

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска**

Приложение АООП ООО
Приказ №229-од от 02.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профильный практикум

(математика, право, финансовая грамотность, обществознание)

социально-экономическое направление
по предмету (курсу и т.д.)

основное общее образование, 8 – 9 класс
уровень образования, класс

68 часов в год, 2 часа в неделю
количество часов по программе (в год, в неделю)

Разработчики:
Конькова Л.А.,
учитель математики
Смородинина Е.Э.,
учитель истории и
обществознания
Рагимов А.А.,
учитель истории и
обществознания
Шеренков Р.А.,
учитель истории и
обществознания

г. Томск

Пояснительная записка

Профильный практикум для обучающихся 8 – 9 класса социально-экономического направления предпрофильной подготовки включает в себя модули: математика, финансовая грамотность, право, обществознание.

Ключевая задача введения данного курса в учебный план уровня основного общего образования состоит в том, чтобы актуализировать практический аспект теоретических знаний, полученных на уроках математики, обществознания, истории и других предметах социально-экономического профиля.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений и дополнений), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в актуальной редакции), Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (в актуальной редакции).

Учебно-методические комплекты:

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник. 8 класс, М., - «Просвещение», 2015.

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Учебник. 9 класс, М., - «Просвещение», 2015.

Дорофеев Г. В., Суворова С. Б., Бунимович Е.А. и др. Алгебра 8 класс (М: Просвещение)

Дорофеев Г. В., Бунимович Е.А., Минаева С.С. и др. Алгебра 9 класс (М: Просвещение)

Место курса в учебном плане: программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8 классе и 68 часов в год в 9 классе.

Модуль 1. Математика.

Предлагаемый модуль углубляет материал по теме решения задач на «проценты», «смеси» и «сплавы».

Необходимость создания этого модуля была вызвана следующими причинами:

1. Преодолеть «разрыв» между школьным математическим образованием и математикой высших и средних учебных заведений, заключающийся в том, что на

вступительных экзаменах в вузы и техникумы предлагаются текстовые задачи, которые не изучаются по школьным программам.

2. Необходимостью воспитывать экономическую и практическую грамотность школьников на уроках математики через решение задач, фабула которых связана с производством, кредитованием, банковскими расчетами.

3. На завершающем этапе изучения математики не уделяется внимание систематизации способов решения различных текстовых задач, их алгоритмизации по решению сложных конкурсных задач.

4. Обеспечить подготовку учащихся к поступлению в вуз по выбранному профилю и продолжению образования, а также к профессиональной деятельности, требующей достаточно высокой математической культуры.

Задачи модуля «Математика»:

1. Познакомить учащихся с понятиями «простые» и «сложные» проценты. Сформировать навыки решения задач на проценты различного типа.

2. Сформировать общие подходы к решению задач на сплавы, смеси. Ввести понятие о концентрации растворов и о процентном содержании вещества в растворе.

3. Повысить практическую направленность предмета через решение практических задач. Сформировать экономическую грамотность учащихся.

4. Показать роль математики в сфере выбранной профессии, поддерживать интерес к изучаемому предмету.

5. Сформировать умения статистического анализа, развивать навыки логического, творческого мышления. Создать условия для самостоятельной развивающей деятельности учащихся.

6. Помочь учащимся в выборе своей будущей профессии, в профессиональном самоопределении.

Программа содержит систему понятий из области “простых” и “сложных” процентов. Дается представления о способах решения задач на разные виды процентов. Кроме того, рассматриваются подходы к решению задач по теме “Сплавы и смеси”.

Модуль 2. Право

Основной целью курса выступает формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению.

Цель определяет задачи курса:

- знакомство учащихся с содержанием курса «Основы правовых знаний»;
- развитие представлений восьмиклассников о значении государства и права в жизни человека

- общества;
- обобщение, расширение и более глубокое осмысление знаний о государстве и праве, полученных во время изучения курсов «Мои права» в 5 и 7 классах и «Обществознание» в 7 классе;
- выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;
- обобщение, расширение и более глубокое осмысление школьниками знаний и представлений, полученных во время изучения курсов «Мои права» в 5 и 7 классах и «Обществознание» в 7 классе о правовых свободах и обязанностях человека и гражданина, способах защиты нарушенных прав, системе государственной власти РФ;
- дальнейшее развитие политико-правовой и гражданской культуры, демократического мировоззрения школьников.

