

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска**

Приложение ООП НОО
Приказ № 229-од от 02.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я и моя семья»
начальное общее образование**

Разработчик/ составитель:
Тэц К.В.,
ФИО
учитель начальных классов
должность

г. Томск

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (в актуальной редакции), на основе Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции изменений и дополнений).

Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребёнка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей её граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний.

Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

Сегодня проблема изучения истории своей семьи особенно актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, так как помощниками в исследованиях детей будут родители. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень. Ценными помощниками в этой работе станут бабушки и дедушки школьников.

Принципы построения программы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность;
- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие способностей и поддержка одаренности детей.

Цели программы:

- формирование основ патриотизма;
- пробуждение интереса к истории своей семьи, Отечества;
- воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности;
- развитие творческих способностей;
- подготовка учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах;
- воспитание уважения к культуре и истории своей семьи и своей Родины;
- создание предпосылок к более близкому общению членов семьи.

Задачи:

- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
- работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования и представляет собой четыре ступени развития, четыре содержательные линии:

1 класс «Моя родословная»

2 класс «Мир дому моему»

3 класс «Пусть не прервётся никогда веков связующая нить»

4 класс «Моя семья – моя Россия».

I. Планируемые результаты

Личностные –

- сформированность внутренней позиции обучающегося;
- поиск и установление личностного смысла, учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов;
- морально этическая ориентация - знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.
- инициативе и ответственности за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловых установках обучающихся: ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.

Метапредметные-

-Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

-Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. .

Познавательные - умение поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

- логические учебные действия — умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;

- постановка и решение проблемы — умение сформулировать проблему и найти способ её решения;

Регулятивные - целеполагание, планирование, корректировка плана.

Коммуникативные - умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей или текстом (книгой).

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации деятельности учащихся:

- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- беседы; викторины;
- исследовательская деятельность (работа с историческими документами, с семейным архивом и фотоальбомами);
- конкурсы, выставки;
- экскурсии, походы;
- трудовые дела;
- работа со словарями, с интернет ресурсами;
- мини-проекты,
- проекты.

Виды деятельности:

- исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории своей семьи, края, села;
- проектная деятельность.

1 класс – «Моя родословная»

Задачи:

1. Пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сёстрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формирование у учащихся интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.
3. Формирование представления о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Виды деятельности:

- Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни.
- Работа в семейном архиве.
- Установление имён и фамилий своих предков.
- Сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

2 класс – «Мир дому моему»

Задачи:

1. Воспитание любви к месту, где родился и живёшь, уважения к его историческому прошлому и настоящему, чувства ответственности за его будущее.
2. Развитие творческой активности.
3. Воспитание привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

Виды деятельности:

- Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни.
- Работа в семейном архиве.
- Что мы знаем о нашем крае, сбор информации.
- Что мы знаем о нашем городе, сбор информации.
- Сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

Содержание программного материала:

- работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, живших до Октябрьской революции (с 1918 г.),
- изучение значения твоего рода в истории страны во время ВОВ, Афганской и чеченской войн.

• 3 класс – «Пусть не прервётся никогда веков связующая нить»

Задачи:

1. Воспитание любви к семье, родным и близким людям; уважения к историческому прошлому и настоящему семьи, в которой родился;
2. Развитие творческой активности.
3. Формирование у воспитанников интереса к изучению истории своей семьи.

Виды деятельности:

- Что мы знаем и не знаем о генеалогии, роде, предках.
- Работа в семейном архиве.
- Что мы знаем о нашем городе.
- Сбор воспоминаний, фотографий, заметок различного характера.

Содержание программного материала:

- отыскать свои корни,
- узнать какова была судьба собственной семьи в истории страны;
- узнать об интересных людях: героях войны, труда, людей искусства и т.п.;
- узнать народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи семьи.

4 класс – «Моя семья – моя Россия»

Задачи:

1. Утверждение национально – патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории России, Алтайскому краю, традициям и обычаям народов России.
2. Воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
3. Развитие чувства сопричастности к традициям и духовным ценностям Родины, желания их сохранять, возрождать и умножать.
4. Привитие молодому поколению нравственного иммунитета против низкопробной культуры, захлестнувшей нашу страну.
5. Обучение полезному времяпровождению в свободное от учебы и других занятий время с использованием традиций народной культуры.

