

Департамент образования администрации Города Томска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №1
имени А.С. Пушкина г. Томска

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина
«14» апреля 2025 (Протокол №3)
Председатель

Г.Н. Руди

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № -од от 18 апреля 2025

Директор лицея

Н.А. Селиванова

Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска
за 2024 год

г. Томск
2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.2. Оценка организации учебного процесса	20
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	22
1.4. Востребованность выпускников.....	37
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	45
1.6. Оценка системы управления организации	47
1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	50
2. Показатели деятельности МАОУ лицея №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, устанавливаемые федеральным органом исполнительной власти	52
2.1. Анализ показателей деятельности МАОУ лицея №1 имени А.С. Пушкина города Томска	57
2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	55

ВВЕДЕНИЕ

Цель проведения самообследования: получение информации о состоянии лицея для разработки системы прогнозируемых изменений, направленных на развитие и предупреждение негативных проявлений в деятельности общеобразовательной организации.

Задачи, решению которых способствует самооценка:

- сбор общей информации о состоянии образовательной системы лицея;
- разработка системы изменений в лицее, обеспечивающих его развитие;
- установление соответствия между предполагаемым и реальным состоянием процессов, условий и результатов деятельности образовательной организации;
- выявление существующих проблем и определение путей их решения;
- изучение динамики изменения объектов оценки, позволяющее спрогнозировать дальнейшие пути развития лицея.

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея №1 имени А.С. Пушкина г. Томска (МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п.13, часть 3 ст.28) (в актуальной редакции);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Методы, используемые при подготовке отчета: основными методами подготовки отчета стали динамический и сопоставительный анализ, сравнительно-описательный метод.

Общая характеристика учреждения

Полное название в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска

Краткое название: МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина г. Томска

Учредитель: Департамент образования администрации г. Томска

Юридический, фактический адреса: г. Томск ул. Нахимова д. 30

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 70ЛО1 № 0000185, регистрационный № 1252 от 21 марта 2013

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 70АО1 № 0000265, регистрационный № 552 от 11 марта 2013 г.

Устав образовательной организации: Утвержден департаментом образования администрации Города Томска 23.11.2015 г.

Директор: Селиванова Надежда Анатольевна

Контактные телефоны: 8 (3822) 41 25 82 (факс); 41 25 85

Адрес электронной почты: Lyceum1@education70.ru

Сайт: <https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru/>

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ. В МАОУ лицее № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска реализуются образовательные программы уровня начального общего образования; основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции изменений и дополнений), учредительными документами (лицензия на осуществление образовательной деятельности, Уставом образовательного учреждения, свидетельством о государственной аккредитации) и другими нормативно-правовыми актами учреждения. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Обучение в лицее осуществляется на русском языке, в 2024 году – в очной форме.

В 2024 году в лицее реализовывались основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

Таблица 1. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Уровень образования	2022	2023	2024
начального общего образования	637	619	596
основного общего образования	785	811	805
среднего общего образования	234	265	269
Всего	1660	1695	1670

В 2024 году наблюдается снижение контингента обучающихся на уровне начального общего образования, общее количество обучающихся в лицее уменьшилось на 21 человек.

Организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и индивидуального обучения на дому

Образовательная деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с заключениями городской ПМПК, для выполнения рекомендаций ПМПК разработаны адаптированные основные образовательные программы

начального общего образования

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2));

основного общего образования

- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2);

В 2024 году по адаптированным общеобразовательным программам обучались 83 человека. Данные учащиеся по заявлениям родителей (законных представителей) обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам, которые учитывают их особенности и возможности здоровья.

Количество детей-инвалидов составило 23 человека. Из них индивидуально на дому обучалось 2 человека. На конец 2024 года все дети - инвалиды справились с промежуточной аттестацией и переведены в следующий класс.

Таблица 2. Организация обучения по адаптированным основным образовательным программам, в том числе организация индивидуального обучения на дому

Уровень образования	Вариант 7.1.	Вариант 7.2.	Вариант 5.1.	Вариант 5.2.	Вариант 6.1.	В том числе индивидуальное обучение на дому
Начальное общее образование	1	15	2	3	1	1
Основное общее образование	31	18	9	4	0	9
Среднее общее образование	-	-	-	-	1	1

Занятия проводятся в соответствии с составленным расписанием, родители учащихся исполняют свои обязанности по организации условий для проведения занятий, способствующих усвоению знаний, классные руководители и учителя добросовестно выполняют свои должностные обязанности по организации индивидуального обучения на дому.

Учебные планы адаптированных основных общеобразовательных программ включают в себя коррекционно-развивающую область и курсы внеурочной деятельности, которые выбираются родителями/ законными представителями из перечня, предлагаемого образовательной организацией, но таким образом, чтобы сумма часов, отводимых на коррекционно-развивающую область и сумма часов внеурочной деятельности, не превышала 10 часов в неделю.

На уровне начального общего образования реализовывались адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2 (на основе обновленного ФГОС НОО ОВЗ, 2013 год).

На уровне основного общего образования реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования вариант 5.1, 5.2, 7.1, 7.2 (на основе обновленного ФГОС 2021).

План внеурочной деятельности адаптированных основных общеобразовательных программ включает курсы внеурочной деятельности (которые выбираются родителями/ законными представителями из перечня, предлагаемого образовательной организацией) и курсы коррекционно-развивающей области: психокоррекционные и логопедические, но таким образом, чтобы сумма часов, отводимых на коррекционно-развивающую область и сумма часов внеурочной деятельности, не превышала 10 часов в неделю.

Таблица 3. Динамика видов классов и количества учащихся по уровням образования за три года

№	Вид класса	2020		2021		2022		2023		2024	
		классы	чел.	классы	чел.	классы	чел.	классы	чел.	классы	чел.
начальное общее образование											
	общеобразовательный	4	107	4	98	1	19	4	98	4	94
	общеобразовательный с РСО	21	583	21	545	5	140	20	518	20	503
основное общее образование											
	общеобразовательный	5	107	5	113	5	102	5	114	5	131
	с углуб. изуч. отдельных предм.	26	688	26	709	26	683	27	697	26	674
среднее общее образование											
	классы	12	272	10	250	9	234	10	265	10	271

Реализация программы воспитания

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Таблица 4. Показатели реализации программы воспитания

№ п/п	Показатель	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1.	Количество обучающихся	1670	596	805	269
2.	На внутришкольном учете	5	1	4	0
3.	На учете в ОУУП ПДН ОПУМВД по г.Томску	3	1	2	0
4.	На учете в КДН и ЗП согласно Постановлению	3	1	2	0
5.	Количество детей, занятых в детских объединениях на базе школ	1670	596	805	269
6.	В том числе количество детей, находящихся в социально опасном положении, занятых в школьных кружках, секциях	0	0	0	0
7.	Количество детей, занятых во внеурочное время вне школы	881	427	342	112
8.	В том числе количество детей, находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное время вне школы	0	0	0	0
9.	Многодетные семьи	281	119	131	31
10.	Малообеспеченные семьи	264	123	115	26
11.	Неполные семьи	369	138	173	58
12.	Количество детей из семей пограничных мигрантов: беженцы и вынужденные переселенцы, трудовые мигранты, учебные или образовательные мигранты, временно-проживающие	0	0	0	0
13.	Количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), на основании Постановлений Глав администраций	13	4	8	1
14.	Количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из детских домов города Томска	0	0	0	0
15.	Количество несовершеннолетних условно осужденных	0	0	0	0
16.	Количество обучающихся, употребляющих табачную продукцию	41	0	24	17
17.	Количество выявленных обучающихся, нуждающихся в обследовании или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ и по фактам количество уведомлений – информирование, направленных в органы здравоохранения, органы внутренних дел, КДН и ЗП	0	0	0	0

Основными традициями воспитания в МОАУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
 - *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
 - *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
 - *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне лицея, на создание детских общественных формирований Волонтерский отряд «Дай Пять!», Вожатский отряд «IP-льсин», «Лидер», «Скажи жизни «Да!» на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.
- В лицее работает музей «История школы».

Результаты воспитательной работы за 2024 год

1. «Урочная деятельность»

Таблица 5.

№	Дела, мероприятия	события,	Классы	Количество участников	Результаты/итог мероприятия
1. Урочная деятельность					
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		6-11	707	Увеличение количества участников по сравнению с прошлым годом
2	Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» (День здоровья)		1-11	1670	Пропаганда ЗОЖ https://vk.com/wall-208934410_796
3	Единый урок «Школа безопасности»		1-11	1670	На уроках ОБЗР
4	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»		1-5	326	Проведен конкурс рисунков
5	Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок		1-7	578	https://vk.com/wall-208934410_872
6	Урок мужества «День снятия блокады Ленинграда», Дни Воинской славы России		1-11	1670	Проведены уроки, Акция «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall-62036771_251
7	Единый урок, посвященный		1-11	1670	https://vk.com/wall-

	классы Международному дню родного языка			208934410 759 https://vk.com/wall-208934410 758
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 – 11	6	
9	Единые уроки безопасности в сети Интернет	1 – 11	В течение года	На уроках математики и информатики
10	Единый урок «Крым и Россия – единая судьба»	1-11	Март	https://vk.com/wall-208934410 777
11	Урок цифры	6-11	865	На уроках математики и информатики
12	Урок мужества	1-11	1670	https://vk.com/wall-208934410 938 https://vk.com/wall-208934410 937 https://vk.com/wall-208934410 756

2. «Внеурочная деятельность»

Таблица 6. Показатели реализации модуля по внеурочной деятельности

1	Формирование групп по выбору	1-11	Количество обучающихся	Результаты/итог мероприятия
2	Реализация 1 -11 Всероссийского классы проекта «Разговоры о важном» (Внеурочные занятия, 1 раз в неделю)	1-11	1670	Классные руководители
3	Реализация 6 -11 Всероссийского классы проекта «Россия-мои горизонты» (Внеурочные занятия, 1 раз в неделю профориентационные)	1-11	823	Классные руководители
4	Реализация программ внеурочной деятельности различной направленности	1-11	1670	Реализуется 13 программ внеурочной деятельности

Общий вывод: в МАОУ лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска в 2024 году реализовывалось 13 рабочих программ внеурочной деятельности.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществлялось через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

3. «Классное руководство»

Таблица 7. Показатели реализации модуля по классному руководству

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Общее количество участников	Результаты/итог мероприятия
Работа с классным коллективом				
1	Инициирование, мотивация и	66	1670	Помогают детям освоить нормы и правила

	поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе			общения, которым они должны следовать в лице
2	Педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и Движение Первых	1565	1670	Плодотворное и доверительное общение педагога и лицеистов, основанное на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставление детям возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
3	Поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение	69	1670	Дают каждому лицеисту возможность рефлексии собственного участия в жизни класса
4	Организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка	198	1670	Сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков
5	Сплочение коллектива класса	124	1670	Дают каждому ребёнку возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; помогают детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лице
Работа с учителями-предметниками класса				
1	Посещение уроков	2678	140	Консультирование учителей по вопросам поведения учащихся. Повышение успеваемости в классах. Снижение количества жалоб на качество образовательного процесса.
2	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей	66	132	Повышение успеваемости в классах. Снижение количества жалоб на качество образовательного процесса.
3	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1660	140	Повышение успеваемости в классах. Снижение количества жалоб на качество образовательного процесса.
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
1	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	143	1946	Проведено 143 родительских собрания. 22 общелицейских
2	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	постоянно	2343	Созданы родительские группы в соц. сетях как по классу, так и общелицейские
3	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	1670	1867	Проведено 1867 консультаций с родителями
4	Создание и организация работы	67	2343	Создана группа председателей родительских

	родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей			комитетов для обсуждения вопросов успеваемости и воспитания детей в лице Прямая линия с директором.
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	99	187	Организованы мероприятия по плану работы классных руководителей с классом
6	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	128	1232	День открытых дверей для родителей «Прыжок в детство»

Общий вывод по модулю «Классное руководство»: в 2024 году классные руководители провели 2244 классных часа в соответствии с тематикой в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МАОУ лица № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска. В лицее организована системная работа классных руководителей, большинство из которых получают положительные отзывы от родительской общественности. На сайте лицея и в ЭЖ есть рубрика «Спасибо учителю», где лицеисты и их родители дают оценку работе учителей лицея, а больше классным руководителям.

4. «Основные школьные дела»

Таблица 8. Показатели реализации модуля основные школьные дела

№ п/п	Наименование мероприятия (комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив)	обучающихся	Результаты/итог мероприятия
1	Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная Дню знаний 1 сентября	1670	Во время линейки 1 Сентября в лицее открывается новый учебный год и празднуется День знаний. Дети получают заряд энергии на новый учебный год. Воспитание гражданской позиции и патриотизма через поднятие флага, вынос флага лицея, звучание гимна, исполнение гимна лицея.
2	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-лицейдом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1670	Проведена профилактическая работа (открытые уроки, лекции и беседы, конкурсы и викторины, соревнования, флеш-мобы, просмотры видеоматериалов, массовые пропагандистские мероприятия) в по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации (далее – Правил) и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде с использованием электронного образовательного портала Дорога без опасности (bdd-eor.edu.ru), с участием сотрудников ГИБДД, родительской общественности («Родительский патруль»), отряда ЮИД (руководитель Попова А.И.) на родительских собраниях рассмотрены вопросы безопасности дорожного движения с использованием методических материалов с сайтов (bdd-eor.edu.ru/eor/396) и «Город дорог» (pdd.fcp-pbdd.ru), сайтах юидроссии.рф и dddgazeta.ru .
3	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	649	https://vk.com/nd_lyceum1 https://vk.com/lyceum1tomsk
4	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1670	Органами профилактики города Томска, в рамках «Дня профилактики». были проведены беседы с учащимися 5,6,7,8,9,10,11 классов на темы: «Профилактика Экстремизма и терроризма» «Правовая ответственность и последствия употребления ПАВ»

			«Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных деяний»; «Правовые и социальные аспекты потребления наркотических средств»; «Зависимое поведение» «Сохранность личного имущества».
5	День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1670	https://vk.com/nd_lyceum1 https://vk.com/lyceum1tomsk
6	Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	234	Жюри конкурса затруднялись оценивать работы обучающихся, т.к. качество представленных материалов было на очень высоком уровне. Дети готовились к конкурсу совместно с родителями https://vk.com/nd_lyceum1 https://vk.com/lyceum1tomsk
7	День рождения учебного заведения. Акции. Флешмобы. Музейные уроки.	1670	Ежегодные мероприятия с фотозоной, Посещением музея лицея. https://vk.com/nd_lyceum1 https://vk.com/lyceum1tomsk
8	Мероприятия месячника взаимодействия с семьей: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1670	Выставки рисунков в холлах начальной школы. Видеопоздравления мам в медиасистеме лицея.
9	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1670	Уроки правовой помощи
10	Новый год: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, праздничные мероприятия	1670	Новогодние ёлки для учащихся 1-5 классов. Мероприятия для учащихся 6-11 классов. В украшении лицея к Новому году приняли учащиеся всех классов с 1 по 11.
11	Акция «Блокадный хлеб», памяти «Блокада Ленинграда»	1670	Мероприятия в виде линеек минутой молчания.
12	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1670	Праздничные мероприятия. Поздравления, открытки и видеообращения в медиасистеме лицея. Во всех классах были проведены уроки мужества с приглашением родителей-отцов.
13	Дни памяти А.С.Пушкина. Музейные уроки. Турниры. Гостинные. Классные мероприятия.	1670	В лицее заработали экскурсии по текущей экспозиции музея "В светёлке Арины Родионовой", открытой в рамках декады Пушкина, посвященной памяти Великого Поэта.
14	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	764	Ребята защищали свои проекты и исследовательские работы.
15	марта: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, праздничные мероприятия	1670	Праздничные мероприятия. Поздравления, открытки и видеообращения в медиасистеме лицея. Праздничный концерт из финалистов конкурса «Виват, лицей!».
16	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1670	Волонтерский и вожатские отряды давали мастер-классы.
17	День космонавтики: конкурс рисунков, выставка детского творчества	327	Жюри конкурса затруднялись оценивать работы обучающихся, т.к. качество представленных материалов было на очень высоком уровне. Дети готовились к конкурсу совместно с родителями

18	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1670	Мероприятие "Здоровичок" было проведено нашими волонтерами для начальной школы. Малышам рассказывали про Здоровый Образ Жизни, правильное питание, утреннюю гимнастику, занятия спортом. Детям была показана презентация, "видео разминка", была проведена "Здоровая викторина"
19	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы»	1670	http://gimnazy1.tomsknet.ru/index.php/my-pomnim-podvig-vash

Общий вывод по модулю «Ключевые общешкольные дела»: все запланированные мероприятия на 2024 год были проведены на высоком уровне, освещались на сайте лицея и в группах лицея: В контакте: <http://vk.com/lyceum1tomsk>; https://vk.com/nd_lyceum1 получили положительные отзывы общественности, увеличили уровень воспитанности обучающихся.