Модуль 3. Финансовая грамотность

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения курса:

- * формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- * формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- * формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- * формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- * формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Содержанием программы по «Финансовой грамотности» предусматривается изучение материала по следующим модулям: «История развития хозяйственной деятельности человека», «Бюджет семьи», «Основы потребительской культуры», «Основы предпринимательства», «Финансовые организации и основы финансовой безопасности». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы, деловые игры. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений. Программой предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала или середины учебного года.

Модуль 4. Обществознание

Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать у учащихся четкое представление о сдаче экзамена в формате ОГЭ;
- сформировать представление о смысле заданий;
- отработать навыки работы с заданиями, входящими в структуру ОГЭ.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к ОГЭ;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально–экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- рассмотреть на практике задания, входящие в структуру ОГЭ;
- отработать на практике требования к оформлению работы, времени выполнения работы;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный практикум»

Личностные результаты:

- 1) Сформированность основ российской гражданской идентичности.
- 2) Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.
- 3) Сформированность самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе.
- 4) Сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
- 5) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.
- 6) Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- 7) Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми людьми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной видах деятельности.
- 8) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты освоения курса:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Межпредметные понятия: прекрасное, безобразное, долг, свобода, ответственность, анализ, синтез, смысл. Условием формирования межпредметных понятий является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В рамках профильного практикума будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа будущего.

При изучении профильного практикума обучающиеся усовершенствуют навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

8. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

9. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

10. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

11. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

12. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты:

Модуль «Математика»

Выпускник научится

- определять «простые» и «сложные» проценты;
- способам решений основных типов задач на проценты;
- применять формулу «сложных» процентов;
- определять процентное содержание вещества;
- решать задачи на «простые» проценты;
- решать задачи на «сложные» проценты;

Выпускник получит возможность научиться

- использовать геометрическую прогрессию в задачах, связанных с начислением процентов;
- применять общие подходы к решению задач по теме «Сплавы и смеси».
- определять основные допущения, используемые в задачах по теме «Сплавы и смеси»;
- решать задачи, связанные со смешиванием растворов или получением сплавов.

Модуль «Право»

Выпускник научится

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;

- определять существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

Выпускник получит возможность научиться

- различным видам публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на использование элементов причинно-следственного анализа; исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснять изученные положения на конкретных примерах;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Модуль «Финансовая грамотность»

Выпускник научится

- пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовности и способности к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- способам определению курса валют и мест обмена;
- способам уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России;
- находить различные способы решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- устанавливать причинно-следственных связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Выпускник получит возможность научиться

- *самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;*
- *самостоятельно планировать действия по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами;*
- *формулировать собственное отношение к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);*
- *умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.*

Модуль «Обществознание»

Выпускник научится:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

Выпускник получит возможность научиться

- *делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;*
- *работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.);*
- *сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена;*
- *работать с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.*

II. Содержание учебного предмета «Профильный практикум»

Модуль 1. Математика

8 класс

Повторение. Определение процента. Нахождение процентов от данного числа. Нахождение числа по его процентам. Нахождение процентного отношения двух чисел.

Сплавы и смеси.

Процентное содержание вещества. Способы решения задач, связанные со смешиванием растворов или получением сплавов.

Сложные проценты.

Правила начисления сложных процентов. Формула сложных процентов. Способы решения задач на сложные проценты:

а) В конце каждого этапа величина изменяется на одно и то же постоянное количество процентов.

б) Прирост величины на каждом этапе разный.

Применение геометрической прогрессии в экономике.

Понятие о банковской системе. Как банк “создает деньги”. Расчеты банка с вкладчиками. Простые проценты. Начисление простых процентов за часть года. Изменение годовых ставок простых процентов. Капитализация простых процентов.

Итоговый контроль по курсу. Контролирующие работы могут быть представлены в виде контрольных работ, тестов, зачетов по темам в нескольких вариантах и разных уровнях сложности.

Модуль 2. Право

8 класс

Тема 1. Что такое право? Что такое правовая норма. Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы. Система права. Норма права. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права. Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Система законодательства. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта. Что такое правоотношение. Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений. Что такое правонарушение. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Тема 2. Государство

Государство. Признаки государства. Форма государства. Демократическое правовое государство. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права. Правовое государство и гражданское общество. Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.

