не менее 50% (6 человек – естественнонаучное направление)	<p>Прошли курсы повышения квалификации: 78 педагогов и 7 управленцев, итого 85 человек, что составляет 84% педагогов и управленцев прошли курсы повышения квалификации, из них 8 учителей математики, 3 учителя физики, 2 учителя географии, 1 учитель биологии, 1 учитель химии, 3 учителя информатики (курсы по предмету, по функциональной</p>	<p>84% 16 учителей естественных наук и математики</p>	

	времени.				грамотности, по преподаванию предмета в условиях обновленных ФГОС).16 учителей математики и естественных наук.	
		Доля педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями.	18%	не менее 20%	Курсы по сопровождению детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья прошли 74 человека (73%), 20 - по другим актуальным направлениям воспитательной работы (20%) .	73% 20%
<p>В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 78 педагогов и 7 управленцев, итого 85 человек, что составляет 84% от административно-управленческого и педагогического персонала.</p> <p>Темы курсовой подготовки:</p> <p><i>Курсы по предмету, по преподаваемому предмету, обновленным ФГОС, функциональной грамотности, финансовой грамотности, техническому творчеству, ИКТ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации (Функции и графики в заданиях ЕГЭ) (ТУСУР) – 1 человек; 2) Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации (Теория вероятностей в основной и средней школе) (ТУСУР) – 2 человека; 3) Математика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации (ТУСУР) – 3 человека; 4) Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации (Геометрическая, волновая и квантовая оптика) (ТУСУР) – 2 человека; 5) Физика. Особенности подготовки учащихся средней школы к сдаче государственной итоговой аттестации (Магнитное поле. Электромагнитная индукция) (ТУСУР) – 1 человек; 6) «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: история и обществознание» (ТОИПКРО) - 1 человек; 7) «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (ТОИПКРО) – 18 человек; 8) «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: география (ТОИПКРО) – 1 						

	<p>человек;</p> <p>9) Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО: математика (ТОИПКРО) – 1 человек;</p> <p>10) Преподавание ОРКСЭ в рамках реализации ФГОС» («Фоксфорд»)- 1 человек;</p> <p>11) «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания» (РАНХиГС) – 2 человека;</p> <p>12) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (РАНХиГС) – 3 человека;</p> <p>13) «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии (РАНХиГС) – 2 человека;</p> <p>14) «Быстрый старт в искусственный интеллект» (МФТИ) – 1 человек;</p> <p>15) «Разработка учебных видео- и аудиоматериалов» (ТУСУР) – 2 человека;</p> <p>16) Образовательная робототехника. Основы программирования в среде Scratch» - 1 человек;</p> <p><i>Курсы по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</i></p> <p>17) «Организация специальных условий и сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзии» (ТОИПКРО) – 72 человека;</p> <p>18) «Активные методы инклюзивного образования на уроке иностранного языка в контексте обновленных ФГОС» (ТОИПКРО) – 1 человек;</p> <p>19) «Особенности организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках истории и обществознания» (ТОИПКРО) – 1 человек;</p> <p><i>Курсы по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями:</i></p> <p>20) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования») - 9 человек;</p> <p>21) «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (Алтайский государственный педагогический университет) – 3 человека;</p> <p>22) Профессиональная переподготовка «Педагог-организатор: организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации» - 1 человек;</p> <p>23) «Организация проектной и кружковой деятельности в условиях СОШ» - 1 человек;</p> <p>24) «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (НИ ТГУ) – 2 человека</p> <p>25) «Профилактическая работа с обучающимися по итогам социально-педагогического тестирования» - 1 человек;</p> <p>26) «Современные технологии профориентационной работы с учащимися старших (8-х) классов» (НИ ТПУ) - 2 человека;</p> <p><i>Управление</i></p> <p>27) «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (Академия реализации государственной политики и профессионального развития) - 2 человека.</p>
8.	<p>Оформление и Количество мероприятий, 1 не менее Сохраняется не менее 2</p>