5. Внешкольные мероприятия

Таблица 9. Показатели реализации модуля внешкольные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия		Количество участников, человек			Результаты/итог мероприятия
			обучающихся	родителей	Представители	
1	Просмотр спектаклей, участие в конференциях зрителей, творческих встречах.	В течение года	1670	89	0	Все 65 классов ходили в поход, дети получили много положительных эмоций, заряд на учебный год, это положительно сказалось на формировании коллективов классов
2	Посещение музеев	По отдельному графику	1670	154	0	Развитие компетенций

Общий вывод по модулю «Экскурсии, экспедиции, походы»: экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

6. Организация предметно-пространственной среды

Таблица 10. Показатели реализации модуля организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Наименование проекта/мероприятия	Дата проведения	Количество участников, человек			Результаты
			обучающихся	родителей	Представители	
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Ноябрь Февраль май	756	34		размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ лицеистов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал (согласно ДЕД)
2	Оформление классных уголков	В течение года	1670	66		оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация,
3	Трудовые	Сентябрь,	668	51		регулярная организация и

	десанты по уборке территории школы	апрель, май				проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории
4	Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	май	89	12		озеленение территории, разбивка клумб, аллей
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	Декабрь, май	1670	34		событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

Общий вывод по модулю «Организация предметно-пространственной среды»: окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МОАУ лицея № 1 имени А.С.Пушкина г.Томска, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лицея

7. Взаимодействие с родителями

Таблица 11. Показатели реализации модуля по взаимодействию с родителями

№ п/п	Форма организации работы с родителями (законными представителями)	Количество родителей (законных представителей)	Уровень образования участника в / класс	Результаты
1	Общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания	1660		общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся
2	Оказание помощи в организации и проведении КТД	376		помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности
3	Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	1715		
4	Знакомство с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.)	1715		
5	День открытых дверей для родителей «Прыжок в детство»	124	1-11	Дни открытых дверей «Прыжок в детство», во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации
6	Привлечение родителей –	9		помощь со стороны родителей в

	специалистов для проведения лекций для учащихся по классам			подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности
7	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	98		социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов
8	Совместные праздники родителей и учащихся	646		
9	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии	765		
10	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций	234		
11	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь лицею	157	4,9,11	Вручение благодарственных писем на выпускных мероприятиях

Общий вывод по модулю «Работа с родителями»: Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

8. Самоуправление

Таблица 12. Показатели реализации модуля по самоуправлению

№ п/п	Наименование органа самоуправления в образовательном учреждении	Количество участников, человек	Уровень образования участника в / класс	Результаты
1	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	154	1-11	Ученическое самоуправление в МОАУ лицей № 1 имени А.С.Пушкина г.Томска осуществляется следующим образом. <i>На уровне лицея:</i> через деятельность выборного Совета учащихся - Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
2	Волонтерский отряд «Дай Пять!»	68	10- 11	ВО лицея принимает активное участие в жизни лицея а также региональных и муниципальных акциях: «Снежная вахта», «Поздравление ветерану» и т.д.
3	Вожатский отряд «IP-льсин»	78	5-9	Организация работы «Вожатского отряда» заключается в организации ранней профессиональной ориентации в сфере педагогики и психологии детей младшего школьного возраста. В ходе самостоятельной работы участники Вожатского отряда «IP-льсин» выполняли задания по созданию собственного методического багажа: копилки игр, сценариев, разрабатывали стратегию деятельности.
4	Движение Первых	311	1-11	Деятельность первичного отделения Движения первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.
5	«Орлята России»	575	1-4	«Орлята России» – это масштабный всероссийский

				проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.
--	--	--	--	--

Общий вывод по модулю «Самоуправление»: Поддержка детского ученического самоуправления в лице помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

9. Профилактика и безопасность

Таблица 13. Показатели реализации модуля по профилактике и безопасности

№ п/ п	Наименование мероприятия	Количество участников, человек			Результаты
		обучаю щихся	родите лей	Представители общественности	
Профилактика буллинга					
1	Участие в серии лекций, посвященных образованию, воспитанию и другим вопросам жизни наших детей и семей по профилактики буллинга в школах, подготовленных уполномоченным по правам ребенка	1670	2356	уполномоченный по правам ребенка в Томской области	Случаев- 0
2	Психологические тренинги и классные часы «Многонациональный мир глазами детей» «Давайте дружить народами»; «Возьмемся за руки, друзья»; «Нам надо лучше знать друг друга». 5-6 классы: «Приемы эффективного общения»; «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; «Профилактика и разрешение конфликтов»; «Богатое многообразие мировых культур»; «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; «Мы жители многонационального края!»; «Что значит жить в мире с собой и другими?» «Чувствовать, думать, любить, как другие...» «Наша истинная национальность – человек»	1670	98	педагоги-психологи ДДДиО «Факел» «Альтернатива»	Случаев - 0
Профилактика экстремизма					
1	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений	1670	34	Инспекторы ПДН	Случаев - 0
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы	1-11			1670
3	Уроки обществознания по теме:«Изучаем законодательство РФ и Томской области»	5-11			1670
4	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности	1-11			160
5	Акция «Думай до, а не после»	7-11			1670

6	Беседы «Криминальная безопасность»; «Экстремистские проявления в подростково-молодежной среде» «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	5-11			
7	Беседа «Безопасность в социальных сетях»	1670			
8	Тематические занятия с использованием презентации «правила безопасного поведения на улице, местах большого скопления людей, общественных местах»	1670			
9	Проведение индивидуальных бесед с детьми «группы риска»	1-11			
10	Социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11			
11	Проведение диагностики по методике оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру)	5-6			
12	Диагностика по методике «Определения индекса групповой сплоченности Сншора»	7-8			
13	Классные часы «Давайте дружить народами»; «Нам надо лучше знать друг друга»; «Профилактика и разрешение конфликтов»; «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; «Что значит жить в мире с собой и другими?»; «Мы против насилия и экстремизма»; «Наша истинная национальность – человек!»	1-11			
14	Беседы «Гражданская и уголовная ответственность за проявления экстремизма»; «Экстремизм – антисоциальное явление»; «Формирование правового сознания молодежи. Ответственность за участие в экстремистской деятельности».	6-11			
Профилактика правонарушений					
1	«Дни профилактики». Были проведены беседы с учащимися 5,6,7,8,9,10,11 классов на темы: «Профилактика Экстремизма и терроризма», работа по классам с представителями Всероссийской организации «Общее дело»	1-11		ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Томска ОГБУЗ ТОНД, КДНиЗП администрации Кировского района города Томска педагоги-психологи ДДДиЮ «Факел» «Альтернатива»	Состоит на учете в ОДН 3 человека
Профилактика суицида					
1	Диагностика	6-11	262	Работа психологической	Выявлена

	суицидального поведения (опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности»)			службы, центр «Семья»	группа риска, составлен план индивидуальной работы
2	«Дни профилактики» совместно с учреждениями системы профилактики.	5-11	1670	ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Кировскому району г. Томска ОГБУЗ ТОНД, КДНиЗП администрации Кировского района города Томска педагоги-психологи ДДДиЮ «Факел» «Альтернатива»	Количество правонарушений в 2023 году уменьшилось по сравнению с 2022 годом
3	Проведение соц.-пед.тестирования	7-11	735	Использовалась платформа https://70.armbos.ru/test/sign_in	Выявлена группа риска, составлен план индивидуальной работы

Выводы: в лицее разработаны все необходимые локальные акты, регламентирующие профилактическую работу; созданы условия для воспитания и развития личности; используются различные формы профилактической работы; выстроена четкая система работы с органами системы профилактики (КДНиЗП, ОДН, органами опеки, ТОНД и т.д.)

10. Социальное партнерство

Таблица 14. Показатели реализации модуля по социальному партнерству

№ п/п	Социальные партнеры (наименование организации)	Направление сотрудничества	Мероприятия, реализуемые в рамках сотрудничества	Количество обучающихся-участников мероприятия, человек	Результаты
1	- ИКЦ НОУ ОМУ, ТОИПКРО, МУ ИМЦ, ОГУ РЦРО, ведущие вузы г. Томска (ТГУ, ТУСУР, ТПУ, ТГПУ), - библиотека «Компьютерный мир». «Томский областной краеведческий музей» - ОГУК «Томский областной художественный музей» - ОГУК «Театр юного зрителя» - ОГУК «Томский областной театр куклы и актера «Скоморох» имени Романа Виндермана - ОГАУК «Томская областная государственная филармония» - МОУ ДОД «Детская школа искусств №5» - ОГУК «Томский областной краеведческий музей» - Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Огонек» - ГИБДД, МЧС, Росгвардия.	Открытие специализированных классов	мастер классы, мероприятия Посещение выставок, спектаклей Беседы, тренировки с сотрудниками МЧС и Росгвардии	1670	Высокий процент поступления в ВУЗы Томска (более 75 %) Занятость детей в свободное время, читательская активность

Общий вывод: сотрудничество с социальными партнерами дает много положительных результатов в области профориентации, воспитания, профилактики.

11. Профориентация

Таблица 15. Показатели реализации модуля по профориентации

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество	Результаты/итог мероприятия
1	Организация спец. курсов предпрофильной подготовки	564	освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу, или в рамках курсов дополнительного образования.
2	Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	823	экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
3	Участие в осенней и весенней профориентационных кампаниях	1670	посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
4	Просмотр Всероссийских уроков «ПроеКТ ОриЯ»	1670	участие в работе всероссийских профориентационных проектов
5	Класные часы по профориентации	1670	профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
6	Организация встреч со специалистами «Центра занятости населения»	78	совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, Мастер-класс «Обратная связь как инструмент развития в компании» от «Центра финансовых технологий»
8	Обеспечение участия учащихся в днях открытых дверей СУЗов, ВУЗов.	234	Информирование детей и родителей через группы, ЭЖ. Мероприятия в Томском колледже гражданского транспорта, Томском аграрном колледже
9	Знакомство с профессиями в урочной и внеурочной деятельности учащихся.	1670	профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),
10	Занятость дополнительным образованием	604	22,5 % охвачены дополнительными программами в лице технической и социально-гуманитарной направленности
11	Участие в городских программах профориентационной направленности: «Страна ТГУ»	234	Расширение знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; В рамках проекта «Инженерные классы ТУСУР» ученики лицея работают в групповом проектом обучении под руководством ассистент кафедры ЭМИС, инженера НИЛ «БЭМС РЭС», сотрудника МИКРАН - 3 руководителя, сотрудничество с РФФ ТГУ
12	Просмотр видеороликов	1670	Обсуждение на классных часах
14	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	216	Уже не первый год принимаем активное участие. Ребята с увлечением посещают мероприятия и проходят тестирования
15	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационную направленность	1670	Выставка – ежегодное мероприятие, организованное педагогами-библиотекарями
16	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	156	МАНТОМЬ, Томскнефтехим (Сибур), Рубиус, «Газпром ЦПС», «Aurigma», «Unigine» Экологический урок от специалистов Службы экологии Томскнефтехима https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-62036771_1859 https://vk.com/wall682367071_3
17	Посещение учащимися дней открытых дверей ТГАСУ, ТУСУР, ТГУ, ТПУ, ТГПУ, СибГМУ	348	НИ ТГУ. НИ ТПУ, ТУСУР, ТГАСУ Постоянным партнерами, участвующие в профориентации, являются НИ ТГУ: в 2023 году лицей участвовал в проекте «Страна ТГУ», естественно-научный практикум «Живая земля»(https://vk.com/lyceum1tomsk?w=wall-

			62036771_1532); ТУСУР в рамках проектов «Инженерная школа» и ИТ-старт. ТПУ и СибГМУ – профориентационные экскурсии.
18	Анкетирование учащихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	544	В рамках уроков Основы социализации личности , а также индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей
19	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости населения)	30	Участие в программе «5 четверть», трудоустройство в лице

Общий вывод по модулю «Профориентация»:

1. Ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.
3. Решается задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности выполняется.

12. Школьные медиа»

Таблица 16. Показатели реализации модуля «Школьные медиа»

№ п/п	Наименование школьных медиа	Количество участников, человек	Результаты
1	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	768	http://gimnazy1.tomsknet.ru . группу лица В контакте: http://vk.com/lyceum1tomsk YouTube: https://www.youtube.com/c/CatScientist и т.п.)
2	Видео-, фотосъемка лицейских мероприятий	34	В контакте: http://vk.com/lyceum1tomsk Instagram: http://instagram.com/lyceum1tomsk Facebook: http://www.facebook.com/groups/lyceum1tomsk YouTube: https://www.youtube.com/c/CatScientist
3	Выпуск рубрики «Лицейский понедельник» на YouTube канале медиацентра «Кот ученый»	14	медиа-центр «Кот учёный» - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки лицейских мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек
4	Ведение страниц и групп лица в социальных сетях Съемка и монтаж видеороликов для мероприятий	14	В контакте: http://vk.com/lyceum1tomsk YouTube: https://www.youtube.com/c/CatScientist
5	Выпуск лицейской газеты PROЛицей	30	http://gimnazy1.tomsknet.ru/index.php/videozhurnal-prolitsei

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных ключевых дел,

кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.; (через газету «ПРОлицей», сайт МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска, интернет сообщества).

Отчёт за 2024 год

о достижении качественных и количественных показателей эффективности реализации
Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Таблица 17

№ п/п	Показатель	Показатель
1	Доля несовершеннолетних, вовлечённых в мероприятия региональных планов по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №966-р	100 %
2	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа	80%
3	Количество детских и молодёжных общественных объединений, действующих в МАОУ лицей 1	4 единицы
	Наличие Совета обучающихся в МАОУ лицей 1	1 единица
4	Количество несовершеннолетних, вовлечённых в мероприятия детских и молодёжных общественных объединений, от общего числа несовершеннолетних в МАОУ лицей 1	1670 чел.
	Количество детских, подростковых, молодёжных клубов по месту жительства, действующих на территории субъекта РФ	1 – ШСК 1 - ВПК
5	Количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	1
6	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	74 человека
7	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего и среднего основного образования	4 человека

1.2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным учебном графиком и расписанием занятий, где нашли отражение организация занятий в две смены, пятидневная/шестидневная учебная неделя и продолжительность уроков.

Формы получения образования и формы обучения

В МАОУ лицее №1 имени А.С. Пушкина г. Томска в 2024 году обучение реализовывалось в очной форме.

В соответствии со Статьей 17 Формы получения образования и формы обучения ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В 2019 году обучались в форме семейного образования – 10, на самообразовании – 0, в 2020 году – семейное образование – 12 человек, самообразование – 2 человека, в 2021 году – семейное образование – 10 человек, самообразование – 2 человека, в 2022 году –

семейное образование - 10, самообразование – 5, в 2023 на семейном образовании – 3, на самообразовании – 3, в 2024 на семейном образовании – 2, на самообразовании – 8.