Тема 3. Право и человек. Общая характеристика прав и свобод человека. Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека. Личные права человека. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др. Экономические, социальные и культурные права человека. Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др. Политические права человека. Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др. Права несовершеннолетних. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 4. Право и государство. Конституция РФ – основной закон государства. Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ. Основы конституционного строя. Конституционный строй. Правовое положение человека и гражданина. Социальное и светское государство. Международные нормы и принципы в правовой системе. Международные отношения. Международное право. Международный договор. Как принимаются законы. Законопроект. Право законодательной инициативы. Опубликование закона. Вето президента. Организация государственной власти. Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство. Основы местного самоуправления. Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность. Судебная система РФ. Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья. Правоохранительные органы. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура.

Тема 5. Человек и государство. Гражданство РФ. Гражданство. Гражданин. Принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Право избирать и быть избранным. Выборы. Принципы выборов. Избирательное право. Избиратель. Кандидат. Общественные объединения. Общественное объединение. Политическая партия. Профессиональный союз. Конституционные обязанности человека и гражданина. Соблюдение законов. Уважение прав и свобод. Обязанность заботиться о детях и нетрудоспособных родителя и др. Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика. Бюджет. Доходы. Налоговая система. Налоги. Налоговые правоотношения и органы. Воинская обязанность. Военная служба. Воинская обязанность. Воинский учет. Альтернативная гражданская служба.

Модуль 3. Финансовая грамотность

8-9 класс

Вводный урок 1. Управление денежными средствами семьи

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);

- знание видов эмиссии денег и механизмов её осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин её изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

2. Повышение благосостояния семьи

Базовые понятия и знания:

- банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;
- знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

3. Риски в мире денег

Базовые понятия и знания:

- особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков;
- знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Базовые понятия и знания:

- банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты;
- знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой

валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия и знания:

- налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды;
- знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Модуль 4. Обществознание

9 класс

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Зачётная работа по типу ОГЭ.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Модуль 1. Математика.

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Определение процента. Нахождение процентов от данного числа. Нахождение числа по его процентам. Нахождение процентного отношения двух чисел.	1
2	Определение процента. Нахождение процентов от данного числа. Нахождение числа по его процентам. Нахождение процентного отношения двух чисел.	1
3-4	Процентное содержание вещества	2
5-8	Способы решения задач, связанные со смешиванием растворов или получением сплавов	4
9-10	Сложные проценты. Правила начисления сложных процентов. Решение задач.	2
11-12	Способы решения задач на сложные проценты.	2
13-16	Применение геометрической прогрессии в экономике	5
17	Заключительный урок.	1

Модуль 2. Право

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	1. Введение	
1	Вводный урок	1
	2. Что такое право?	
2	Правовая норма. Норма морали и норма права	1
3	Нормативно-правовой акт. Система законодательства. Как найти нужный закон	1

4	Что такое правоотношение.	1
5	Что такое правонарушение. Юридическая ответственность	1
3. Государство		
6	Государство: понятие и основные признаки	1
7	Демократическое правовое государство. Правовое государство и гражданское общество	1
8	Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека	1
9	Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан	1
10	Права несовершеннолетних	1
4. Право и государство		
11	Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя. Международные нормы и принципы в правовой системе России	1
12	Как принимаются законы	1
13	Организация государственной власти. Органы местного самоуправления	1
14	Судебная система РФ. Правоохранительные органы	1
5. Человек и государство		
15	Гражданство РФ. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения	1
16	Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика. Военная обязанность	1
17	Заключительный урок	1

Модуль 3. Финансовая грамотность

8 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи		14
Тема 1. Происхождение денег		4
1	Деньги: что это такое?	2
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	2
Тема 2. Источники денежных средств семьи		4
3	Какие бывают источники доходов	2
4	От чего зависят личные и семейные доходы	2
Тема 3. Контроль семейных расходов		2
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2
Тема 4. Построение семейного бюджета		3

6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7	Как оптимизировать семейный бюджет	2
Осуществление проектной работы, проведение контроля		1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния		12
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		5
8	Для чего нужны финансовые организации	2
9	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	3
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		5
10	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	2
11	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	3
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)		1
Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля		1
Раздел 3. Риски в мире денег		8
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		5
12	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
13	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2
14	Чем поможет страхование	2
Осуществление проектной работы		2
Итоговый контроль		1
Итого:		34

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		
Тема 1. Происхождение денег		
2	Деньги: что это такое	1
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи		
4	Какие бывают источники доходов	1
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1
Тема 3. Контроль семейных расходов		
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
7	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
Тема 4. Построение семейного бюджета		
8	Что такое семейный бюджет и как его построить	1