	функционирование стажировочных площадок (ежегодно), мероприятия в рамках регионального проекта.	реализованных в рамках стажировочных площадок/проектов.		2	площадок/проектов; проведено 3 мероприятия, из них 2 на муниципальном уровне, 1 - на региональном уровне.	
	<p>МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина является участником</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (Распоряжение ДОО ТО № 750-р от 16.05.2023); 2) Регионального проекта «Парк ЕНОТо» (до переименования ОГБУ в ТРЦ «Пульсар» Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы) (Распоряжение ДОО ТО от 16.08.2022 № 1292-р); 3) Муниципальной стажировочной площадки «Организация, проведение, процедуры оценивания Всероссийских проверочных работ и работа с результатами» (Распоряжение ДО от 27.10.2022 №1053); 4) Муниципальной стажировочной площадки «Развитие внутренних механизмов обеспечения качества образования, отвечающего современным требованиям и запросам на формирование навыков 21 века, функциональной грамотности» (Распоряжение департамента образования Администрации Города Томска от «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки общеобразовательным организациям г. Томска на 2023-2025 годы»). <p>В 2023 году рамках региональных проектов и стажировочных площадок прошло 3 мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Семинар-практикум для руководителей ОО г. Томска «Работа с результатами Всероссийских проверочных работ» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Организация, проведение, процедуры оценивания Всероссийских проверочных работ и работа с результатами» (распоряжение ДО от 27.10.2022 №1053), февраль 2023 г. (регистрационный номер 3265). 2) Семинар-стажировка «Формирование естественнонаучной грамотности. Система работы с навыками 21 века» объемом 8 академических часов в очно-заочном формате (в рамках проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы), 29 ноября 2023. 3) Семинар - практикум «Повышение качества урока и внеурочного занятия в аспекте формирования навыков 21 века» в рамках муниципальной стажировочной площадки «Развитие внутренних механизмов обеспечения качества образования, отвечающего современным требованиям и запросам на формирование навыков 21 века, функциональной грамотности», ноябрь 2023 г.. 					
9.	Распространение опыта на разных уровнях.	Число семинаров, мастер-классов, конференций, проведенных ОУ, количество публикаций, методических разработок.	-	Не реже 1 раза в четверть: 1 учитель от МО по актуальной теме	1 раз в четверть проходят заседания методических объединений (протоколы заседаний методических объединений), каждое методическое объединение представляет опыт в рамках мероприятий, проводимых в	Выполнено

					рамках стажировочных площадок или региональных проектов (программы семинаров).	
Задача 6. Развитие системы наставничества учителей через дополнение традиционного индивидуального наставничества формами группового, сетевого, риверсивного наставничества, наставничества через встречи (обсуждения).						
10.	Освоение и внедрение в практику новых форм наставничества: дополнение традиционного индивидуального наставничества другими формами: групповое наставничество, наставничество через встречи (обсуждения), сетевое наставничество, риверсивное наставничество.	Доля включения молодых и вновь принятых учителей в систему наставничества.	100 %	100% учителей в первые три года работы в лицее	100 % молодых учителей и вновь принятых педагогов включены в систему наставничества. Ежегодно издается приказ директора о закреплении наставников молодым и вновь принятым учителям. Наставники, закрепленные за молодыми специалистами, разрабатывают план по работе с молодыми педагогами. В плане работы методических объединений выделен блок по работе с молодыми и вновь принятыми специалистами.	выполнено
		Доля учителей, вовлеченных в мероприятия наставничества и профессионального роста (вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения)	60%	не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет	70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в мероприятия наставничества и профессионального роста: курсы повышения квалификации, работа методических объединений, взаимодействие с педагогами-наставниками, методические мероприятия по	выполнено