Особенности организации учебного процесса в 2024 году

Режим работы лица определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждом уровне образования в соответствии с учебным планом Организации и санитарно-гигиеническими требованиями. Для обучающихся первых классов устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями. Для вторых, третьих и четвертых классов, обучающихся основного общего образования (5-8 классы) продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная учебные недели) определяется учебным планом Организации на соответствующий учебный год. Для обучающихся 9 классов и обучающихся среднего общего образования продолжительность учебной недели – шесть дней. Продолжительность уроков соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Таблица 18. Организация учебного процесса по сменам

1 смена: 8.00- 13.15	2 смена: 14.00 – 19.00
1, 2, 5, 9, 10, 11 классы	3, 4, 6, 7, 8 классы

Освоение образовательных программ завершилось промежуточной аттестацией по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования.

Сроки проведения промежуточных аттестаций:

В соответствии с п. 3.7.1 – 3.7.3 положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 1 апреля по 24 мая;

промежуточная аттестация учащихся 1 - 11 по предметам, курсам (дисциплинам), изучение которых в соответствии с программой заканчивается в 1 полугодии, проводится с 10 по 28 декабря;

сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших ее по уважительным причинам, а также выезжающих до окончания учебного года в лечебно-оздоровительные учреждения, на олимпиады, спортивные соревнования и т.д. устанавливаются приказом руководителя;

промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым директором лица.

Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В лицее организовано современное информационно-образовательное пространство школы на платформе информационной системы «Сетевой город: образование» компании ИрТех, что позволяет использовать дистанционные образовательные технологии 100% учащимся, учителям и родителям.

Основные направления организации современной информационно-образовательной среды школы с использованием ГИС Образование Томской области, ИКОП «СФЕРУМ»: электронный дневник, электронный журнал, системы администрирования.

Применение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения регламентировано Положением об использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения при реализации образовательных программ в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении лицее № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска, Положение об электронном классном журнале.

Организация современного информационно-образовательного пространства школы с использованием ГИС Образование Томской области позволяет использовать дистанционные образовательные технологии 100% учащимся. Основные направления организации современной информационно-образовательной среды школы: электронный дневник, электронный журнал, создание учебных курсов с возможностью удаленного

доступа, системы администрирования. Таким образом, охват обучающихся дистанционными технологиями и электронным обучением в 2024 году составил 100%.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся в 2024 году определялось требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС СОО. Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Для оценки содержания подготовки обучающихся был проведен анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности, который показал, что учебный план и план внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) устанавливают следующие требования к личностным, метапредметным, предметным результатам полученного образования обучающимися.

Статистика обучения по основным общеобразовательным программам

Таблица 19. Статистика обучения по основным общеобразовательным программам начального общего образования

Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число обучающихся 2 - 4 классов на конец учебного года	522	524	488	481	471
Абсолютная успеваемость в %, 1-4 кл	100% ↑на 3%	99,6% ↓на 0,4%	98,8% ↓на 0,8%	96,0% ↓на 2,8%	98,0% ↑на 2%
Окончили учебный год на «отлично» (кол-во обучающихся, %)	106 (20,3%)	94 (17,9%)	98 (20%)	86 (18%)	95 (20%)
Окончили учебный год без «3» (кол-во обучающихся, %)	414 (79%)	379 (72%)	386 (79%)	367 (76%)	366 (78%)
Качественная успеваемость (кол-во обучающихся, %)	414 (79%) ↑на 11%	379 (72%) ↓на 7%	386 (79%) ↑на 7%	367 (76%) ↓на 3%	366 (78%) ↑на 2%
Оставлены на повторное обучение в 1-4 кл., чел	нет	нет	1 (1кл.)	2 (1кл, 3кл)	1 (4кл.)
Переведены условно (1 кл.), чел.	нет	2	2	19	3
Переведены условно (2-3 кл.), чел.	нет	1	6	6	9
Количество пропусков занятий обучающимися на конец учебного года	43925 ↑на 13059 уроков	41010 ↓на 2915 уроков	45220 ↑на 4210 уроков	59501 ↑на 14281 урок	53337 ↓на 6164 урока

Данные статистики, представленные в таблице, позволяют сделать выводы:

- уровень абсолютной успеваемости на конец 2023-2024 учебного года среди учащихся 1-4 классов составил 98,0%, по сравнению с 2022-2023 уч.г. повысился на 2,0%. 12 обучающихся не справились с промежуточной аттестацией и были условно переведены в следующий класс (3 обучающихся из 1 классов, 8 обучающихся из 2 классов, 1 обучающийся из 3 класса).
- процент качественной успеваемости повысился на 2% по сравнению с результатом качественной успеваемости предыдущего года;
- на 2 % увеличилось количество «отличников»;

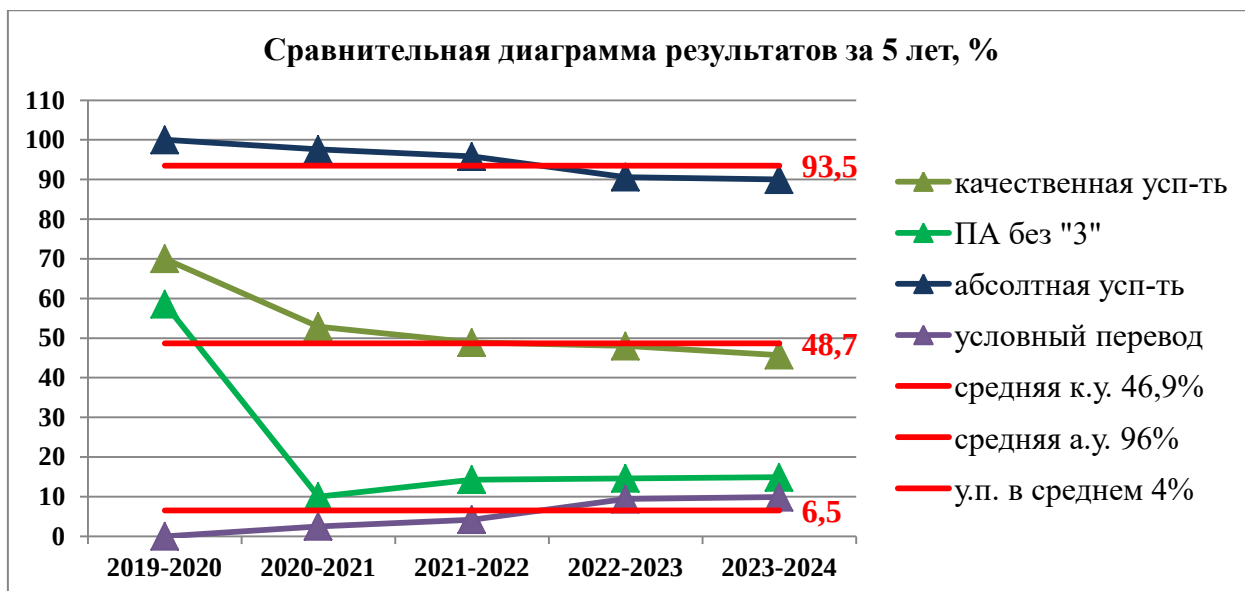
- прошли промежуточную аттестацию без «3» 193 обучающихся, что составило 41% от общего количества обучающихся 2-4 классов;
- количество пропусков занятий учащимися по уважительной причине сократилось на 6164 уроков.

На конец 2023-2024 учебного года показатель результативности процесса обучения (качественная успеваемость) в начальной школе лица равен 78% при абсолютной успеваемости 99% (2-4 классы). 88 человек (19%) закончили 4 четверть на «отлично», 95 человек (20%) закончили учебный год на «отлично». Всего за 2023-2024 учебный год из учащихся 2-4 классов 366 человек успевают на «хорошо» и «отлично» (78%).

Таблица 20. Статистика обучения по основным общеобразовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Число учащихся на конец учебного года	1033	1075	1078	1023	1081	
Абсолютная успеваемость, %	100%	97,6%	95,8%	90,6%	90% ↓ среднего на 3,5%	В среднем: 93,5%
Окончили учебный год на отлично	94 (9,1%)	91 (8,8%)	74 (6,9%)	84 (8,2%)	88 (8,1%)	
Окончили учебный год без троек	577 (55,9%)	455 (44%)	453 (42%)	407 (39,8%)	406 (37,6%)	
Качественная успеваемость, %	70%	52,9%	48,9%	48%	45,7% ↓ среднего на 3%	В среднем: 48,7%
Прошли промежуточную аттестацию без троек	605 (58,6%)	107 (10%)	154 (14,3%)	149 (14,6%)	161 (14,9%) ↓ качественной успеваемости за год на 30,8%	
Переведены условно	0	26 (2,5%)	45 (4,2%)	96 (9,4%)	107 (9,9%) ↑ среднего на 3,4%	В среднем: 6,5%
Не допущены до ГИА, человек			1	2	4	
Оставлены на повторное обучение	---	---	---	2	4	

Диаграмма 1. Абсолютная и качественная успеваемость в сравнении за 4 года, 5 – 11 класс, %



В течение 5 лет показатели качественной и абсолютной успеваемости колеблются в пределах 5%. В 2023-2024 учебном году показатели абсолютной успеваемости на том же уровне, что и в прошлом году; показатели качественной успеваемости ухудшились относительно показателей прошлого учебного года и относительно среднего значения за 5 лет. Количество учащихся, сумевших пройти промежуточную аттестацию без «3» соизмеримо с результатами прошлого учебного года и остается низким.

Результаты промежуточной аттестации

За 2023 - 2024 году большинство обучающихся лица на основном и среднем уровнях образования смогли успешно пройти промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана 974 человека из 1081. Успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана 1541 человека (92,7% от общего количества обучающихся). На уровне начального общего образования 25 человек, на уровнях основного общего и среднего общего – 107 человек не прошли промежуточную аттестацию и были переведены условно, в установленные сроки 104 обучающихся ликвидировали академическую задолженность, 3 – оставлены на повторное обучение.

Промежуточную аттестацию на «4» и «5» прошли (2 – 4 классы – 194 человека, 5-11 классы - 161 человек) 355 учащихся.

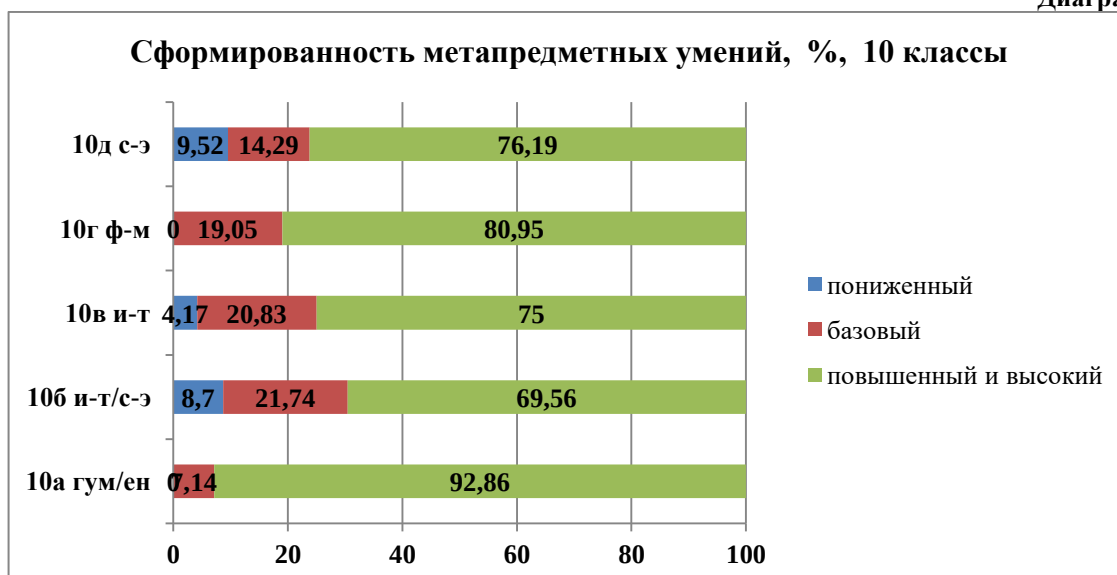
В целом можно сделать следующие выводы: содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Результаты обучения учащихся лица соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.

Результаты региональных мониторингов 5 – 11 классов

В 2023-2024 учебном году в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2023 год, в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и достижения национальной цели по вхождению Российской Федерации в десятку стран мира по качеству образования, на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных учреждениях общего образования Томской области» № 1519 - р от 28.09.2023 года были проведены мониторинговые исследования по оценке уровня подготовки обучающихся 8 классов по математике; обучающихся 10 классов по физике, по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов.

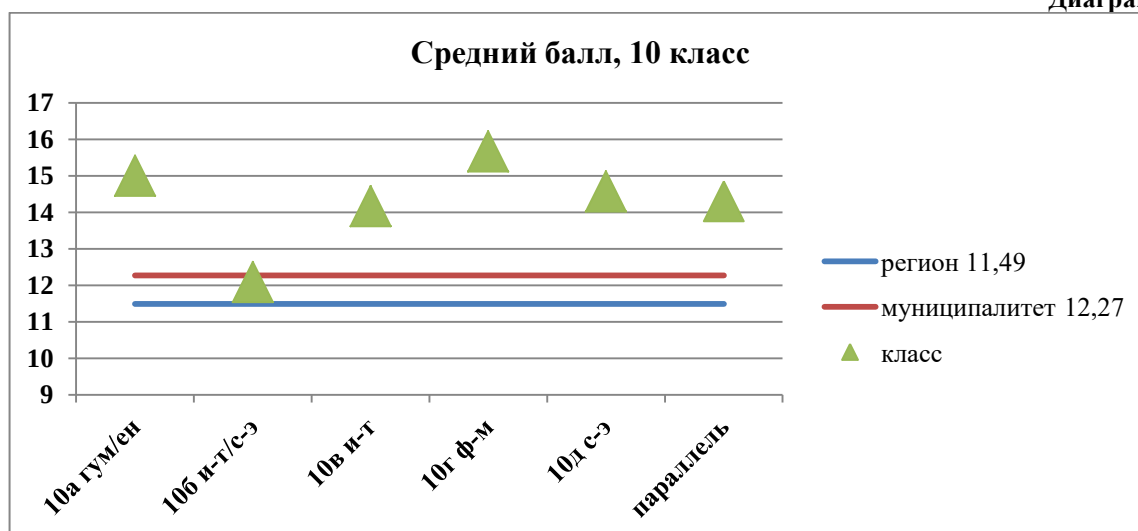
Результаты мониторинга представлены на диаграммах.

Диаграмма 2



Как видно из диаграммы в 10а, 10г классах отсутствуют обучающиеся с пониженным уровнем сформированности метапредметных умений. Во всех 10 классах более половины учащихся имеют повышенный уровень сформированности метапредметных умений.