Виды деятельности:

- Работа в семейном архиве.
- Готовим мини-проекты
- Сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера.

Содержание программного материала:

- Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка;
- народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории;
- ознакомление с образцами народного искусства;
- природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

III. Тематическое планирование

1 класс(34 часа)

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Вводное занятие. Понятие о родословной У меня есть своя история. Понятие родословной.	1 час
2.	Как жили наши предки. Рисунки «Мой предок-какой он?»	1 час
3.	Какими видели мир наши предки вокруг себя. Круглый стол. Мини- рассказ об окружающих родственниках.	1 час
4.	Мир крестьянского дома. Разговор по душам «Мир глазами наших предков»	1 час
5.	Тепло домашнего очага. Фотовернисаж. Фотографии родных.	1 час
6.	Моя семья. Фотовернисаж. Фотографии.	1 час
7.	Поколение. Потомки. Предки. Работа с информационными источниками. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки»,	1 час

	«предки».	
8.	Значение родословных в прошлом. Нужно ли знать свою родословную? Беседа.	1 час
9.	«Кто я? Где живу?» Географические названия – свидетели прошлого.	1 час
10.	Родословное древо. Понятие. Беседа. Сбор документов.	1 час
11.	Родословное древо. Мини-проекты. Сбор документов	1 час
12.	Составление родословного древа семьи. Беседа. Какие события прошлого отразились в истории семьи	1 час
13.	Составление родословного древа семьи. Работа с архивом семьи. Работа над проектом.	1 час
14.	Я и моё имя. Экскурсия в библиотеку. Знакомство с именами.	1 час
15.	Что означают наши имена. Работа с информационными источниками. Знакомство с историей возникновения имён.	1 час
16.	Как родители выбирают имя ребёнку. Практикум. Происхождение современных имён.	1 час
17.	Имена и прозвища в Древней Руси. Экскурс в прошлое. Имя и прозвище	1 час
18.	Откуда к нам пришли наши имена. Работа с информационными источниками Влияние различных культур на появление имён.	1 час
19.	Тайны наших имён. Значение имён. Откуда к нам пришли наши имена.	1 час
20.	Имя и ангел – хранитель. Практикум. Православные имена, взятые из церковного календаря. Именины.	1 час
21.	Моя фамилия. Работа с историческими документами. История возникновения фамилий.	1 час
22.	Моё отчество. История возникновения отчеств.	1 час
23.	«Говорящие фамилии» Работа с источниками информации. Что могут рассказать фамилии о прошлом.	1 час
24.	Мои братья и сёстры. Работа с архивом семьи. Степени родства в семье.	1 час
25.	Мои дедушки и бабушки. Их ближайшие родственники. Работа с архивом семьи Степени родства в семье.	1 час
27.	Мои прабабушки и прадедушки. Степени родства в семье.	1 час
28.	Профессии моих предков. Профессии предков.	1 час
29.	Профессии моих родителей. Экскурсия на почту, ФАП и в магазин. Профессии родителей.	1 час
30.	Что мы знаем о традициях. Знакомство с понятием «традиции».	1 час
31.	Семейные традиции. Практикум. Какие традиции в семье.	1 час

32.	Мир семейных увлечений. Увлечения в семье. Рисунки. Фотографии. Выставка продуктов творчества.	1 час
33.	Семейные обязанности. Практикум. Обязанности членов семьи.	1 час
34.	Итоговое занятие «Мы не свалились с Луны». Чаепитие с приглашением старейших членов семьи. Своей жизнью ты обязан многим поколениям своей семьи.	1 час