					актуальным вопросам. В 2023 году были проведены методические мероприятия для молодых учителей по вопросам системы оценивания, работе с детьми с ТНР, персональные и групповые собеседования молодых специалистов с директором лицея.	
<p align="center">Задача 7. Повышение качества урока и внеурочного занятия в аспекте формирования навыков 21 века (функциональной (базовой) грамотности, компетенций, гражданской позиции, личностных качеств) посредством использования мотивирующих инструментов, ориентированных на саморазвитие и профессиональный рост учителя, команды.</p>						
11.	Вовлечение педагогов в конкурсное/олимпиадное движение.	Наличие участников конкурсов профессионального мастерства. Участие в олимпиадах для учителей и федеральных конкурсах (Академия минпросвещения и др.)	3 учителя в 2 конкурсах	Не менее 6 участников в 4 конкурсах (региональный и муниципальный). Наличие участника в олимпиадах и федеральных конкурсах.	В 2023 году учителя лицея приняли участие в следующих конкурсах и олимпиадах для учителей: муниципальный и региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» - 1 человек (диплом призера муниципального этапа), конкурсе «Флагманы образования» - 2 человека (участие в дистанционном этапе), открытый дистанционный фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей» номинация «Лучшая разработка внеклассного мероприятия по предмету» - 2 человека (участие), Всероссийская олимпиада учителей русского языка	выполнено

					«Хранители русского языка» - 1 человек (диплом призера дистанционного этапа).	
12.	Реализация проекта «Урок для учителя», организация участия учителей в оценочных мероприятиях для педагогов (ВПР, ФГ, метапредмет и других).	Удовлетворенность проведенными мероприятиями в рамках проекта «Урок для учителя», включающего методические мастерские, мастер-классы, практикумы, открытые уроки и внеурочные занятия (опросный).	-	Не менее 40%	В 2023 году приняли участие в мероприятиях 75% учителей, 56% ответили, что посещенные мероприятия полностью соответствовали ожиданиям, 72% ответили, что мероприятие было полезным.	выполнено
		Количество методических приемов, найденных, разработанных, освоенных учителями и представленными на разных уровнях.	-	Не менее 1 от каждого МО	На методических объединениях были рассмотрены вопросы по формированию навыков 21 века, функциональной грамотности и организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Результаты работы были представлены на мероприятиях в рамках работы муниципальной стажировочной площадки (ноябрь 2023 г.)	выполнено

№	Мероприятие	Целевые индикаторы и показатели программы	Базовое значение	Показатель 2023		
				Показатель 2023	Комментарии	Отметка о выполнении
<p align="center">II. Успех каждого ребенка</p> <p><i>Задача 1. Проектирование программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом запросов учащихся и родителей, ориентированных как на развитие функциональной (базовой) грамотности обучающихся, так и на креативность, критическое мышление, взаимодействие и сотрудничество, коммуникацию, социальную активность, гражданскую позицию, техническое творчество.</i></p>						
1.	Разработка вариантов планов внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, с преобладанием ученических сообществ и воспитательных мероприятий, с преобладанием педагогической поддержки обучающихся.	Удовлетворенность учащихся и родителей направлениями внеурочной деятельности (опросный).	-	не менее 50%	Планы внеурочной деятельности разработаны и представлены в рамках организационного раздела основных образовательных программ.	выполнено
<p align="center"><i>Задача 2. Совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основе приоритетов социально экономического развития страны и региона.</i></p>						
2..	Проведение мероприятий по ранней профориентации учащихся 1 – 7 классов: план и содержание внеурочной деятельности.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по ранней профориентации.	65%	80%	План внеурочной деятельности в 2023 году был выстроен по модульному принципу. Были предусмотрены гуманитарный, общеразвивающий, естественно научный, лингвистический. С 6 класса реализуется профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Профориентационные встречи: https://vk.com/lyceum1tomsk?w=w	выполнено