Диаграмма 3

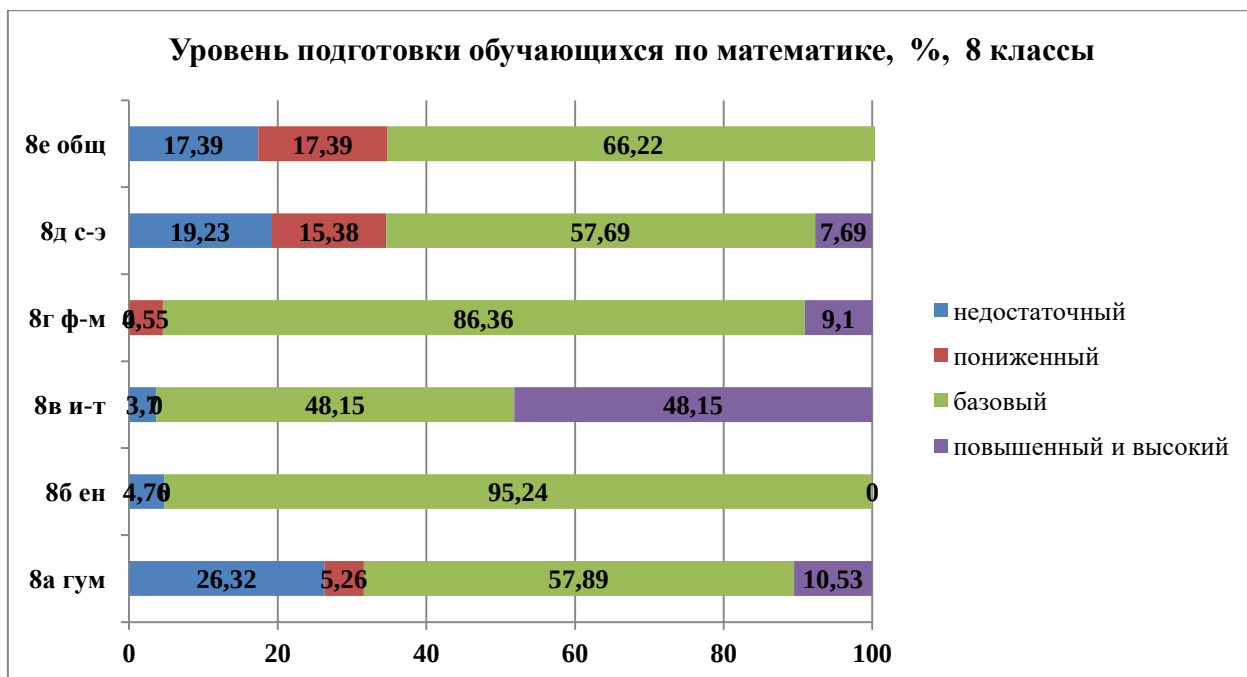


Результат регионального мониторинга метапредметных умений в баллах выше среднего результата по региону и муниципалитету показали обучающиеся всех 11 классов, кроме 11б; обучающиеся 11б класса показали результат ниже среднего результата по муниципалитету, но выше среднего по региону.

Средний балл на параллели 11 классов – 14,3, что выше среднего по региону на 2,81 и на 2,03 по муниципалитету.

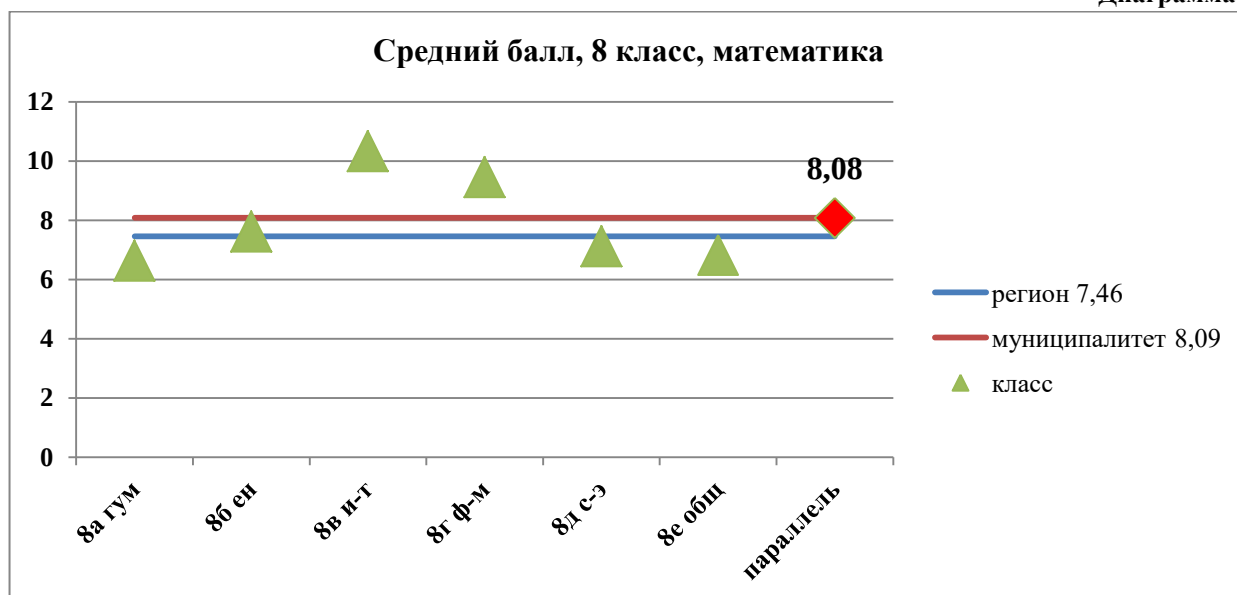
Результаты мониторинговых исследований по оценке уровня подготовки обучающихся 8 классов по математике:

Диаграмма 4



Как видно из диаграммы учащиеся, показавшие недостаточный уровень подготовки по математике, отсутствуют только в 8г физико-математическом классе, в всех классах, кроме 8в, преобладает базовый уровень подготовки по математике. Только в 8в информационно-технологическом классе почти половина учащихся имеют повышенный уровень подготовки учащихся по математике.

Диаграмма 5

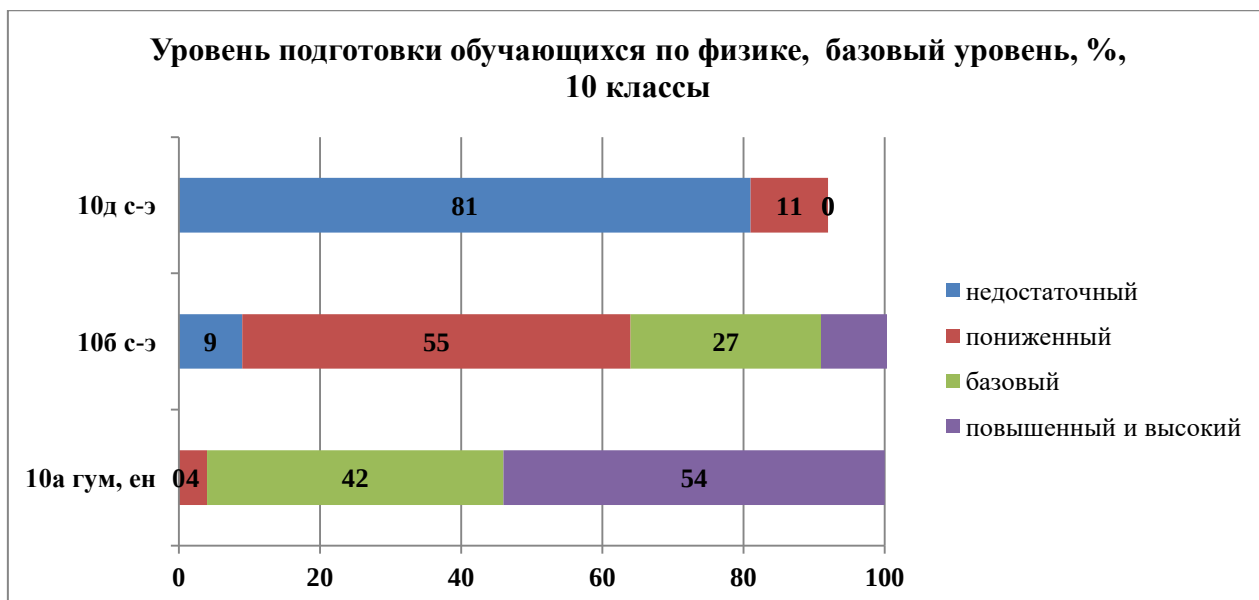


Результат регионального мониторинга по оценке уровня подготовки обучающихся 8 классов по математике в баллах выше среднего результата по региону и муниципалитету показали обучающиеся только 8в, 8г классов; обучающиеся остальных 8 классов показали результат ниже среднего результата по муниципалитету и по региону.

Средний балл на параллели 8 классов – 8,08, что практически совпадает со средним баллом по муниципалитету и выше среднего по региону на 0,62.

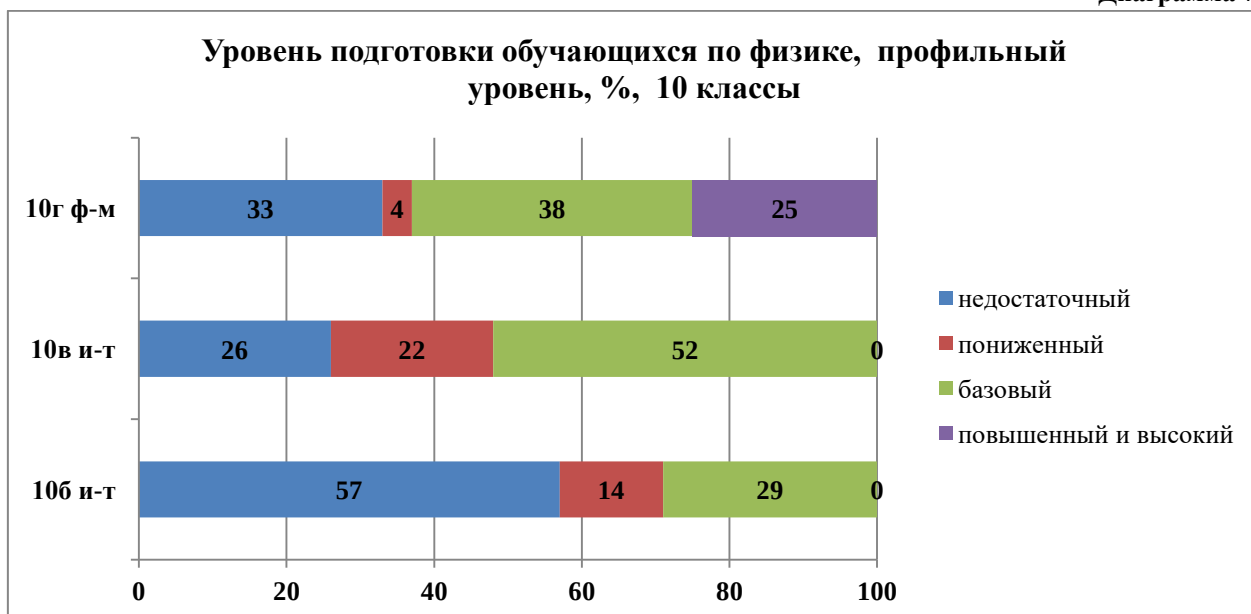
Результаты мониторинговых исследований по оценке уровня подготовки обучающихся 10 классов по физике.

Диаграмма 6



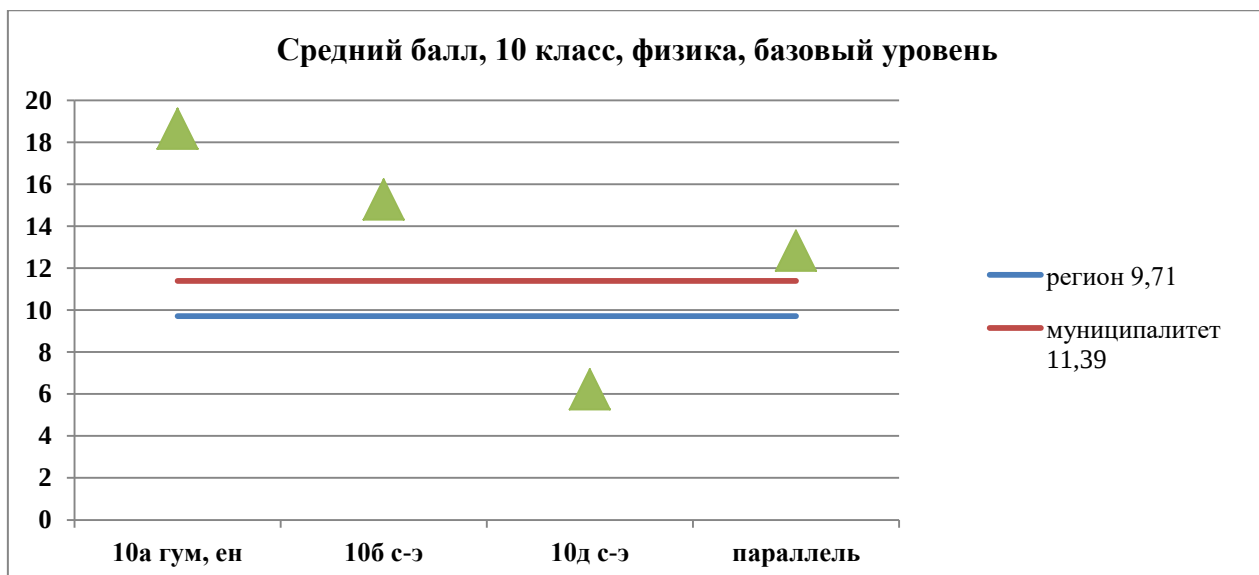
Как видно из диаграммы, учащиеся, показавшие недостаточный уровень подготовки по физике, отсутствуют только в 10а классе (гуманитарная, естественнонаучная группа) и только в этом классе более половины обучающихся показывают повышенный и высокий уровень. В 10д социально-экономическом классе подавляющее большинство учащихся имеют недостаточный уровень подготовки учащихся по физике.

Диаграмма 7



Как видно из диаграммы, учащиеся, показавшие недостаточный уровень подготовки по физике, наличествуют в каждом 10 профильном классе. Только в 10г физико-математическом классе присутствуют обучающиеся, показавшие повышенный и высокий уровень. В 10б информационно-технологическом классе больше половины учащихся имеют недостаточный уровень подготовки по физике.

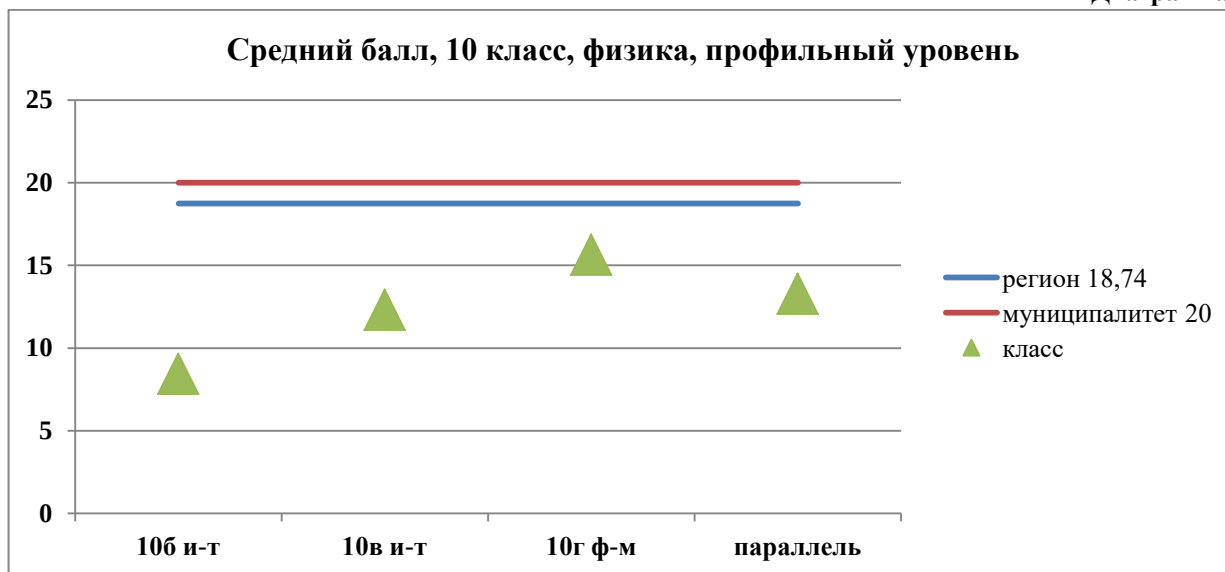
Диаграмма 8



Результат регионального мониторинга по оценке уровня подготовки обучающихся 10 классов по физике базовый уровень в баллах выше среднего результата по региону и муниципалитету показали обучающиеся 10а и 10б классов; обучающиеся 10д класса показали результат ниже среднего результата и по муниципалитету и по региону.

