

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска**

Приложение ООП НОО
Приказ № 229-од от 02.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир книг: Английская детская сказка»
начальное общее образование**

Разработчик/ составитель:
Стрекозова Наталья Александровна,
ФИО
учитель английского языка
должность

г. Томск

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (в актуальной редакции), на основе Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений и дополнений).

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Курс внеурочной деятельности разбит на три этапа, которые позволяют увеличить воспитательную и информативную ценность раннего обучения иностранному языку, проявляясь в более раннем вхождении ребенка в общечеловеческую культуру через общение на новом для него языке.

Цели курса: формирование умения общаться на иностранном языке; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников; воспитание; разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Задачи курса: формирование представлений об иностранном языке как средстве общения; расширение лингвистического кругозора младших школьников; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации; развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения; развитие эмоциональной сферы детей; приобщение младших школьников к новому социальному опыту; развитие познавательных способностей.

В новом Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования понимается как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей; формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность. Большое внимание уделено организации внеурочной деятельности, как дополнительной среды развития ребенка.

Сроки реализации программы: согласно учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования на реализацию курса внеурочной деятельности «Мир книг: Английская детская сказка» отводится 1 год в 1 классе, 1 час в неделю.

I. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели урока;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

коммуникативные УУД:

- участвовать в жизни микро - и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

Предметные результаты:

A. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Виды деятельности

1. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;
2. Игровая деятельность (игра, викторина)
3. Чтение, литературно-художественная деятельность (монолог, диалог, открытка, газета)
4. Постановка драматических сценок (постановка пьесы, пантомимы)

5. Прослушивание и разучивание стихов и песен (вопросно-ответные упражнения, ответы на вопросы, этикетный диалог).

«Мир книг: Английская детская сказка»

Раздел 1. Три медведя – 8 ч

Сказка «The story of the three bears» (Goldilocks and the Three Bears)/ «Три медведя» Текст сказки, пьеса.

Раздел 2. Гадкий утёнок – 8 ч

Сказка «The Ugly Duckling» / «Гадкий утёнок» Текст сказки, пьеса.

Past Simple и Present Simple. Сценарий.

Раздел 3. Золушка – 9 ч

Сказка «Cinderella» / «Золушка» Текст сказки, пьеса. Языковой материал. Текст сказки. Задания к сказке. Аудиозапись. Сценарий сказки. Картинки к сказке. Реквизит для постановки. Презентация к сказке.

Раздел 4. Белоснежка и семь гномов – 8 ч

Сказка «Snow White» / «Белоснежка» Работа над театральной постановкой и правилами драматизации.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Три медведя – 8 ч		
1	Знакомство. Обсуждение содержания программы. Какие бывают сказки?	1
2	Английские народные сказки« Goldilocks and the Three Bears», работа с новой лексикой	1
3	Сравнение русского и английского варианта сказки «Три медведя»	1
4	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1
5	Работа над текстом пьесы « Goldilocks and the Three Bears»	1
6	Репетиция сказки, оформление спектакля	1
7	Репетиция сказки в актовом зале	1
8	Презентация спектакля « Goldilocks and the Three Bears»	1
Раздел 2. Гадкий утёнок – 8 ч		
9	Английские литературные сказки	1
10	Сказка «The Ugly Duckling» / «Гадкий утёнок», чтение, изучение новой лексики	1
11	Сравнение английского и русского вариантов сказки «The Ugly Duckling» / «Гадкий утёнок»	1
12	Знакомство со сценарием и распределение ролей «The Ugly Duckling»	1
13	Работа над текстом пьесы «Гадкий утёнок»	1
14	Репетиция, оформление спектакля	1
15	Репетиция сказки в актовом зале	1
16	Презентация спектакля «The Ugly Duckling»	1
Раздел 3. Золушка – 9 ч		
17	Сказка «Cinderella» / «Золушка», чтение, работа с новой лексикой	1
18	Сравнение английского и русского вариантов сказки	1

	«Cinderella» / «Золушка»	
19	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1
20-21	Работа над текстом пьесы «Золушка»	2
22-23	Репетиция, оформление спектакля	2
24	Репетиция сказки в актовом зале	1
25	Презентация спектакля «Cinderella» / «Золушка»	1
Раздел 4. Белоснежка и семь гномов – 8 ч		
26	Сказка «Snow White» / «Белоснежка», чтение, работа с новой лексикой	1
27	Сравнение английского и русского вариантов сказки «Белоснежка»/ «Спящая красавица»	1
28	Знакомство со сценарием и распределение ролей	1
29	Работа над текстом пьесы «Snow White» / «Белоснежка»	1
30	Репетиция, оформление спектакля	1
31	Репетиция сказки в актовом зале	1
32	Презентация спектакля «Snow White» / «Белоснежка»	1
33	Итоговый урок-повторение лексического материала	1
	Итого:	33