					all-62036771_1887 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1859 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1853 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1819 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1808 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1568 – профориентационные встречи с родителями	
3..	Встраивание в проекты взаимодействия с социальными партнерами (вузами, другими образовательными организациями, производством и предприятиями региона), для знакомства с перспективными направлениями профессионального развития, наиболее востребованными специальностями: вовлечение обучающихся в профориентационные мероприятия вузов, предприятий, «Кванториум», «IT-cube», участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПРОектория», организация профильных проб.	Удовлетворенность обучающихся, участием в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации 8 – 11 классы (опросный). Количество партнеров, задействованных в мероприятиях профориентации, в том числе ранней профориентации.	70%	70%	По результатам опроса учащихся 8, 10 классов (апрель 2023 г.) полностью соответствовало ожиданиям по результатам участия в мероприятиях по самоопределению и профессиональной ориентации – 203 человека (79%) (всего учащихся 303 человека, было опрошено 254 человека). Уже традиционным стало сотрудничество по профориентации с вузами города Томска. Постоянным партнерами, участвующие в профориентации, являются НИ ТГУ: в 2023 году лицей участвовал в проекте «Страна ТГУ» - 7в класс, естественно-научный практикум «Живая	выполнен о выполнен о

					<p>земля»(https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1532):</p> <p>ТУСУР в рамках проектов «Инженерная школа» и ИТ-старт. ТПУ и СибГМУ – профориентационные экскурсии. Также в мероприятиях по профориентации были задействованы: Томскнефтехим (Сибур), Рубиус, «Газпром ЦПС», «Aurigma», «Unigine, Томский колледж гражданского транспорта, Томский аграрный колледж.</p>	
		Количество и направленность профильных проб для разных возрастных групп.	-	6	<p>1) Экскурсия в компанию «Газпром ЦПС» (в рамках программы ИТ-старт) (10 в класс).</p> <p>2) «Обратная связь как инструмент развития в компании» «Центр финансовых технологий» (9в, 10в, 11в классы).</p> <p>3) Мастер-класс «Как не нужно составлять резюме в компании «Aurigma» (10в, 11в классы).</p> <p>4) Разработка компьютерных игр в компании «Unigine» на базе Центра «Работа в России» 8в класс, 10 в (всего 56 человек) https://vk.com/wall682367071_3</p> <p>5) Экологический урок от специалистов Службы экологии Томскнефтехима (76 человек, 4</p>	выполнено

					<p>классы) https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1859.</p> <p>6) Профильные пробы в Томском колледже гражданского транспорта (9ж класс, 16 человек)</p> <p>7) Профильные пробы в Томском аграрном колледже (ветеринария – 9б класс (10 человек), сельхозпродукция - 9 г(10 человек).</p>	
	Количество привлеченных студентов, магистров, сотрудников вузов (доцентов, профессоров) и предприятий реального сектора экономики.	2	5	<p>1) В рамках проекта «Инженерные классы ТУСУР» ученики лицея работают в групповом проектном обучении под руководством ассистент кафедры ЭМИС, инженера НИЛ «БЭМС РЭС», сотрудника МИКРАН - 3 руководителя.</p> <p>2) Экологический урок от специалистов Службы экологии Томскнефтехима, 1 сотрудник;</p> <p>3) В рамках сотрудничества с РФФ ТГУ – 1 доцент.</p>	выполнено	
	Востребованность выпускников 11 классов (поступление в ВПО, СПО). Поступление в соответствие с профилем.	61%	не менее 65%	В 2023 году из 107 выпускников, получивших аттестаты, продолжили обучение 100 человек (93,5%), из них в учреждениях высшего образования – 88 человек (/83%), в учреждениях СПО 12 человек (12%). В соответствии с	выполнено 88%/83%	