Средний балл среди этих 10 классов – 12,83, что практически совпадает со средним баллом по муниципалитету и выше среднего по региону на 3,12.

Диаграмма 9



Результат регионального мониторинга по оценке уровня подготовки обучающихся 10 классов по физике профильный уровень в баллах ниже среднего результата и по региону и по муниципалитету показали обучающиеся всех профильных классов.

Средний балл среди этих 10 классов – 13,28, что ниже среднего по региону и по муниципалитету.

Результаты государственной итоговой аттестации

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 163 человек. Допущены до ГИА 159 обучающихся. Не допущены до ГИА 2 обучающихся. Не допущены до ГИА 4 обучающихся.

Из 159 обучающихся 9-х классов, допущенных до итоговой аттестации, 148 прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. Всего получили аттестата об основном общем образовании (с учетом сентябрьского периода) - 156 из 159 допущенных.

Таблица 25. Динамика количества обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего образования с отличием

2019	2021	2022	2023	2024
19 аттестатов с отличием	13 аттестатов с отличием	14 аттестатов с отличием	13 аттестатов с отличием	12 аттестатов с отличием
11,3%	10 %	9%	8,3%	8%

Государственный выпускной экзамен

Государственную итоговую аттестацию (ГИА) за курс основной общей школы в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике проходили 5 человек.

Таблица 26. Русский язык 9 класс в форме ГВЭ

Клас с	Сдав ало	5	4	3	2	Качественна я успеваемост ь%	Абсолютная успеваемость %	абсолютная успеваемост ь,% область	качествен ная успеваемо сть,% область
9Г	1		1			100	100		
9ж	4	1	3			100	100		
	5	1	4			100	100	100	100

Таблица 27. Математика 9 класс в форме ГВЭ

Класс	Сдав ало	5	4	3	2	Качественная успеваемость%	Абсолютная успеваемость%
9Г	1			1		0	100
9ж	4		1	1	2	25	50
	5		1	2	2		

На государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ обучающиеся показали стопроцентную абсолютную успеваемость по русскому языку.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Таблица 28. Русский язык 9 класс в форме ОГЭ

Абсолютная успеваемость,%, лицей	Качественная успеваемость,%, лицей	Средняя оценка
98,1	65	3,8

Таблица 29. Результаты по русскому языку за пять лет (%)

	2019	2021	2022	2023	2024
Качественная успеваемость	86	64,4	66	80,4	65
Абсолютная успеваемость	100	99,3	100	100	98,1

Математика 9 класс в форме ОГЭ

Результаты с учетом пересдачи в июне-сентябре

Таблица 30. Математика 9 класс в форме ОГЭ

Абсолютная успеваемость,%, лицей	Качественная успеваемость,%, лицей	Средняя оценка
96	70,5	3,8

Таблица 31. Результаты по математике за пять лет, %

	2019	2021	2022	2023	2024
Качественная успеваемость	72,4	46%	50	34,5	70,5
Абсолютная успеваемость	98,2	98,5	99,9	100	96

Отмечается положительная динамика качественной успеваемости по математике по результатам основного дня основного периода: абсолютная успеваемость повысилась на 13,2%, качественная на 44%.

Таблица 32. Динамика среднего балла по обязательным предметам русскому языку и математике

	2019	2021	2022	2023	2024
Средний балл по русскому языку	32	24,6	14,84	25,8	25,35
Средний балл по математике	17,69	14,7	26,08	12,6	13,92

Таблица 33. Средняя оценка в лицее по русскому языку и математике за пять лет (2018 - 2023гг.)

	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Средняя оценка по русскому языку	4,2	4,3	3,9	4	3,96	3,8
Средняя оценка по математике	3,9	3,9	3,6	3,6	3,4	3,8

Таблица 34. Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

	2021	2022	2023	2024
Предмет	Средний балл по лицее	Средний балл по лицее	Средний балл по лицее	
Математика	14,7	14,84	3,4	3,8
Математика ГВЭ		4,4	3,2	3,3
Русский язык	24,6	26,08	3,96	3,8
Русский язык ГВЭ		11,5	4,1	4,2
Физика		22,57	3,53	3,8
Физика ГВЭ		18	3,3	
История России		23,05	3,3	3
Обществознание		22,4	3,6	2,9
Биология		20,12	3,3	3,4
География		16,6	3,8	3,8
Информатика		11,61	4,3	3,6
Информатика ГВЭ		8	3,85	
Английский язык		55,27	4	4,3
Литература		30,36	3,4	2
Химия		24	3,2	3,6

Таблица 35. Результаты ОГЭ без учета пересдачи в сравнении с областными результатами

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во 2 в лицее	Кол-во 5 и 4 в лицее	Абсолютная успеваемость в лицее	Качественная успеваемость в лицее	Абсолютная успеваемость по области	Качественная успеваемость по области
Русский язык	153	6	97	96,2	63,3	97,85	76,58
Математика	153	8	108	94,7	70,5	97,55	83,44
Английский язык	3	0	2	100	67	100	86,03
Биология	37	1	14	94,6	38	98,84	74,42
География	25	2	13	92	52	92,31	66,92
Информатика	77	5	41	93,5	53,2	97,23	72,64
История	26	8	8	69,2	30,8	88,41	63,77
Литература	1	1	0	0	0	96,67	80
Обществознание	70	19	12	72,9	17	82,57	29,38

Физика	54	2	35	96,2	64,8	96,86	70,20
Химия	12	2	8	83,3	67	98,43	89,76

Результаты экзаменов показывают, что только по одному предмету обучающиеся не получили неудовлетворительные отметки. По всем предметам результаты в лицее ниже среднеобластных. Лицей вошел в перечень ОО, продемонстрировавших самые низкие результаты ОГЭ по предметам история и химия.

Диаграмма 10. Выбор обучающимися предметов для прохождения ГИА (по выбору)



По-прежнему большее количество обучающихся выбрали обществознание и информатику для прохождения ОГЭ.

Из 159 обучающихся 9-х классов, допущенных до итоговой аттестации, 148 прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании в основной период. Всего получили аттестата об основном общем образовании (с учетом сентябрьского периода) - 156 из 159 допущенных. 12 (8 %) обучающихся получили аттестаты с отличием.

Распределение выпускников 9-х классов

Из 156 обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании:

Продолжили обучение в 10 классе лицея -103 (66%)

Продолжили обучение в 10 классе в других ОО, расположенных на территории того же муниципального образования (городского округа) - 6 (4 %)

Продолжили обучение в ОО за пределами ТО – 5 (3%)

Продолжили обучение СПО Томска - 30 (19%)

Продолжили обучение в СПО за пределами ТО -1 (0,6%).

Результаты единого государственного экзамена

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классах обучалось 126 обучающихся.

К итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены 128 обучающихся, из них:

- 124 обучающихся текущего года;
- 2 обучающихся, находящихся на самообразовании, зачисленных для прохождения ГИА;

- 2 обучающихся 10 класса проходили ГИА по математике базового уровня (1 - зачисленный с самообразования, 1 – обучающийся 10 класса лица).

Из выпускников текущего года (включая выпускников с самообразования): допущено было 126, один обучающийся, был отчислен в связи с достижением возраста 18 лет, не проходил ГИА. Походили ГИА – 125.

После прохождения ГИА с учетом пересдачи в дополнительные дни из 125 обучающихся получили аттестаты установленного образца за курс средней общей школы 123 человек

Таблица 21. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Допущены к ГИА	выдан аттестат о среднем общем образовании	Из числа получивших аттестат награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени	Из числа получивших аттестат награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени
126	123	17/13,6%	15/12%

Таблица 22. Количество выпускников, награжденных медалями (за 3 года)

	2020	2021	2022	2023	2024
медаль «За особые успехи в учении»/ с 2024 года «За особые успехи в учении» I степени	10(9%)	23 (17%)	15 (10,3%)	13/12%	17/13,6%
медаль Администрации Томской области «За особые достижения в учении»/ с 2024 года «За особые успехи в учении» II степени	3(3,2%)	3	1	1	15/12%

Таблица 23. Успеваемость учащихся по результатам ЕГЭ (в основной срок)

Успеваемость	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	100%	100%	100%	100%	
Математика	-	94%	100%	94,4%	
Предметы по выбору	-	77%	74,6%	78,5%	

В течение трех лет наблюдается отрицательная динамика по количеству высокобалльников.

Таблица 24. Динамика количества высокобалльников в лицее (всего, %)

2020	2021	2022	2023	2024
52/55,9%	39/30% (от количества сдававших ЕГЭ)	29/ 21,2%	30/19,6%	38/30,6%

Результат 2024 года по количеству высокобалльников значительно выше результатов предыдущего года, увеличилось количество высокобалльников по трем предметам.

Таблица 25. Динамика высокобалльников с учетом количества предметов на 1 обучающегося - высокобалльника (всего, %)

год	Общее количество обучающихся, набравших высокие баллы	Количество обучающихся, набравших высокие баллы по 1 предмету	Количество обучающихся, набравших высокие баллы по 2 предметам	Количество обучающихся, набравших высокие баллы по 3 предметам
2020	34/36,5%	21/22,5%	8/8,6%	5/5,4%
2021	39/30%	12/9%	6/5%	5/4%
2022	29/21,2	22/15%	3/2%	4/2,7%
2023	21/19,6%	14/13,8%	6/5,6%	1/0,9%

2024	38/30%	17/13,6%	6/4,8%	3/2,4%
------	--------	----------	--------	--------

Информация о выпускниках, не набравших по результатам ЕГЭ минимальный балл по предметам по выбору: 33 обучающихся не набрали минимальный балл при прохождении ГИА по предметам выбору, что составило **26,6 %** от 124 выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ.

Количество выпускников, не набравших по результатам ЕГЭ в 2024 году минимальный балл по предметам по выбору и по обязательным предметам в сравнении с 2023 годом выросло, составило 27% и остается на высоком уровне.

Таблица 26. Количество выпускников, не набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору минимальный балл в динамике за 5 лет

	Био	Химия	Общ	Физика	Инф	Истор	Геогр	Матем	Литер	Всего
2020	0	0	3	1	1					5/5,4%
2021	4	2	10	3	6			5		30/23%
2022	2	3	10	0	5	1	2	10	4	37/25,3%
2023	1	2	12	0	1	1	0	6 не сдали профильную математику с 1 раза	0	23/21,5%
2024	4	4	11	1	4	2	0	5	2	33//27%

Таблица 27. Динамика тестового балла по русскому языку (ЕГЭ)

	Томская область (Лицей, гимназии)	лицей	Томская область (Лицей, гимназии)	лицей	Томская область (Лицей, гимназии)	лицей	Томская область (Лицей, гимназии)	лицей
	2021		2022		2023		2024	
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	0,11%	0	0	0	0	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов	10,19%	50/38,5	15,54	20,5	52	31/29%	20,5	52
Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов	43,47%	61/46,9 %	45,50	44,59	58	55/51%	44,59	58
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100 баллов	44,80%	19/14,6 %	38,45	34,91	14	20/19%	34,91	14
Количество выпускников, получивших 100 баллов	11	0	5	5	0	0	5	0

Таблица 28. Динамика среднего балла по русскому языку

Предмет	Средний балл по лицейу 2020	Средний балл по области 2020	Средний балл по лицейу 2021	Средний балл по области 2021	Средний балл по лицейу 2022	Средний балл по области 2022	Средний балл по лицейу 2023	Средний балл по области 2023	Средний балл по лицейу 2024	Средний балл по области 2024
Русский язык	75	72,4	66	70,94	67	67,08	67,5	66,45	62	62,12

Экзамен по математике на профильном уровне сдавало 67 обучающихся из 125 (53,6%), это ниже предыдущего года на 2,4%, но выше 2022 года. Не набрали минимальный балл на экзамене по математике на профильном уровне 5 обучающихся,

пересдали в дополнительные дни основного периода 4 обучающихся, не пересдал 1 человек.

Таблица 29. Динамика среднего балла по математике (профильный уровень)

Предмет	Средний балл по области 2020	Средний балл по лицей 2021	Средний балл по области 2021	Средний балл по лицей 2022	Средний балл по области 2022	Средний балл по лицей 2023	Средний балл по области 2023	Средний балл по лицей 2024	Средний балл по области 2024
Математика (проф. уровень)	57,52	55	57,94	53	54,32	54	55,5		

Таблица 30. Результаты обязательного экзамена по математике базовый уровень

Предмет	Средний балл по области 2024	Средний балл по лицей 2024
Математика (базовый уровень)	4,08	4,14

Результаты по математике на базовом уровне незначительно ниже среднеобластного показателя: процент, получивших отметку «3» выше на 0,6%, отметку «4» ниже на 0,46 %. А отметку «5» получили на 1,68 % обучающихся меньше, чем в среднем по области.

Таблица 31. Динамика тестового балла по математике за 3 года

	Томская область (Лицей, гимназии) 2021	2021 лицей	Томская область (Лицей, гимназии) 2022	2022 лицей	Томская область (Лицей, гимназии) 2023	2023 лицей	2024 лицей	Томская область (Лицей, гимназии) 2024
Доля участников, набравших тестовый балл ниже минимального	3,76%	5/6%	4,06	10/14,0%	0,37	6/6%	1	2,26
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 баллов	44,35%	43/52%	22,22	32/44,4%	28,86	60/50%	34/51	21,43
Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов	40,70%	28/34%	55,56	30/41,6%	58,66	23/38,3%	24/36	36,09
Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100 баллов	10,9756 %	7/8%	17,99	0	11,73	1/1,6%	8/11,9	40,23
Количество выпускников, получивших 100 баллов	7	0	1	0	2	0	0	25

По сравнению с предыдущим годом средний тестовый балл по математике повысился на 3%, но, тем не менее, остается ниже среднегородского и среднеобластного показателя. Увеличилось на 7,4 процента число высокобалльных (81–99 т.б.) работ.

В 2024 году большая доля выпускников для сдачи ЕГЭ выбрали обществознание (47%) и информатику (24%), на естественные науки (химию, биологию) пришлось 18% и 16% (наблюдается рост), физику в качестве ЕГЭ выбрали 18% (наблюдается снижение).

Таблица 32. Распределение предметов ЕГЭ по выбору выпускников

	Биология	Литература	Физика	Химия	Обществознание	История	Англ.яз	Информатика	География
2020	18/19,4%	3/3,2%	19/20,4	11/11,8%	38/41%	17/18,3%	13/14%	16/17,2%	1/1,1%
2021	21/16%	7/5,4%	31/12,3%	15/11,5%	48/37%	15/11,5%	9/7%	32/25%	4/3%

2022	12/8%	14/10%	34/23%	8/5%	70/48%	33/23%	23/16%	37/25%	10/7%
2023	14/13%	3/2,8%	25/23,4%	10/9,3%	48/44,6%	22/20,6%	7/6,5%	28/26%	8/7,5%
2024	20/16%	13/10,4%	23/18%	14/18%	59/47%	16/13%	17/13,6%	30/24%	14/11%

Таблица 33. Средний балл за ЕГЭ по предметам по лицее за 5 лет

Предмет	Средний балл по лицее 2020	Средний балл по лицее 2021	Средний балл по лицее 2022	Средний балл по лицее 2023	Средний балл по лицее 2024
Русский язык	75	66	67	67,5	62
Математика	60	55	53	54	57
Биология	56	53	48	54	48
Литература	73	55	51	52	51
География	62	66	54,8	54,9	52
Физика	56,7	48	56	56	66
Химия	64,8	59	48	55,3	52
Обществознание	60,1	53	56	50,02	54
История	62,4	53	61,27	52	53,8
Английский язык	74	68	67	62	72
Информатика	68	55,5	55,3	60,78	49,3

Результаты ГИА в лицее в 2024 году по 4 предметам выше результатов предыдущего года, по 6 предметам ниже.