9	Как оптимизировать семейный бюджет	1
10	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1
	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния	
	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	
11	Для чего нужны финансовые организации	1
12	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
	Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	
13	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
15	Представление проектов	1
16	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
	Модуль 3. Риски в мире денег	
	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	
17	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
18	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
19	Чем поможет страхование	1
20	Какие бывают финансовые риски	1
21	Что такое финансовые пирамиды	1
22	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	
	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	
23	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
24	Польза и риски банковских карт	1
25	Что такое бизнес	1
26	Как создать своё дело	1
	Тема 11. Валюта в современном мире	
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
29	Представление проектов. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	
	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	
30	Что такое налоги и зачем их платить	1
31	Какие налоги мы платим	1
	Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое	

	благополучие в старости	
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
33	Защита и представление проектов	1
34	Заключительное занятие	1

Модуль 4. Обществознание

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Общество как динамичная саморазвивающаяся система	1
2	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества	1
3	Важнейшие социальные институты	1
4	Биологическое и социальное в человеке	1
5	Деятельность человека, ее основные формы	1
6	Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество	1
7	Личность и мораль	1
8	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы	1
9	Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	1
10	Наука в жизни современного общества	1
11	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества	1
12	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	1
13	Социальная структура общества	1
14	Социальная мобильность	1
15	Социальные группы. Социальные статусы и роли	1
16	Нации и межнациональные отношения	1
17	Отклоняющееся поведение	1
18	Социальный конфликт и пути его решения	1
19	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход	1
20	Государственный бюджет. Инфляция	1
21	Уровень занятости. Экономические системы и собственность	1
22	Приватизация. Собственность и несовершеннолетние	1
23	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
24	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	1
25	Власть. Роль политики в жизни общества	1
26	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства	1

27	Политические режимы	1
28	Местное самоуправление	1
29	Гражданское общество и правовое государство	1
30	Право и его роль в жизни общества	1
31	Международное гуманитарное право	1
32-34	Решение задач по типу ОГЭ	3

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

ЦОРы:

1. CD. «Право в нашей жизни». Проект «Повышение осведомленности общественности о российской правовой системе». Европейская комиссия. 2007г.
2. CD. Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 классы. Электронное приложение к учебнику. Информационно-правовое обеспечение «Гарант». Академкнига. 2010 г.
3. CD. Обществознание. Учимся вместе. 8-11 классы. Издательство «Учитель». 2009 г.
4. Мультимедийное учебное пособие для избирателей «Учись голосовать!».

Презентации:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Сущность и организация государства.
3. Отрасли российского права.
4. Человек в системе экономических отношений.
5. Права и свободы человека.
6. Конвенция о правах ребенка.

Интернет-ресурсы:

1. allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.
2. law.pp.ru - "Юридический факультет" Все, что нужно студенту Юридического факультета - рефераты (мало), учебники (114), статьи, шпаргалки (много), лекции (оч. мало). Раздел шпаргалок - выбрать курс (с1-го по 5-ый) - вопросы, ответы. В английском языке - топики по праву, конституции, законодательству.
3. tarasei.narod.ru - "Все о праве". Рефераты, курсовые, учебники и пр. В частности: - эксклюзивная коллекция рефератов и курсовых по 23-м темам; - правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета"
4. oprave.ru Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.
5. jurclub.ru ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов. В разделе "Материалы" публикации по двум десяткам тем.
6. interlaw.dax.ru - Студенту - юристу.
7. www.gov.ru - Сервер органов государственной власти РФ
8. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РФ
9. www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html - Большая юридическая энциклопедия. Содержит около 3 тысяч статей по всем основным понятиям российского и зарубежного права, описывает правовые системы ведущих стран мира.
10. www.allpravo.ru/ - «Все о праве» - компас в мире юриспруденции. Ставит своей задачей сделать юридическое образование максимально доступным для россиян. Представленные юридические материалы уникальны и бесплатны для пользователя.
11. www.echr-hase.ru - информационная система по правам человека и Европейскому суду.
12. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/215818.html> - Федеральный образовательный портал
13. <http://www.websib.ru/noos/economy/> - Экономика и право: Материалы Новосибирской открытой образовательной сети.

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.
12. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. www.ereport.ru – сайт «Мировая экономика».
14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. www.government.ru – сайт Правительства РФ.
17. www.iloveconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
18. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.
19. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
20. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
23. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.