					профилем продолжили обучение 88 человек (83%).	
Задача 3. Формирование эффективной системы наставничества обучающихся, направленной на установление взаимодействия и сотрудничества обучающихся, коммуникативных компетенций, социальной активности, лидерства, гражданских качеств.						
1..	Развитие системы наставничества обучающихся в следующих формах: ученик-ученик, студент – ученик, учитель-ученик, работодатель - ученик; преподаватель вуза – ученик.	Доля обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	45	не менее 50	Волонтерский отряд «Дай пять!»: количество наставников - 2 человека, количество наставляемых – 196. Вожатский отряд «IP-льсин»: количество вожатых-наставников - 56 человек, количество наставляемых - 296 человек. Количество обучающихся 10 классов, реализующих индивидуальный проект – 139 человек. Всего в различные формы наставничества включено 554 учащихся 5-11 классов, что составило 51%.	выполнено
		Количество действующих пар наставник (ученый/производственник) - наставляемый, в том числе по естественнонаучному направлению.	1	2	Ученый – ученик: по проекту «Процедурная генерация игрового контента»; ученый – ученик: по проекту «Калькулятор по физике»; производственник – ученик: «Роль системного аналитика в разработке программного обеспечения».	выполнено
		Количество проектных и исследовательских работ, подготовленных	2	4	1) «Умная остановка» (в проектах ГПО ТУСУР). 2) Разработка платы управления	выполнено

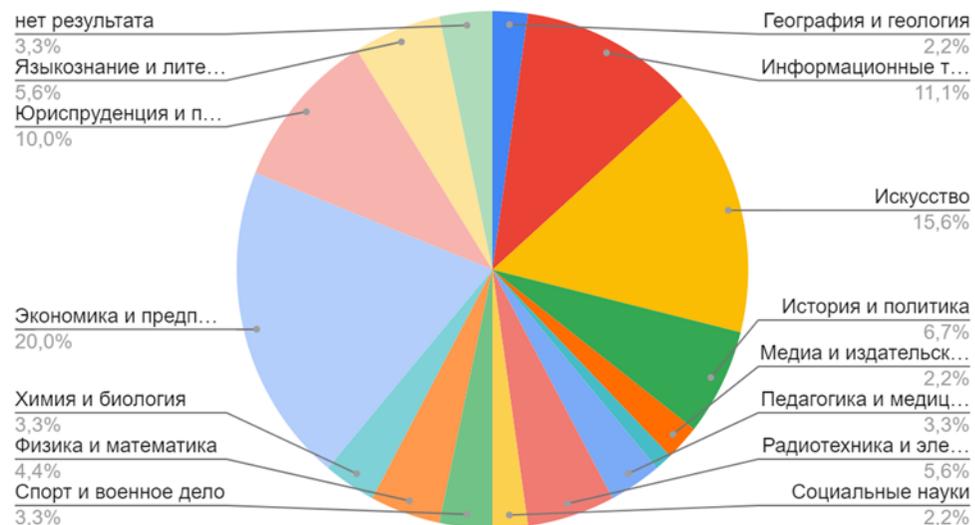
		<p>обучающимися совместно с наставниками – учеными и производственниками, в том числе естественнонаучной направленности.</p>			<p>для макета, имитирующего дыхательные движения грудной клетки человека (под руководством магистранта ТПУ). 3) Калькулятор по физике (в проектах ГПО ТУСУР). 4) «Кофе. Его история и технология приготовления» (под руководством кандидата пед.наук, НИ ТПУ) https://vk.com/wall-62036771_1506?access_key=47fa5a9b6dfd384c3e https://vk.com/wall-62036771_1527?access_key=5577b25611bae4df98 https://vk.com/wall-62036771_1521?access_key=5fd66b59d365b12c9d</p>	
		<p>Количество проектных и исследовательских работ, представленных на региональном уровне, в том числе во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы».</p>	1	2	<p>1) Проект «Умная остановка» (в проектах ГПО ТУСУР) представлен в рамках регионального этапа конкурса «большие вызовы». 2) Проекты обучающихся представлены в рамках открытой междисциплинарной конференции «Логическое и интуитивное в процессе познания» в рамках проекта Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022–</p>	<p>выполнено</p>