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Составление фамильного списка, таблиц. Беседа. Работа со списками, составленными родителями.	1 час
2.	«Обряды. Семейно-бытовые обряды» Практикум. Беседы о семейных традициях, обычаях.	1 час
3.	Разговор по душам: «Народные праздники и семейно-бытовые обряды». Календарь традиций. Крещение, истории семей.	1 час
4.	«Обряды, связанные с выбором имени». Работа с литературой и интернет-ресурсами.	1 час
5.	Встречи со старожилами села. Семейно-бытовые обряды.	1 час
6.	Конкурс «Русский человек без родни не живёт». Конкурс семей.	1 час
7.	Выставка фотографий «Я и моя семья». Фотовернисаж. Фотографии семей. Семейные альбомы.	1 час
8.	Семейные династии. Мини-проект.	1 час
9.	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи» Выставка предметов (увлечений) семьи.	1 час
10.	Праздник игры и игрушки. Выставка любимых игрушек.	1 час
11.	Порядок время бережёт. Практикум. Как организовать свой труд дома. Сокровища бабушкина сундука. Презентация «Творчество моей бабушки». Выставка кружев, салфеток, вязаных вещей.	1 час
12.	Красота родной природы. Экскурсия в лес с родителями.	1 час
13.	Вот моя деревня, вот мой дом родной. Игра-путешествие (фотовыставка)	1 час
14.	Сельские профессии. Деловая игра.	1 час
15.	Береги природу. Конкурс плакатов, рисунков.	1 час
16.	Изучаем родную природу. Экскурсия в лес.	1 час
17.	Погост, селение, городища. Беседа, презентация.	1 час
18.	Алтайский край на карте России. Игра-путешествие по карте и в интернете	1 час

19.	Интернет-экскурсия по городам и селам.	1 час
20.	Люди, живущие в моём селе, городе. Экскурсия.	1 час
22.	«Это нашей истории строки!» Посещение школьного музея.	1 час
23.	Просмотр слайдов об участниках ВОВ. Посещение музея, презентация об участниках ВОВ.	1 час
24.	«Наши прадеды-участники ВОВ».	1 час
25.	Народы России. Беседа. Презентация. Игра-путешествие.	1 час
26.	Народные промыслы России. Практикум. Презентация.	1 час
27.	История моей семьи в истории алтайского края. Встречи с бабушками и дедушками, тружениками тыла в годы ВОВ.	1 час
28.	Труженики тыла-наши родные. Посещение школьного музея.	1 час
29.	Кому нужна моя помощь? Трудовой десант.	1 час
30.	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна. Круглый стол.	1 час
31.	Изучение истории нашего города. Сбор информации. Запись воспоминаний.	1 час
32.	Выставка рисунков и фотографий «Любимые места нашего села». Фотовыставка.	1 час
33.	Зачем человеку семья. Встреча за круглым столом.	1 час
34.	Мир дому моему, мир дому твоему. Чаепитие за круглым столом.	1 час

Тематическое планирование
3 класс (34 часа)

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Мир глазами наших предков. Понятия: генеалогия, род, предки.	1 час
2.	«Как жили наши предки» Беседа. Презентация.	1 час
3.	Каким видели мир вокруг себя. Мини-рассказ об окружающих родственниках	1 час
4.	Мир моего дома. Рисунки. Практикум.	1 час
5.	Тепло моего домашнего очага. Обзор литературы по истории родства.	1 час
6.	Крестьянская семья. Викторина. Экскурс в историю прошлого России.	1 час
7.	Обряды. Семейно-бытовые обряды. Беседа о семейных традициях, обычаях. Работа со словарями и интернет-ресурсами.	1 час
8.	Календарь традиций. Крещение, история семьи.	1 час

	Разговор по душам.	
9.	Обряды, связанные с выбором имени. Работа в библиотеке с информационными источниками.	1 час
10.	Местный фольклор. (песни, частушки) Практикум. Встреча со старожилами.	1 час
11.	Зимние забавы моих предков. Игры на свежем воздухе.	1 час
12.	Выставка семейных поделок. Выставка.	1 час
13.	Разговор за чашкой чая. «Моя мама лучше всех» Чаепитие с мамами.	1 час
14.	Вся семья вместе-так душа на месте Разговор по душам. Рассказы о семейных праздниках.	1 час
15.	История семьи в фотографиях. Фотоальбомы семьи.	1 час
16.	Музыкальная гостиная. Былины, песни, частушки. Чаепитие с бабушками.	1 час
17.	Любимые песни моей семьи. Конкурс песен семей.	1 час
18.	Работа в библиотеке. «Устное народное творчество моих предков» Поиск материалов. Мини-проект.	1 час
19.	Почему так названа моя улица? Встреча со старожилами. Рассказ.	1 час
20.	Виртуальная экскурсия по городу. (интернет)	1 час
21.	Символика России. Беседа. Презентация.	1 час
22.	Символика нашего края. Беседа. Презентация.	1 час
23.	Конкурс рисунков «Моё село» Выставка рисунков.	1 час
24.	Космонавты-наши земляки. Мини-проект. Г. Титов	1 час
25.	Космонавты- наши земляки. Мини-проект В..Лазарев	1 час
26.	Праздники Руси. Беседа.	1 час
27.	Составление родословного древа. Проект. Практическая деятельность. Сбор материалов	1 час
28.	Составление родословного древа. Сбор исторических документов и фотоматериалов.	1 час
29.	Составление родословного древа. Работа с плакатами, макетами (оформление, разметка)	1 час
30.	Подготовка к составлению устного журнала «Я горжусь своей семьёй» Сбор материалов, фотодокументов.	1 час
31.	Устный журнал «Я горжусь своей семьёй». Подготовка презентаций, мультимедиа о семье.	1 час
32.	«Самые дорогие» Выставка рисунков	1 час
33.	«Нам было интересно» Разговор по душам.	1 час

