

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска**

Согласовано на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от
«28» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Приказ № 251 - од
от «05» сентября 2019 г.

Директор МАОУ лицей №1
имени А.С. Пушкина

_____ Н.А. Селиванова

Рабочая программа

спецкурса по английскому языку
по предмету (курсу и т.д.)

5-7 класс

(60 часов в год, 2 часа в неделю)
количество часов по программе (в год, в неделю)

8 класс

(30 часов в год, 1 час в неделю)

9 класс

(30 часов в год, 1 час в неделю)

Разработчики: Заматова Т.П., Стрекозова Н.А., Швецова Т.М.,

Овчинникова С.И., Соколовская Д.В., Соколова Д.В.,

Учителя: Кащенко И.А.,

Горшкова Л.Н.

Ахунзянова А.В

Пилюгина И.А.

Пояснительная записка

Иностранный язык стал реально востребованным обществом, государством, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет собой хорошую возможность для поддержания мотивации обучающихся. **Программа спецкурса «Английский язык»** содействует общему речевому развитию школьников и расширению их лингвистического кругозора. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в профессиональные отношения в будущем.

Идея программы - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование иностранного языка как средства общения. Новизна программы заключается в приобретении навыков использования информационных технологий на уроках английского языка: компьютерное сопровождение уроков, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. Английский язык, как никакой другой учебный предмет, открыт для использования содержания из других областей науки, содержания других учебных предметов. Межпредметные связи английского языка в рамках данного курса: информатика, психология, история, искусство, география, обществознание, литература.

Актуальность программы спецкурса «Английский язык» заключается в том, что данный курс характеризует коммуникативная направленность, дифференциация и интеграция обучения, сбалансированное обучение устным (говорение и понимание на слух) и письменным (чтение и письмо) формам общения.

ЦЕЛИ КУРСА:

- коммуникативно-речевое и социокультурное развитие обучающихся;
- дальнейшее развитие способностей обучающихся использовать английский язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах, в диалогах культур, расширение знаний учащихся с особенностями жизни и быта людей англоговорящих стран).

ЗАДАЧИ КУРСА:

- расширять знания по темам, указанным в предметном содержании курса.
- развивать коммуникативную, социокультурную, учебно-познавательную компетенции, необходимые для общения в учебной, социально-бытовой и социокультурной сфере;
- развивать познавательную самостоятельность и творческий потенциал
- дальнейшее развитие у обучающихся иноязычных коммуникативных умений;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;

Сквозная программа спецкурса «Английский язык» предназначена для обучающихся 5-9-х классов.

Программа рассчитана на 5 лет, так как она насыщена тем лексико-грамматическим материалом, который является новым для обучающихся, и является употребляемым в английском языке: устойчивыми фразами и выражениями, фразами этикетного характера, правилами словообразования, большим количеством аутентичных текстов.

Срок реализации программы – 5 лет
(5-7 класс - 2 урока в неделю,
8 класс- 1 урок в неделю),
9 класс-1 урок в неделю

Планируемый результат

На конец изучаемого курса учащиеся смогут:

- понимать и реагировать на звучащую в естественном темпе речь, в рамках расширенных ситуаций данной программы;
- вести разговор в расширенных ситуациях общения, поддержать его, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученный и усвоенный лексико-грамматический материал.
- аргументировано выражать своё мнение с учётом языковых норм;
- овладеть лексическим запасом в соответствии с предлагаемыми темами и сферами общения;
- расширить общий лингвистический кругозор;

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении учащимися устных и письменных практических и тестовых заданий, итогового творческого задания, а также самими учащимися путем самооценки и самоконтроля при выполнении тестовых заданий.

Содержание рабочей программы.

5 класс(2 часа в неделю, итого:60часов)

1.«Добро пожаловать в класс»

Что для тебя важно? Знакомство с Робинсонами.

2. «Наши вечера и выходные»

Беседа по теме. Составление коллажа. Презентации на тему.

3. «Время завтрака»

Видео урок. Ознакомительное чтение. Урок-игра.

4. «Мой город»

Смысловое чтение «Знаменитые люди моего города». Презентации на тему «Знаменитые личности моего города». Поисковое чтение «Памятные места моего города». Подготовка к проекту. Групповая работа над проектом.

Видео урок «Экскурсия по Томску». Защита проектов на тему «Достопримечательности нашего города».