					2024 годы Базовой образовательной организацией ОГБУ «РЦРО» по реализации проекта «Парк ЕНОТо» - представлено 69 проектов.	
		Количество предприятий (организаций), осуществляющих деятельность на территории Томской области, предоставивших наставников	0	5	В качестве наставников – руководителей проектами обучающихся выступили сотрудники НИ ТПУ (1), РФФ НИ ТГУ (1), ТУСУР (2), Микран (1), в качестве наставников по экологической проблематике «Сибур» (мастер-класс), по программированию «Рубиус» (мастер классы, профориентационные беседы).	выполнено
		Доля детей и молодежи 5 – 11 классов, вошедших в программы наставничества по профориентации в роли наставляемого	25	25	Органы ученического самоуправления в классах (пятерочки классов) – 125 учащихся 5-8 классов; «Юные вожатые» (учащиеся 5-6 классов) – 84 человека; трудовой отряд подростков – 15 человек. Индивидуальный проект под руководством наставников выполняли – 133 человека. Всего 33% от обучающихся 5-11 классов.	выполнено
		Доля детей и молодежи 5 – 11 классов, вошедших в программы наставничества по профориентации в роли наставника	4	8	В роли наставников выступают учащиеся, входящие в состав Совета старшеклассников (3 человека от класса) – 30 человек, учащиеся, входящие в состав	выполнено

					вожатского отряда «IP-льсин»: - 56 человек, всего 86 человек, что составляет 8%.	
		Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества по профориентации, % (опросный)	-	70	Полностью удовлетворены участием в программах наставничества 54%, частично удовлетворены – 23%, итого 79%.	выполнено
		Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества по профориентации, % (опросный)	-	70	Полностью удовлетворены участием в программах наставничества 71%, частично удовлетворены – 12%, итого 83%.	выполнено
		Мониторинг профессионального самоопределения (7-11 классы)	50	50	Мониторинг профессионального самоопределения проведен в 7, 9, 10 классах. После 7 класса обучающиеся распределяются по направлениям, соответствующим будущим направлениям профильной подготовки на уровне среднего общего образования. В 9 классе проводится мониторинг профессионального самоопределения для определения направления профильной подготовки на уровне среднего общего образования. В 10 - 11 классах проводится мониторинг профессионального самоопределения для выбора направления продолжения	выполнено

					<p>обучения. В 2023 году мониторинг проводился совместно с НИ ТГУ. Всего в мониторингах профессионального самоопределения приняли участие: 10 классы – 90 человек, 11 классы – 38 человек, 9 классы – 161 человек, 7 классы – 142 человека, всего 431 человек, что составляет 58%.</p>
		<p>10 классы. Всего было опрошено 90 учеников среди 10-х классов. Три человека не прошли тест до конца. На основании 87 результатов тестирования выявлено следующее: Наиболее востребованное направление среди учащихся: Экономика и предпринимательство Наименее востребованное направление среди учащихся: Механика и инноватика. Преобладающий тип личности: предпринимательский.</p>			