Таблица 34. Сравнительный анализ среднего балла за экзамен по предметам в лицее и по области за 3 года

Предмет	Средний балл по лицее 2022	Средний балл по области 2022	Средний балл по лицее 2023	Средний балл по области 2023	Средний балл по лицее 2024	Средний балл по области 2024	Средний балл Томск 2024
Русский язык	67	67,08	67,5	66,45	62	62,12	65
Математика (проф.ур.)	53	54,32	54	55,5	57	59,66	54
Биология	48	49,95	54	49,93	48	53,97	
Литература	51	53,77	52	57,43	51	60,51	62
География	54,8	57,28	54,9	57,75	52	59,41	
Физика	56	57,99	56	55,07	66	66	58
Химия	48	54,50	55,3	57,62	52	58	63
Обществознание	56	55,23	50,02	52,25	54	52,42	
История	61,27	59,66	52	57,48	53,8	56,62	58
Английский язык	67	71,13	62	61,59	72	63,21	
Информатика	55,3	59,72	60,78	57,87	49,3	59,41	56

Средний балл по лицее незначительно выше среднего балла по области по обществознанию и по английскому языку.

Таблица 35. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2023-2024 учебного года по профильным предметам

Количество выпускников 11 кл. (126 чел.)	Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во выпускников в профильных классах/группах (чел.)	Сдавали экзамен по профильному предмету (чел.)	Результаты экзаменов	
					Абсолютная успеваемость	Средний тестовый балл
	гуманитарный	История	30	8		55
		Литература		7		58
	Естественнонаучный	Химия	22	14		54
		Биология		17		47
		География		4		52

	Информационно-технологический	Физика	18	7		65
		Математика		17		63
		Информатика		16		47,3
	Физико-математический	Физика	26	15		68
		Математика		25		58
	Социально-экономический	История	30	8		52
		Математика		16		53
		Обществознание		27		59,7

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней

В 2024 году обучающиеся традиционно принимали участие в мероприятиях различных уровней (от мероприятий лицея до мероприятий международного уровня), формы участия также были различными (дистанционная, очная, заочная). Всего приняли участие в мероприятиях 1670 человек (100%), каждый учащийся принял участие, по крайней мере, 1 раз в конкурсном мероприятии какого-либо уровня (лицейского, муниципального, регионального, всероссийского, международного) (по отчетам классных руководителей и учителей-предметников). Всего учащимися было завоевано 705 дипломов победителей и призеров мероприятий различного уровня, что составляет 42 % от общего количества учащихся.

Таблица 36. Количество наград обучающихся в динамике за три года

Уровень/год	Международный	Федеральный	Региональный
2022	43	694	127
2023	47	689	131
2024	23	412	270

В 2024 году количество победителей и призеров по уровням остается стабильным относительно прошлого года. Школьники принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в дистанционном формате, заочно, а также очных олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, в том числе - творческих. Активно учащиеся работают на платформе «Учи.ру», «Фоксфорд», других дистанционных платформах.

Традиционно в лицее в рамках сотрудничества с НИ ТГУ проводятся отборочные этапы ОРМО и БИБН, в 2024 году на базе лицея были проведены отборочные этапы ОРМО и БИБН по биологии, физике, химии, русскому языку, химии, литературе, математике. По итогам отборочного этапа 2024 года в заключительный этап вышел более 250 человек, призерами стали 2 человека (2024), по итогам 2023 года в заключительный этап вышел 62 человека (44 человека (ОРМО) и 22 человека (БИБН).

В 2024 году были проведены следующие мероприятия для обучающихся:

1) Открытая междисциплинарная конференция «Логическое и интуитивное в процессе познания» (апрель 2024). Всего в мероприятии приняли участие 243 человека, из них обучающихся - 170, экспертов – 37, из них педагогов- 36, других участников – 10 (волонтеры, организаторы). Конференция проводилась согласно календарю сетевых образовательных событий для обучающихся и педагогов, запланированных базовыми образовательными организациями в рамках реализации регионального проекта «Парк ЕНОТо» во втором полугодии 2023/2024 учебного года. По итогам конференции 102 ученика лицея были награждены дипломами 1,2,3 степени.

2) Региональный конкурс фоторабот школьников «Сибирский край глазами детей», май 2024. Конкурс реализован в рамках регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» ОГБУ «РЦРО».

Особое внимание уделяется участию учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах перечня Министерства образования и науки. Ежегодно количество участников этих мероприятий увеличивается.

Таблица 37. Результативность участия лицеев во Всероссийской олимпиаде школьников

	Школьный этап		Муниципальный этап			Региональный этап		
	Участие	Результат	Участие	Призер	Победитель	Участие	Призер	Победитель
2020 – 2021	746	527	66	12	3	8	4	0
2021-2022	630	360	81	5	5	11	2	3
2022 – 2023	652	399	83	13	5	20	5	9
2023 – 2024	644	773 (256 победителей, 517 призеров)	90	17	9	26	6	8
2024 – 2025	707	906 (396 победителей, 510 - призеров)	69	7	0	5	1	1

Всего в первом этапе ВСОШ в 2024 году приняли участие 707 человек (уникальных участников), из которых 627 учащихся основной и средней школы и 80 учащихся начальной школы. Дипломами победителей были награждены 396 человек, дипломами призеров – 510 человек (посчитаны все дипломы, заработанные школьниками). На региональный этап 2025 года были приглашены 5 человек, из них 1 победитель, 1 призер.

По итогам трех олимпиадных туров 2023 года на заключительный этап ВСОШ было приглашено 2 участника в 2024 году по предметам – математика – 2 человека, экономика – 2 человека, информатика – 1 человек. По итогам 1 человек стал победителем, 2 призерами заключительных этапов ВСОШ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся показала соответствие содержания образовательных программ требованиям ФГОС, запросам ученической и родительской общественности.

1.4. Востребованность выпускников

Выпускники лицея, освоившие программы профильного обучения, успешно продолжают свое образование как в средних, так и высших учебных заведениях.

Таблица 38. Продолжение образования выпускниками профильных классов в 2024 учебном году

Наименование профильного класса/группы	Количество выпускников в ООУ 11 кл. (чел.)	Продолжают обучение			
		в ВПО		в СПО	
		всего (чел.)	из них по профилю (чел.)	всего (чел.)	из них по профилю (чел.)
Гуманитарный	26	21	20	5	4
Естественнонаучный	21	17	15	4	0
Информационно-технологический	18	15	14	3	1
Физико-математический	25	24	20	1	0
Социально-экономический	30	25	21	5	2
Итого	120	102	90	18	7

В соответствии с профилем обучения продолжили обучение 97 обучающихся из 120 поступивших (80%), не в соответствии с профилем обучения 19 обучающихся (16%) из общего количества поступивших. Данный показатель стабильно остается на высоком уровне.

Таблица 39. Устройство выпускников в 2024 году

Классы	Получили документ государственного образца	Поступили учиться		Не устроены
		В высшие учебные заведения	В учреждения среднего проф. образования	
11а	28	21	5	2
11б	22	17	4	1
11в	18	15	3	0

11г	26	24	1	1
Всего	30	25	5	0
	123	102/83%	18/14%	4/3%

Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения и в учреждения среднего профессионального образования повысилось. Количество учащихся, которые не продолжили обучение и не трудоустроены снизилось.

Таблица 40. Устройство выпускников в динамике за 5 лет

	Получили документ Государственного образца	Поступили учиться в высшие учебные заведения	Поступили учиться в учреждения среднего проф.образования	Не устроены
2019	107(100%), из них продолжают обучение 97 (91%)	83 (85,6% от общего числа поступивших)	14 (14,4% от общего числа поступивших)	10 (9%)
2020	93(100%), из них продолжают обучение 82 (88%)	74 (90% от общего числа поступивших)	8 (10% от общего числа поступивших)	11(12%)
2021	137(99,3%), из них продолжают обучение 82 (88%) Цифряк не получил аттестат, не сдал ГВЭ	97 (71% от общего числа поступивших)	30 (22% от общего числа поступивших)	9 (7%)
2022	146/100% из них продолжают обучение 135 (92,5%)	103/70,5%	32/22%	11(7,5% от общего количества выпускников)
2023	107/107 из них продолжают обучение 100 (93,5%)	88/83% от общего количества выпускников	12/11% от общего количества выпускников	7 / 6% от общего количества выпускников
2024	125/123 из них продолжают обучение 124 (99%)	102/83% от общего количества выпускников	18/14% от общего количества выпускников	4/3% от общего количества выпускников

Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, выросла. Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования значительно снизилась, также уменьшилась доля учащихся, которые не продолжили обучение и не трудоустроены.

Таблица 41. Поступление в соответствии с профилем в динамике за 5 лет

	Поступили в соответствии с профилем обучения	Поступили не в соответствии с профилем обучения
2018	60 (73%)	22(27%)
2019	84 (87%)	13 (13%)
2020	56 (68%)	26(32%)
2021	82 (64%)	45 (35%)
2022	110 (75%)	25 (17%), не устроены – 11 человек (7,5%).
2023	74 (74%)	26 (26%)
2024	97 (80%)	19 (16%)

Количество продолживших обучение в соответствии с профилем в сравнении с предыдущим годом повысилось на 5 %.

Таблица 42. Динамический анализ востребованности выпускников лицез

Учебный год	Всего выпускников в (чел.)	Поступили в вузы (чел., %)	в вузы г. Томска (чел., %)	в вузы других регионов РФ, стран (чел., %)	в вузы на бюджетные места (чел., %)	в соответствии с профилем (чел., %)
2018 – 2019	107	83/86%	72/87%	11/10%	50/47%	84/87%
2019-2020	93	74/80%	63/85%	11/15%	49/66%	56/68%
2020 – 2021	136	97/71%	-	-	-	82 /64%
2021-2022	146	103/70,5%	88/60%	15/10%	45/43%	110 /75%
2022 – 2023	107	88/83 %	70/65%	18/17%	58/54%	74/70%
2023 - 2024	125	102/83%	80/64%	22/18%	57/46%	97 /80%

Таблица 43. Устройство выпускников 11 классов в динамике за пять лет

ВУЗ	Всего поступивших				
	2020 93 выпускника	2021 97 выпускников	2022 146 выпускников	2023 107 выпускников	2024 125 выпускников
ТГУ	19	21	45	29	28
ТПУ	8	11	12	8	17
СГМУ	8	9	4	7	8
ТПУ	9	5	8	5	9
ТУСУР	16	29	18	18	16
ТГАСУ	3	6	1	3	2
Другие вузы	11	16	15	18	22
Всего	74	97/66	103/71	88/83	102/83%

Можно сказать, что востребованность выпускников остается высокой.

Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения остается стабильно высоким. Количество продолживших обучение в соответствии с профилем повысилось (на 6%) относительно 2023 года.

Наблюдаются стабильно высокие показатели поступления выпускников в вузы (более 80%). Также наблюдается стабильность поступления в соответствие с профилем обучения (из числа поступивших в вузы), что подтверждает эффективность организации и содержания профильного обучения, высокую востребованность выпускников профильных классов. Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, выросла. Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, остается на уровне 2023 года. Также незначительно уменьшилась доля учащихся, которые не продолжили обучение и не трудоустроены – 4 человека (3%).

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность работников в учреждении – 138 человек, педагогических и административно-управленческих работников - 110, педагогического персонала – 96 (с совместителями и без работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) человек, административно-управленческих – 7 человек. Педагогических работников в 2018 – 100 человек, в 2019 – 107 человек (включая совместителей), в 2020 году – 107 (включая совместителей), в 2021 – 107 человек, в 2022 – 103 человека, в 2023 – 95 человек, в 2024 – 103 человека (с совместителями и работниками, находящимися в отпуске по уходу за ребенком). Можно отметить, что кадровое обеспечение в течение года было стабильным.

Высшую квалификационную категорию имеют – 30 учителей (29%) в 2024 году, 36 учителей (39%) в 2023 году, 36 учителей (35%) в 2022 году, 34 учителя (30%) в 2021 году, 39 учителей (37%) в 2020 году, 38 учителей (35%) в 2019 году, 39 учителей (35%) в 2018 году. Первую категорию – 36 учителей (35%) в 2024 году, 34 учителя (37%), 41 человек (40%) в 2022 году, 43 человека (39%) в 2021 году, 43 человека (41%), 39 человек (36%) в 2019 году, 41 человек (37%) в 2018 году. 1 человек имеют ученую степень: кандидат философских наук (специальность – социальная философия). Всего высшую и первую квалификационную категорию имеют 66 человек (64,1%).

Педагогических работников со стажем работы до 5 лет – в 2018 – 23 человека (23%), в 2019 – 28 человек (26%), в 2020 – 27 человек (25%), в 2021 – 20 человек (18%), в 2022 году – 37 человек (36%), в 2023 году – 28 человек (29%), в 2024 году – 27 человек (26,2%).

Педагогических работников со стажем свыше 30 лет: в 2018 – 25 человек/25%, в 2019 – 26 человек/24%, в 2020 году 27 человек/25%, в 2021 году – 36 человек/33%, в 2022 году – 30/29% человек, в 2023 году – 30 человек (31,6%), в 2024 году – 33 человек (32%).

Педагогических работников в возрасте до 30 лет: в 2018 – 23 (23%), в 2019 – 29 (27%), в 2020 году – 25 (24%), в 2021 году – 32 человека (29%), в 2022 году – 34(33%) человека, в 2023 году – 25 (26,3%), в 2024 году – 27 (26,2%) человек.

Педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше: в 2018 году – 27 человек (27%), в 2019 – 33 человека (30%), в 2020 году – 28 человек (26%), в 2021 году – 30 человек (27%), в 2022 году – 33 (32%) человека, в 2023 году – 34 (35,8%), в 2024 году – 32 (31,1%) человека.

Педагоги лицея являются обладателями государственных наград.

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» носят 2 человека. Значком «Отличник народного просвещения работников народного образования» награждены 2 человека. Нагрудным знаком отраслевого награда «Почётный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования – 3 человека. Почетной грамотой работника общего образования награжден 21 человек.

Повышение квалификации

Все педагоги лицея регулярно проходят курсовую подготовку. Регулярно проходят курсовую подготовку (не реже 1 раза в 3 года) 100% педагогических работников.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов и управленцев, что составляет 27% от административно-управленческого и педагогического персонала.

Материально-техническая база

Общая площадь лицея 9648,7 кв. м., в расчете на одного обучающегося 5,7 кв. м., располагается в четырехэтажном здании, площадь пришкольного участка – 15922 кв.м.

К зданию пристроена теплица, на территории – корпус с помещениями для дополнительного образования, гараж (с автомобилем УАЗ-39099), хоккейная коробка, детские спортивно-игровые площадки, современная спортивная площадка со специальным напольным покрытием.

Материально-технические условия отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

В лицее создана современная безопасная образовательная среда:

- здание и помещения лицея полностью соответствует СанПиН и нормам противопожарной безопасности;
- в здании предусмотрены современные автоматические системы теплоснабжения и вентиляции, пожарной и охранной сигнализации;
- обеспечена доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: предусмотрены пандусы; устроены безбарьерные проходы надлежащей ширины; установлено специальное оборудование санузлов; в читальном зале, мастерской, кабинете обслуживающего труда, лекционном зале, естественнонаучной лаборатории предусмотрена возможность организации рабочих мест для обучающихся с ОВЗ;
- помещения пищеблока подвергнуты перепланировке в соответствии с требованиями СанПиН, полностью заменено технологическое оборудование пищеблока, заменена мебель в обеденном зале;
- медицинский блок соответствует требованиям СанПиН, предусматривает наличие кабинета врача, процедурного и физиотерапевтического кабинетов, отдельного санузла;
- все санузлы оборудованы в соответствии с СанПиН;
- все кабинеты обеспечены холодным и горячим водоснабжением;
- тепловой и воздушный режимы соответствуют требованиям СанПиН;

- спортивные залы после ремонта соответствуют требованиям безопасности;
- созданы новые помещения для занятий физкультурой и спортом: тренажерный зал, зал для занятий настольным теннисом, база и пункт выдачи спортивного инвентаря (коньков, лыж);
- кабинеты физики имеют подводку низковольтного напряжения к столам обучающихся;
- кабинет химии имеет подводку воды к столам обучающихся;
- в кабинетах информатики смонтированы системы приточно-вытяжной вентиляции;
- обеспечена антитеррористическая безопасность здания: территория лицея имеет ограждение по всему периметру; на входе в здание установлена система контроля доступа; внутренние помещения и периметр здания охвачены видеонаблюдением; первый этаж здания обеспечен охранной сигнализацией; установлена «тревожная кнопка» для экстренного вызова наряда полиции.