34.	«Мир дому твоему, мир дому моему Чаепитие с родителями.	1 час
-----	--	-------

**Тематическое планирование
4 класс (34 часа)**

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Зачем человеку семья. Диспут.	1 час
2.	Как образовалась моя семья. Беседа. Выступления ребят.	1 час
3.	«Моя семья» Подготовка к проведению устного журнала о своей семье и отдельных членах семьи.	1 час
4.	«Моя семья» Устный журнал. Презентации семей.	1 час
5.	«Я горжусь своей семьёй» Подготовка к проведению устного журнала.	1 час
6.	«Я горжусь своей семьёй» Устный журнал. Презентации семей.	1 час
7.	«Знаменитые родственники» Работа с историческими документами, хранящимися в архивах семьи.	1 час
8.	«Я вами горжусь» Чаепитие с приглашением старейших членов семей.	
9.	Колесо истории рода. Конкурс поделок, предметов народного быта семьи.	1 час
10.	«Древо жизни моей семьи» Мини-проект (сбор информации)	1 час
11.	«Самое яркое событие в истории моей семьи» Конференция с приглашением родителей.	1 час
12.	«Моей мамочки портрет». Выставка рисунков, презентации, фотографии.	1 час
13.	Мой герб. Проект. Создание герба семьи.	1 час
14.	География моего рода. Воспоминания бабушек. Беседа.	1 час
15.	Праздники семьи. Чаепитие с родителями.	1 час
16.	Верования, обычаи, традиции. Презентации, фотодокументы семьи.	1 час
17.	События, загадки, легенды семьи. Сбор информации. Обмен впечатлениями.	1 час
18.	Реликвии семьи. Выставка реликвий. Комментарии.	1 час
19.	Я-будущая надежда семьи. Выступления ребят.	1 час
20.	Старость – это всегда слабость. Беседа.	
21.	«Семья и школа» Конкурс рисунков и творческих работ.	1 час
22.	Род, родные, Родина. Беседа. Презентация.	1 час
23.	История гимна, герба и флага России. Беседа. Презентация.	1 час

24.	Древнерусское государство. Беседа. Презентация.	1 час
25.	Народы России. Чаепитие с приглашением семей разных национальностей. Презентация семей.	1 час
26.	У кого будет моё отечество. Беседа о будущем ребят, об их увлечениях.	1 час
27.	«Когда все вместе» Конкурс семей.	1 час
28.	День рождения нашего края. Выставка рисунков, плакатов. Беседа. Презентация.	1 час
29.	Народные промыслы нашего края. Презентация. Практикум.	1 час
30.	Профессии в моей родословной. Выступление родителей.	1 час
31.	«Без друзей меня чуть-чуть...» Круглый стол. Чаепитие с приглашением друзей учеников.	1 час
32.	Семейный поход в лес. Экскурсия. Поход с родителями.	1 час
33.	«Откуда есть пошла земля русская...» Диспут.	1 час
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов. «Я и моя семья». Отчёт о проделанной работе. Чаепитие с родителями. Концерт учащихся и родителей.	1 час

Литература

1. Господинова, М.К., Полянина, Н.Б. Проектная деятельность в начальной школе: Пособие для учителя начальных классов. - Волгоград: Учитель, 2009. – 131 с.
2. Савенкова А. И. Одаренный ребенок в школе. – Екатеринбург: У – Фактория, 2004. – 272 с.
3. Тимарцева, А.В. Тематическое планирование классных часов по программе «Моя родословная» (Текст) //Завуч. Начальная школа 2007г. -№3- С. 94-124