Количество

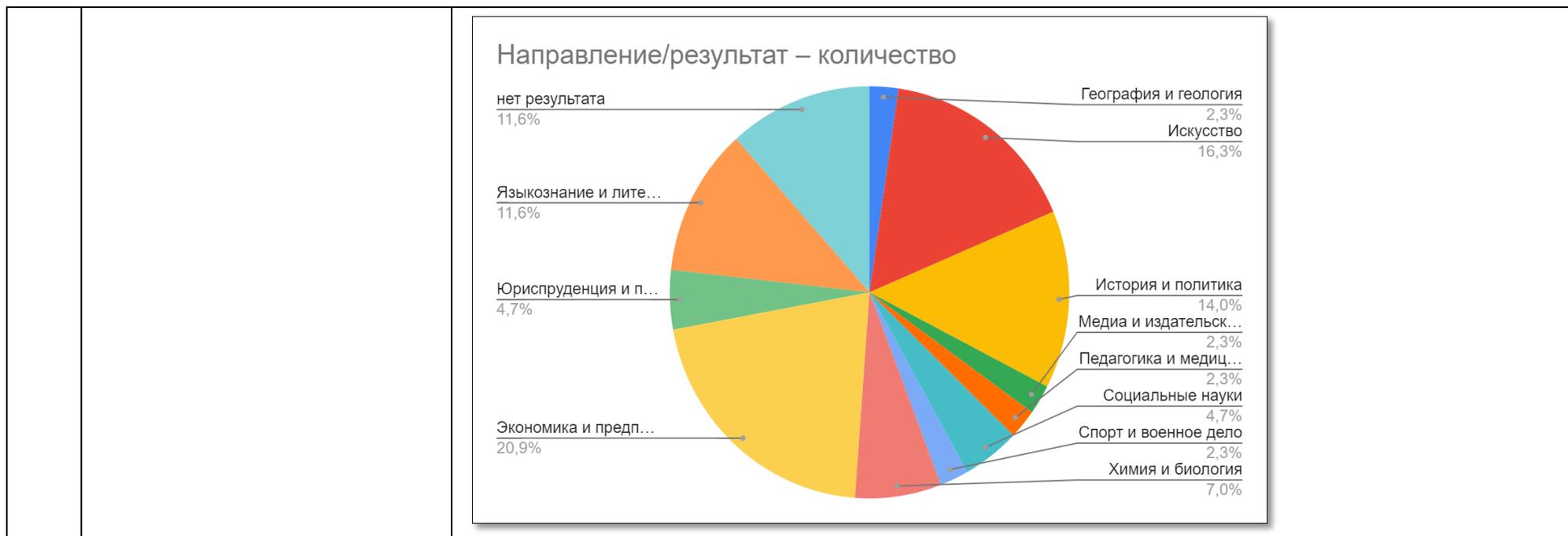


11 классы.

Всего было опрошено 43 ученика среди 11-х классов. Пять человек не прошли тест до конца. На основании 38 результатов тестирования выявлено следующее:

Наиболее востребованное направление среди учащихся: Экономика и предпринимательство

Наименее востребованное направление среди учащихся: География и геология, Медиа и издательское дело, Педагогика и медицина, Спорт и военное дело.



Направление 3. Социальная активность учеников. Патриотическое воспитание

Задача 1. Развитие социальной активности учащихся, детско-молодежных объединений (вожатский отряд, волонтерский отряд, РДМ «Движение первых», Юнармия, «Орлята России», школьный театр, школьные спортивные клубы и др.), волонтерских движений, конкурсных движений (например, «Большая перемена», «Лига вожатых»), направленных на инициативность, лидерство, гражданскую и патриотическую позицию.

1.	Планирование мероприятий детских и общественных объединений (ежегодно).	Количество детских и молодежных общественных объединений.	3	3	В 2023 году функционировало 6 объединений.	выполнен о
		В лицее действуют такие общественные объединения как Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Дай пять», вожатский отряд «IP-льсин», Детская организация «ШОП», медиацентр «Кот учёный», Юнармейский отряд, газета «PROЛицей», дискуссионный клуб старшеклассников. Также для проявления общественной активности предоставляет ребятам государственно-общественная детско-юношеская организация «Российское движение детей и				

		<p>молодёжи». https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1589 https://vk.com/daypyatb группа Волонтерский отряд "Дай Пять!" https://vk.com/dvizhenie_lyceum1 группа ШСК «Движение» https://vk.com/ip_orange группа вожатского отряда "IP-льсин" https://vk.com/nd_lyceum1 навигаторы детства</p>			
Наличие Совета обучающихся	Наличие	Наличие	Функционирует (положение о Совете обучающихся)	выполнено	
Доля учащихся, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа учащихся в лицее.	70	80	Программа воспитания лица предусматривает вовлечение 100% учащихся в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа учащихся в лицее.	выполнено	
<p>Команда ребят «Безопасное детство» провела второе занятие в рамках конкурса #ОбщееДелоПРО https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1823 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1814</p> <p>Презентация классов, Орлята России: https://vk.com/lyceum1tomsk -</p> <p>Посвящение в лицеисты https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1826 В рамках программы «Орлята России» (трек «Орлёнок-эрудит») прошла игра «Умники и умницы» среди 3-х и 4-х классов: https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1860</p> <p>Участие лицеистов в акциях волонтерского и вожатского отрядов: https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1879 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1817 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1893 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1882 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1798 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1595 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1543</p>					