Система безопасности учреждения:

- наличие действующей охраны;
- система контроля и управления доступом;
- система видеонаблюдения;
- система электронного расчета за питание Инфошкола.

В учреждении организован административный контроль за соблюдением норм ОТ и ТБ, ППБ, СанПиН. Соблюдено обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН, наличествует работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН и работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН.

Своевременно проводятся инструктажи сотрудников и обучающихся. Вопросы безопасности являются предметом рассмотрения на административных совещаниях при директоре.

Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения

В здании лицея созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНами. 100% педагогических работников прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе.

Организация питания

В здании лицея имеется оборудованная столовая (вместимость 200 человек), позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды. Расписание работы столовой: 8.00 – 17.00. Учащиеся питаются по электронным индивидуальным картам, что позволяет родителям контролировать питание и расход средств, выделенных на питание ребёнка посредством Internet.

Обучающиеся начальных классов питаются организованно (учитель начальных классов с помощью Internet в системе «ИнфоШкола» имеет возможность удалённо ознакомиться с меню и заранее заказать питание на всех обучающихся класса). Выбор блюд в столовой разнообразен, организация обслуживания позволяет успеть пообедать во время перемен. Обучающиеся второй и третьей ступеней, а также все сотрудники лицея оплачивают питание самостоятельно с помощью индивидуальных пластиковых карт через автоматизированную систему, установленную в столовой (в лицее установлены терминалы для пополнения личного счёта обучающихся и сотрудников лицея, также пополнить счёт возможно через Internet). Система наличного платежа в столовой отсутствует.

Организация медицинского обслуживания

В лицее работает *медицинский кабинет*.

Прием и медицинское сопровождение ведет врач-педиатр ДШО.

График работы медицинского кабинета: понедельник – пятница.

Режим работы: 9.00 – 17.00.

Обеспечение безопасности

Обеспечению безопасности образовательного процесса способствуют установленные и исправно работающие система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения (голосовая), тревожная кнопка, а также информационный стенд по ГО, противогазы, приборы радиационно-химической разведки. Вход в здание лицея постоянно контролируется сотрудником частного охранного предприятия, также на входе установлены камеры наблюдения и турникеты (система контроля доступа), вход через которые осуществляется посредством индивидуальных пластиковых карт (имеющихся в наличии у обучающихся и сотрудников лицея). В случае возникновения нестандартных ситуаций вызывается оперативная группа частного охранного предприятия. Время прибытия оперативной группы 3-5 мин.

Смонтированная в лицее система видеонаблюдения: 104 камеры охватывают все входы в здание, лестницы, коридоры, просматривается весь периметр здания, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и на территории и, при необходимости, оперативно вмешиваться.

Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания лицея при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. В здании лицея расположены 6 запасных выходов.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В лицее созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (включая пандусы, специально оборудованные учебные места, оборудованные туалетные комнаты, кабинет врача).

Также в лицее оборудованы кабинеты для работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога.

Помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей:

- лабораторное оборудование по физике,
- лабораторное оборудование по химии,
- лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии,
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение по истории,
- лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Имеются цифровые лаборатории: PASCO Биология, PASCO Физика, химия.; цифровые лаборатории «Архимед» по физике и химии.

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В лицее обеспечена современная информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда (далее ИОС) МАОУ лицея №1 имени А.С. Пушкина г. Томска представляет собой открытую педагогическую систему, сформированную на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а

также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- локальная вычислительная сеть, внутренняя АТС, система громкой связи, система часофикации, система электронного расчета за питание, система кабельного телевидения, система видеоконференцсвязи; многофункциональный сервер; система «ЕСПД» (Единая система передачи данных).

Учебно-методическое обеспечение

Фонд библиотеки представлен 45771 экземплярами книг, 38399 из которых – учебники, 5845 – художественная и справочная литература, что в расчете на одного обучающегося составляет 27,3 единиц. Единиц учебной и учебно-методической литературы – 22,9 единицы в расчете на одного обучающегося. Общее количество изданий на электронных носителях – 0, на видео – 0.

Электронные приложения размещаются на официальных сайтах издательств.

В библиотеке имеется 4 компьютера с доступом в Интернет, объединённые в единую сеть, 2 из них – для работы обучающихся. Помещение библиотеки оборудовано интерактивной доской и плазменным телевизором, а также 20 посадочными местами. Сведения об учебном фонде размещаются в системе «АИС Учебники». Посетители библиотеки активно пользуются имеющимся фондом, а также бесплатными электронными ресурсами в сети Интернет.

- **информационно-образовательные ресурсы сети Интернет:** все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, наличие сайта лицея: <https://lyceum1-tomsk.gosuslugi.ru/>, наличие персональных сайтов педагогов или страниц в сети Интернет.

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура:

локальная вычислительная сеть объединяет 230 единиц компьютерной техники, все имеют выход в Интернет; ГИС «Образование Томской области», ИКОП «Сферум» и средство коммуникации «VK мессенджер», система криптозащиты, система электронного расчета за питание, электронный журнал и электронный дневник, единая электронная карта.

Каждое рабочее место учителя оснащено современным комплектом оборудования, включающим компьютер, интерактивную доску с проектором и/или интерактивную панель, МФУ (принтер-сканер), документ-камеру. Кабинеты имеют полный комплект необходимого учебно-лабораторного оборудования для проведения практических и лабораторных работ.

Рабочие места учителей в кабинетах физики, химии, биологии, географии и естественнонаучной лаборатории оснащены комплектами цифровых лабораторий «Архимед» (на профильном уровне), а кабинете биологии и естественнонаучной лаборатории дополнительно имеются цифровые микроскопы высокого разрешения. Для индивидуальной и групповой проектно-исследовательской деятельности обучающихся в естественнонаучной лаборатории оборудованы шесть компьютерных рабочих мест с комплектами цифровых лабораторий по всем предметам и шесть рабочих мест с подводкой низковольтного напряжения.

В лекционном зале установлена система видеоконференцсвязи.

Апробирована система проведения разных учебных (урочных и внеурочных) мероприятий в режиме «On-Line». Система электронного обучения, обучения с применением дистанционных технологий обучения включает в себя образовательные программы, цифровые учебные пособия, проведение олимпиад, конкурсов, конференций и других мероприятий, мотивирующих детей на успех в учёбе. Ещё одним несомненным плюсом системы электронного обучения, обучения с применением дистанционных технологий обучения считаем возможность организации непрерывного учебного процесса

(через Internet ребёнок или его родители смогут взять задание или учиться в режиме «On-Line»).

Многофункциональный сервер с программным обеспечением позволяет оказывать образовательные услуги в электронном виде: электронное обучение, обучение с применением дистанционных технологий обучения, использование информационно-цифровых ресурсов учреждения обучающимися посредством удаленного доступа; ведение электронного журнала и электронного дневника.

Таблица 44. Основные технические средства

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество компьютеров	164	189	189	208	208	230	249
- используются в образовательном процессе	117	163	163	181	203	228	246
Компьютерных классов	4	4	4		4	4	4
- компьютеров в компьютерных классах	56	56	56	56	56	56	56
- портативных компьютеров для «Мобильного класса»	-	45	45	48	48	48	48
Административные компьютеры	20	25	25	25	25	27	27
Компьютеры с доступом в Интернет	164	189	189	208	208	230	249
Общее количество оборудования только для проведения экзаменов, из них:	-	-	-	-	81	81	81
-ноутбуков	-	-	-	-	50	50	50
-МФУ	-	-	-	-	20	20	20
-компьютерная гарнитура.	-	-	-	-	11	11	11
Принтеры и МФУ	83	85	85	85	85	85	86
Сканеры	2	2	2	2	4	4	4
Копиры	3	3	3	3	3	3	3
Ризограф «Risograph CR-1610 EP»	1	1	1	1	1	1	1
Интерактивные доски и панели	52	55	55	55	55	55	56
Мультимедийный проектор	57	57	57	57	57	57	57
Цифровой фотоаппарат	1	1	1	1	1	1	1
Документ-камеры	47	47	47	47	47	47	47
Цифровые микроскопы	3	3	3	3	3	3	3
Цифровые лаборатории	12	12	12	12	12	12	12
Станок с ЧПУ	1	4	4	4	4	4	4
Набор для робототехники	4	14	16	16	16	16	16
Телевизоры системы кабельного ТВ	23	23	23	23	23	23	24
Устройство видеоконференцсвязи	1	1	1	11	11	11	11
Лаборатория «Умный дом»	1	1	5	5	5	5	5
Ламинатор Office Kit L3350	1	1	1	1	1	1	1
3D-принтер "Gercules"/ProBox	1	1	1	1	1	1	3
3D-сканер DF-SCAN		1	1	1	1	1	1
Лазерный гравер Lasersolid 530 B		1	1	1	1	1	1

Токарно-фрезерный станок DF-MILL		1	1	1	1	1	1
Устройство индивидуального пользования (смартфон под управлением ОС Android)			11	11	11	11	11
Очки виртуальной реальности			5	5	5	5	7
Конструктор-квадрокоптер программируемый			1	1	1	1	38
Робот конструктор Ардуино программируемый Smart car			11	11	11	11	11
Матрешка Z Hi-Tech конструктор на основе платформы Arduino			1	1	1	1	1
Комплект для Искусственного Интеллекта			2	2	2	2	2

Так, на одного учащегося приходится 0,1 единица компьютера.

Основные программные средства: ГИС «Образование Томской области» в составе систем внутреннего документооборота «Сетевой город: Образование», АИС «Зачисление», система «Сетевой город ДПО» и другие модули ГИС; «VOTUM»; операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для электронного обучения; системы онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений; системы и комплексы работы с виртуальной и дополненной реальностью.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Информационно-образовательное оборудование учебных кабинетов:

А) рабочее место учителя: интерактивный комплект, документ-камера, компьютер, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, электронной учительской, системе ИнфоШкола, комплекты интерактивных учебных пособий.

Дополнительное информационно-образовательное оборудование для организации внеурочной деятельности:

Кроме вышеперечисленных кабинетов и оборудования могут использоваться:

А) библиотека и читальный зал: компьютер зав. библиотекой, интерактивный комплект, документ-камера, компьютеры для свободного доступа учащихся и педагогов (4), МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к электронному журналу, электронной учительской, системе «Сетевой город. Образование»;

Б) актовый зал (229) на 200 мест: компьютер, большой проектор, большой экран, цифровое фортепиано, система озвучивания зала;

В) музей (203) - компьютер, проектор, экран, документ-камера, МФУ, цифровой фотоаппарат;

Г) медиацентр «Кот ученый» (327) – компьютер, цифровая камера, звуковое и осветительное оборудование, выход в локальную сеть и Интернет, доступ к системе кабельного ТВ, ПО для трансляции передач по сети кабельного ТВ.

Д) кабинет беспилотных авиасистем «БАС» (104) – компьютер, МФУ, интерактивная панель, малая полетная зона, большая полетная зона, комплект FPV трассы, системы ультразвуковой навигации, ремонтные станции, включающие производственное оборудование, осветительное оборудование, выход в локальную сеть и Интернет.

Таким образом, в лицее созданы условия для реализации различных видов деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС через новые возможности образовательной среды:

- реализация индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся – [через использование ресурсов библиотечно-информационного центра, информационного сервера учреждения, выхода в Интернет, системы удаленного доступа к ресурсам учреждения, дистанционного обучения](#);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений – [через использование оборудования специализированных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, естественнонаучной лаборатории, технологии](#);
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений - [через использование оборудования специализированных кабинетов физики, химии, биологии, информатики, естественнонаучной лаборатории, технологии](#);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, управления объектами; программирования – [через использование ресурсов кабинетов информатики, технологии, естественнонаучной лаборатории](#);
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения – [через использование ресурсов сервера учреждения, сайта учреждения, выхода в Интернет и системы удаленного доступа](#);
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования образовательного процесса, фиксирования его реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов – [через использование сервера учреждения с установленной системой «Сетевой город: образование»](#);
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий - [через использование ресурсов кабинетов информатики, кабинета музыки и изобразительного искусства, актового зала, сети внутреннего кабельного телевидения](#);
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных инструментов и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях – [через использование ресурсов кабинета обслуживающего труда, столярной мастерской, кабинетов информатики](#);
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях – [через](#)

использование спортивных залов, тренажерного зала, зала настольного тенниса, хоккейного корта, многофункциональной спортивно-игровой площадки, базы спортивного инвентаря;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением – через использование ресурсов актового зала, лекционного зала с системой видеоконференцсвязи;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта – через использование ресурсов всех учебных кабинетов, сервера и оборудования учреждения, медиацентра.

Таким образом, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы показала соответствие требованиям законодательства, ФГОС, а также запросам ученической и родительской общности.

1.6. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года, Уставом лицея, Программой развития, планом работы лицея на год. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органом государственно-общественного управления лицея является Совет лицея. Состав Совета был избран на общей конференции.

Через Совет учреждения осуществляется взаимодействие всех органов управления и самоуправления образовательного учреждения: общего собрания трудового коллектива, педагогического совета, методического совета, родительских комитетов классов, родительского комитета лицея, детской организации, в структуру которой входит совет старшеклассников, - а также связь с общественностью города, микрорайона.

Таблица 45. Коллегиальные органы управления учреждения

Наименование органа	Функции	Количество и темы собраний
Совет Учреждения	Согласование положений о порядке, размерах, и условиях осуществления выплат стимулирующего характера; порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; согласование кандидатур для участия в конкурсах. Вносит предложения в части совершенствования материального обеспечения, воспитательной работы, охране и укреплению здоровья обучающихся и работников, содействует привлечению средств из внебюджетных источников.	Количество заседаний – 3. Основные вопросы: 1) Согласование локальных актов лицея и изменений в них. 2) Изменения состава Совета.
Общее собрание работников Учреждения (Общее собрание)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Общее собрание согласовывает основные направления деятельности учреждения; отчетный доклад директора о работе, коллективный договор, отчет о результатах самообследования, правила	Количество заседаний – 4. Основные вопросы: выдвижение кандидатур на награждение премиями, согласование отчетных докладов по итогам работы, планирование работы на новый период, основные направления деятельности учреждения.

	внутреннего трудового распорядка, локальные акты о нормах профессиональной этики, выдвигает кандидатов на награждение.	
Педагогический совет	Создается для координации педагогической деятельности, в том числе согласовывает и рекомендует к утверждению Директором: - программу развития лица; - план работы на год; - образовательные программы; - профили обучения; - учебные планы, программы учебных курсов и дисциплин, список учебников, локальные нормативные акты, принимает решение о переводе в следующий класс и о допуске к ГИА, выдаче аттестатов, рассматривает итоги работы, результаты промежуточной и ГИА.	Количество заседаний – 4. Основные вопросы: согласование плана работы на год, основных образовательных программ, учебных планов, локальных нормативных актов, рабочей программы воспитания, участие в региональном проекте, рассматривались вопросы о переводе в следующий класс, допуске к ГИА, выдаче аттестатов.
Наблюдательный совет	Вносит предложения по внесению изменений в Устав, рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности и других вопросов, связанных с финансовой деятельностью.	Количество заседаний – 15. Основные вопросы: рассмотрение изменений к плану финансово-хозяйственной деятельности, согласование закупок, внесение изменений в Положение о правилах закупки товаров, работ, услуг МАОУ лицеем № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Информационно-цифровые системы и оборудование для реализации управленческих функций:

А) рабочее место директора и приемная: компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, система громкоговорящей связи, цифровая АТС, доступ к ГИС «Образование Томской области», электронной учительской, кабельному ТВ, видеонаблюдению;

Б) рабочее место заместителей директора: компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, система громкоговорящей связи, цифровая АТС, доступ к ГИС «Образование Томской области», электронной учительской;

В) учительская:

оборудованные рабочие места: компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, телефоны, доступ к ГИС «Образование Томской области», электронной учительской;

Г) кабинеты прочего педагогического и учебно-вспомогательного персонала: компьютеры, МФУ, выход в локальную сеть и Интернет, телефоны, доступ к ГИС «Образование Томской области», электронной учительской;

Д) серверная: управление всеми цифровыми системами, администрирование сетей.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Проведены мастер-классы и семинары-практикумы совместно с МУ ИМЦ г. Томска, ТОИПКРО.

МАОУ лицей №1 имени А.С. Пушкина в 2024 году входил в состав участников следующих проектов:

- 1) Регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (Распоряжение ДОО ТО № 750-р от 16.05.2023);

- 2) Регионального проекта «Парк ЕНОТо» (до переименования ОГБУ в ТРЦ «Пульсар» Федеральной инновационной площадки Минпросвещения России «Парк ЕНОТо» на 2022-2024 годы) (Распоряжение ДОО ТО от 16.08.2022 № 1292-р);
- 3) Муниципальной стажировочной площадки «Развитие внутренних механизмов обеспечения качества образования, отвечающего современным требованиям и запросам на формирование навыков 21 века, функциональной грамотности» (Распоряжение департамента образования Администрации Города Томска от «О присвоении статуса муниципальной стажировочной площадки общеобразовательным организациям г. Томска на 2023-2025 годы»).

Реализуется проект по развитию волонтерской деятельности школьников. Организация и функционирование волонтерского отряда «Дай пять!» - 2 руководителя, около 30 школьников.

В рамках реализации проекта «Урок для родителей» было проведено уже традиционное мероприятие для родителей «Прыжок в детство». Проект «Прыжок в детство»: уроки для родителей, которые позволяют родителям почувствовать себя учеником, встать на место своего ребенка, познакомиться с учителем, школьным укладом. Также родители участвовали в профориентационных встречах с учениками.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования в лицея осуществляется в системе.

Особое значение придается взаимодействию с вузами г. Томска. Организация профильного обучения, основанного на кооперации с вузами города, осуществляется с 1994 года. С ведущими вузами (ТГУ, ТПУ, ТУСУР) заключены договора о взаимодействии. Постоянным является сотрудничество с Педагогическим колледжем, в рамках сотрудничества студенты педагогического колледжа проходят педагогическую практику. Результат сотрудничества – привлечение молодых специалистов для работы в лицее. Учащиеся лицея принимали активное участие в мероприятиях вузов г. Томска.

В системе осуществляется сотрудничество с учреждениями дополнительного образования:

- АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», заключен договор о взаимодействии. Вовлечение школьников в олимпиадное движение, подготовка к олимпиаде Национальной технологической инициативы (Олимпиада НТИ), совместные образовательные события. Взаимодействие будет продолжено в целях организации сетевого взаимодействия по созданию площадок для подготовки к Олимпиаде НТИ.

- МАОУ ДО детско-юношеский центр «Звездочка» г. Томска;

- МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска;

- МБОУ ДО Дом детства и юношества «Факел».

Сотрудничество в реализации дополнительных программ углубленного изучения математики и информатики: бизнес-партнеры, представляющие реальный сектор экономики: ООО «Элекс.Ком»; участники ассоциации «Инновационный территориальный кластер «Информационные технологии и электроника Томской области»; ООО «Авега-Техно», «Рубиус», «Томскнефтехим» (Сибур).

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении: регулярно обновляется официальный сайт лицея.

Система управления позволяет гибко реагировать на возникающие стимулы внутренней и внешней среды, оперативно принимать необходимые решения, обеспечивающие стабильность и развитие лицея.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутришкольной системе оценки качества образования. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в лицее, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Основные компоненты ВСОКО:

1) система внутреннего мониторинга (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования), направленного на:

- улучшение состояния материально-технического обеспечения школы;
- пополнение библиотечного фонда учебников и учебных пособий;
- оценку запроса потребителей на формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильной направленности (10 классы);
- оценку результативности участия обучающихся и педагогических работников в олимпиадном движении, проектной деятельности и другое;
- оценку удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- оценку включенности органов общественного самоуправления в процессы, осуществляемые в школе;

2) система внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, использования нормативных и организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования), направленного на:

- определение уровня соответствия ООП, АООП требованиям ФГОС;
- оценку качества рабочих программ по предметам, курсам;
- оценку качества программ дополнительного образования;
- определения уровня соответствие локальных актов школы федеральным и региональным документам;
- оценку эффективности реализации Программы развития;
- оценку уровня достижения обучающимися планируемых результатов;
- оценку результативности профессиональной деятельности учителей предметников, специалистов, в том числе, работающих с обучающимися с повышенной мотивацией и обучающихся с ОВЗ;
- система внутришкольного контроля;

3) независимая внешняя оценка качества образования.

Направления ВСОКО: качество условий, качество процессов и качество результатов.

Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач:

- информирование обучающихся, родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработка программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;

- поиск и развитие талантов, планирование работы по профориентации;
- разработка/корректировка программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализ качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирование индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования педагогов;
- подготовка программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива;
- планирование работы методических объединений; проведение самообследования;
- оптимизация инфраструктуры и системы управления;
- планирование внутреннего контроля.

К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и другое;
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и другое;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления образовательным учреждением.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет своевременно определять проблемы в организации образовательного процесса, дефицит условий, оперативно реагировать на вызовы и запросы внешней среды.

2. Показатели деятельности МАОУ лицея №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

2.1. Анализ показателей деятельности МАОУ лицея №1 имени А.С. Пушкина г. Томска, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

Показатели «Образовательная деятельность»

1. Анализ показателя «Общая численность обучающихся».

Численность учащихся в лицее понизилась, причем на уровне начального общего образования наблюдается уменьшение количества обучающихся, а на уровне основного и среднего общего образования – количество учащихся стабильно. Количество учащихся на уровне основного общего образования практически остается на уровне 2023 года, что свидетельствует о востребованности основных образовательных программ, реализуемых в лицее, в том числе о востребованности программ на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

2. Анализ показателей, отражающих оценку содержания и качества подготовки учащихся.

По результатам промежуточной аттестации количество учащихся, успевающих на "4" и "5" наблюдается незначительное снижение (на 1%) относительно 2023 года – 21%, произошло резкое уменьшение в сравнении с 2020 годом, причинами такого скачка стало изменение формы и требований к проведению промежуточной аттестации. Лояльность требований к промежуточной аттестации в период роста заболеваемости новой коронавирусной инфекцией и перевод классов на дистанционное обучение привело к резкому увеличению качественной успеваемости по промежуточной аттестации в 2020 году и, соответственно, резкому спаду в 2021 году (с 58,5% до 21%).

Результаты ГИА 9 классов по русскому языку и математике.

Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку снизился на 1 балл, по математике остается на уровне 2023 года. Результат колеблется незначительно, что говорило о его стабильности. Максимального балла не достиг ни один обучающийся, что говорит о том, что подготовка к государственной аттестации требует внимания. В 2024 году неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации 9 классов по математике получили 2 человека (1,2%), по русскому языку все прошли итоговую аттестацию за 9 класс. 1 выпускник 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании. Отрицательная тенденция наблюдается и в количестве учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, аттестатов с отличием получило на 1 человек меньше, чем в прошлом году.

Результаты ГИА 11 класс.

Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку снизился на 5,5 баллов относительно 2023 года, на 13 баллов по сравнению с 2020 годом. В 2024 году наблюдается самый низкий результат по русскому языку за последние пять лет. Средний балл по математике повысился на 1,5 балла. В 2024 году неудовлетворительный результат на государственной итоговой аттестации 11 классов по математике получил 1 человек (0,8%), по русскому языку все прошли итоговую аттестацию за 11 класс.

Отрицательная тенденция наблюдается в количестве учащихся, не получивших аттестаты. 2 учащихся 11 классов не получили аттестаты о среднем общем образовании. Наблюдается значительный рост количества обучающихся 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (на 19 человек (13%).

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся и численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов остается стабильно высоким. С 2020 года в лицее реализуется рабочая программа воспитания, которая позволила охватить мероприятиями различного уровня 100% обучающихся, с одной стороны, и, с другой стороны, совершенствовать систему мониторинга участия обучающихся в мероприятиях. Таким образом, 100% участников и более 50% победителей и призеров. Достижению данного показателя способствует внеурочная деятельность - коллективные творческие дела, которая предусматривает 100% участие учащихся в мероприятиях, проводимых на базе лицея (смотры, конкурсы), данная программа реализуется на уровне начального общего и основного общего образования и с 2021 года на уровне среднего общего образования (по мере внедрения ФГОС СОО). По уровням участия по сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров регионального уровня увеличивается, количество победителей и призеров всероссийского и международного уровней снижается по сравнению с показателями прошлых лет. Высокая доля количества победителей и призеров обусловлен активным участием лицеистов в дистанционных мероприятиях, особую активность у учащихся и педагогов приобрели конкурсные мероприятия на порталах «Учи.ру», «Фоксфорд», а также ежегодно увеличивающимся количеством участников мероприятий перечня министерства образования и науки, в частности «Открытой региональной межвузовской олимпиады», «Будущие исследователи – будущее науки», проводимой вузами г. Томска и партнерами. Участие лицея в проекте «Парк ЕНОТо» позволяет учащимся завоевывать победы и призовые места регионального и федерального уровней.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, на уровне 2021 года, снижается по сравнению с прошлым годом. Стабильна численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся. 100% обучающихся задействованы в учебном процессе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Анализ показателей кадрового обеспечения образовательного процесса.

Кадровое обеспечение остается стабильным, наблюдаются небольшие колебания возраста педагогов. Большая часть педагогических работников имеют высшее образование.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, снизился относительно прошлого года. Колебания показателей доли учителей, имеющих квалификационную категорию, связаны с движением кадрового состава и приемом молодых специалистов, которые проходят аттестацию по достижению стажа работы, позволяющего проходить аттестацию. Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, увеличивается, учителя с приобретением опыта проходят аттестацию на квалификационную категорию. Доля учителей с высшей квалификационной категорией снизилась, поскольку уменьшилось общее количество педагогических работников.

В 2024 году доля педагогов со стажем работы до 5 лет; количество педагогических работников со стажем работы свыше 30 лет остается на уровне прошлого года. Количество педагогов в возрасте до 30 лет остается на уровне прошлого года, удельный вес численности

педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников в 2024 году составил 26,2%. Молодые учителя, пришедшие в лицей, продолжают свою педагогическую деятельность, приобретая опыт, и проходят аттестацию на квалификационную категорию.

Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – остается на уровне прошлого года. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 100%, во втором полугодии 2023 года прошли корпоративные курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, на которые были направлены все молодые и вновь принятые педагоги, а также учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья. По применению обновленного ФГОС прошли обучение 81 человек, что составило 88% в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (без работников, находящихся в декретном отпуске). В настоящее время содержание всех курсов для педагогов ориентировано на вопросы применения в образовательном процессе ФГОС. Регулярно проходят курсовую подготовку (не реже 1 раза в 3 года) 100% педагогических работников и административно-хозяйственных работников.

Анализ показателей «Инфраструктура».

Показатели инфраструктуры остаются стабильными. Совершенствуется информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося остается стабильной, хотя количество компьютеров увеличивается, но в расчете на одного учащегося показатель остается неизменным. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося в сравнении с прошлым годом выросло на 3 единицы. В лицее в 2024 году был оборудован кабинет для занятий по программе дополнительного образования «Курс на взлёт: введение в беспилотные авиационные системы». В лицее организована система электронного документооборота, наличествует читальный зал библиотеки, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Всем учащимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составила 5,7 кв.м, что связано с ростом общего количества учащихся.

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	1759 человек	1715 человек	1660 человек	1695 человек	1670 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	692	643	637	619	596
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	795	822	785	811	805
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	272	250	234	265	269
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1030 человек/ 58,5%	346 человек/ 21%	352 человека/ 22%	375 человек/ 22%	355 человек/ 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	24,6	26	26	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	14,8	14,8	14	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	66	67	67,5	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60	55	53	55,5	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 /0	1/ 0,7	0/0	1/ 0,6	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса					
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0	2/1,5	1/0,6	0/ 0	2/1,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	0/0	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 7%	5 человек/ 6%	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек/0,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	2/ 1,4%	2/ 1,2%	1/ 0,6%	2/1,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/ 0,7%	0/0%	0/0%	2/1,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием,	14 человек/ 8,4%	13 человек/ 10%	14 человек/ 8,7%	13 человек/ 8,3%	12 человек/ 8%

	в общей численности выпускников 9 класса					
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 10,8%	23 человека/ 17%	15 человек/ 10%	13 человек/ 12%	32 человека/ 25,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1587 человек/ 90%	1715 человек/ 100%	1660 человек/ 100%	1695 человек/ 100%	1670 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	955 человек/ 54%	978 человек/ 57%	864 человека/ 52%	867 человек/ 51%	705 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	117 /7%	119 / 7%	127 / 7%	131/ 8%	270/ 16%
1.19.2	Федерального уровня	711 /40%	777/ 45%	694 /41%	689/ 41%	412/ 24,6%
1.19.3	Международного уровня	127 / 7%	82 / 5%	43 / 3%	47/ 3%	23/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	672 /38%	707 / 41%	683 / 41%	699 / 41,2%	674 / 40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	272 человек/ 15%	250 человек / 15%	234 человека/ 14%	265 человек / 15,6%	269 человек / 16%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1759 / 100%	1715 / 100%	1660 /100%	1695 / 100%	1670 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

	общей численности учащихся					
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	107 человек	109 человек	103 человека	102 человека	103 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	99 / 91%	96 / 88%	92 / 89%	90 / 88,2%	88 / 85,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 / 59%	63 / 58%	61 / 59%	58 / 56,9%	60 / 58,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 / 9%	13 / 12%	13 / 13%	11 / 10,8%	11 / 10,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 8%	11 / 11%	12 / 11%	9 / 8,8%	10 / 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	82 человека / 77%	77 человек / 70%	77 человек / 74%	70 человек / 76%	66 / 64,1%
1.29.1	Высшая	39 / 37%	34 / 31%	36 / 35%	36 / 39%	30 / 29%
1.29.2	Первая	43 / 41%	43 / 39%	41 / 40%	34 / 37%	36 / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности	человек/%	человек/%	человек/%	человек/%	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	27 / 25%	20 / 18%	37 / 36%	28 / 29%	27 / 26,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 / 25%	36 / 33%	30 / 29%	30 / 31,6%	33 / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 / 24%	32 / 29%	34 / 33%	25 / 26,3%	27 / 26,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 / 26%	30 / 27%	33 / 32%	34 / 35,8%	32 / 31,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	114 человек/ 100%	113 человек/ 97%	110 человек/ 100%	99 человек/ 100%	110 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	114 человек/ 100%	113 человек/ 97%	80 человек/ 72%	81 человек/ 88%	110 человек/ 100%

	хозяйственных работников					
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,8 единиц	22 единицы	24 единицы	24 единицы	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1759 человек/ 100%	1715 человек/ 100%	1660 человек/ 100%	1695 человек/ 100%	человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м	5,6 кв.м.	5,8 кв.м.	5,7 кв.м.	5,7 кв.м.

Редакционная группа

Селиванова Н.А., директор

Денисова Е.В., заместитель директора по учебной работе

Искорцева О.А., заместитель директора по учебной работе

Букель Р.В., заместитель директора по учебной работе

Зыкова С.Н., заместитель директора по методической работе

Пензина Е.А., заместитель директора по воспитательной работе

Алексеева Е.С., заместитель директора по хозяйственной работе

Полев И.А., инженер