		Наличие школьного театра. Наличие школьного спортивного клуба.	создание	наличие	Новости ШСК «Движение»: https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1855 , https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1815 , https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1533 Новости школьного театра «Первые роли»: https://vk.com/nd_lyceum1?w=wall-208934410_782	выполнено
2..	Привлечение обучающихся к мероприятиям, направленным на лидерство и социальную активность.	Участники конкурсов, направленных на социальную активность и лидерство (в том числе, Большая перемена, Территория успеха, Лига вожатых и других)	участие	На 10% выросло количество участников	Программа воспитания лицея предусматривает вовлечение 100% учащихся в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа учащихся в лицее. https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1588 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1778 участник полуфинала Большая перемена	выполнено
Направление 4. Социальное партнерство <i>Задача 1. Формирование лояльности родительской общественности, позитивного отношения к школе через создание и реализацию совместных проектов.</i>						
1..	Реализация проекта «Урок для родителей».	Удовлетворенность родителей мероприятиями в рамках проекта «Урок для родителей». (опросный)	-	Не менее 40%	В рамках реализации проекта «Урок для родителей» было проведено уже традиционное мероприятие для родителей «Прыжок в детство». Родители садятся за школьные парты в качестве учеников, выполняют задания, отвечают на вопросы. https://vk.com/wall-	выполнено

					62036771_1828 https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1822 Родители участвовали в профориентационных встречах с учениками: https://vk.com/lyceum1tomsk?w=all-62036771_1568 По итогам мероприятий был проведен опрос: более половины родителей, принявших участие в мероприятии отметили, что мероприятие было полезным, хотят, чтобы такие мероприятия стали традиционными.	
<i>Задача 2. Расширение сети партнеров (вузов, организаций и других), осуществляющих взаимодействие на основании заключенных соглашений (договоров) о сотрудничестве для совершенствования системы работы с навыками 21 века.</i>						
1.	Обновление договорных отношений и заключение новых, планирование совместной работы.	Численность сети партнёров.	3	5	1) Общество с ограниченной ответственностью «Рубиус» (ООО «Рубиус»), соглашение о сотрудничестве; 2) Договор о сотрудничестве с Томским государственным университетом, №8944 от 01.09.2015 3) Договор о сотрудничестве с Томским политехническим университетом, № 707 от 20.01.2017 4) Соглашение о сотрудничестве с Томским университетом систем управления и радиосвязи, № Т-100/18 от 12.01.2018	выполнен о

					5) Договор о сотрудничестве с АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», 1 октября 2018 года.	
		Удовлетворенность участия в совместных с социальными партнерами проектах. (опросный)	-	50%	По итогам взаимодействия с социальными партнерами был проведен опрос обучающихся 11 классов: в лицее созданы условия для участия в проектах с партнерами с данным утверждением полностью или частично согласны - 73%, но в то же время приняли участие в проектах взаимодействия с вузами – только 42%.	выполнено
		Количество совместных с партнерами образовательных событий, в том числе естественнонаучной/технической направленности и охват участников.	1/50	3/100	1) НИ ТГУ участие в проекте «Страна ТГУ» - 7в класс (28 человек), естественно-научный практикум «Живая земля»(https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1532) 9б класс (24 человека); занятия и экскурсии на РФФ ТГУ (10в, 10б классы – 51 человек); 2) Экскурсии и мастер классы «Рубиус» 10в, 11в классы (44 человека) 3) ТУСУР – участие в проекте ГПО – 26 человек, в профориентационных мероприятиях 8в, 9в, 10в, 11 в классы – 102 человека; 4) НИ ТПУ участие в субботних	выполнено

					пересечения ученых (11 г класс – 26 человек). Всего в мероприятиях партнеров приняло участие 224 человека.	
--	--	--	--	--	---	--