5. «Квартира моей мечты»

Лексический практикум «Аренда квартиры». Коллаж на тему «Квартира моей мечты». Практика устной речи «Квартира моей мечты»

6. « Я и Мода»

Лексический практикум «**Я и Мода**». Проектная работа «Школьная мода».

Видео урок. Лексический практикум «Время и деньги». Практика диалогической речи «В турагентстве». Урок-игра «Время и деньги»

Интервью «Сова или жаворонок?»

6 класс(2 часа в неделю, итого:60часов)

1. «Хорошие времена и плохие»

Вводное занятие. Три поколения. Люди, изменившие мир. Четыре выходных.

Добро и зло. Проект на тему: «Легендарные персоны»

2. «Фильмы, музыка, новости»

Развлечения дома и на улице. Детективы. Моя музыка. Ты любишь шутить?

О чем говорят в новостях. Проект на тему: «Поход в кино»

3. «Давай уедем»

Услуги для путешественников. Каникулы в США. Путешествие в Тайланд. Планы на выходные. Встреча с родственниками. Проект на тему: «Идеальное путешествие»

4. «Все в работе»

Деловые люди. Работа в нашей жизни. У каждого свое дело. На чем вы добираетесь на работу? Лидерство и мотивация.

Проект на тему: «Работа мечты»

5. «Разум и тело»

Здоровое сердце. Что он предпочитает? Плохое самочувствие. Вирусы.

Как сберечь здоровье? Проект на тему: «Берегите себя»

7 класс(2 часа в неделю, итого:60часов)

1. «Как ты себя чувствуешь?»

Вводное занятие. Будь счастлив. Вкусовые предпочтения. Смех – лучшее лекарство. На барбекю.

2. «У нас нет времени»

Не стоит спешить. На старт, внимание, ешь! Ночные кошмары. В чем дело?

Проект «Образ жизни»

3. «Туризм»

Твой отпуск – моя работа. Одинокая планета. Можно ли это назвать отпуском?

Путешествие в Индию.

4. «Рожденные быть дикими»

Бездельники. Авантюристы. Природные лекарственные средства.

Это всего лишь игра. «Жизнь в джунглях» (аудирование)

5. «Домашние истины»

Переезд. Куча старого хлама. Плоский мир. Это то, что ты имеешь ввиду?

«Мебельная империя» (статья)

6. «Выбор и решения»

Решайся! Заботливые родители. Постучи по дереву. Каково твоё мнение?

«Научись быть счастливым» (статья)

8 класс(1 час в неделю, итого:30часов)

1. «Хай-Тек»

Сохранять, копировать, вставлять. Осторожно, вирус! Какой у тебя пароль?

Киберпространство. Проект на тему «Мир инноваций»

2. «Один единственный мир»

«Климатические изменения» на примере фрагмента фильма «Послезавтра» Остальное всё в хлам, в утиль, на помойку! Опасности моря. Акулы атакуют.

Береги себя! Проект «Делаю мир лучше».

3. «Позаботься о себе»

Будь здоров! Хорошие новости, плохие новости. Как распознать лжеца

Проблемы со здоровьем. Симптомы.

4. «Счастливы навсегда»

Юбилей. Кто это? Вечеринка закончена. Ты не возражаешь? К лучшему, к худшему.

5. «Дело жизни»

Есть новости? Секрет успеха. Мой первый день. Проект «Моё портфолио»

6. «Настоящий или вымышленный?»

Как жаль! Важные моменты. Настоящий Человек-Паук. Беседа по теме «Жизнь Стэна Ли»

9 класс (1 час в неделю, итого: 30 часов)

1. «Предпочтения в чтении у подростков»

Известные писатели твоей страны. Любимые писатели.

2. «Как мы празднуем Рождество»

Рождественский урок. Рождественские традиции. Беседа по теме.

3. «Музыкальный тур в Британию».

История рок и поп музыки. Ты собираешься на концерт? Музыкальная карта страны.

4. «Какие новости?»

Какие новости? Медиа фигуры. Какой канал выбрать? Сколько времени ты смотришь ТВ?

Может ли медиа влиять на твою жизнь? От чего ты фанатеешь? Любимое ТВ шоу.

Журналы для подростков. Проект мой собственный канал.

5. В какую школу ты ходишь?

Школы твоей страны. В какой школе лучше учиться? Какие предметы выбрать? Школа моей мечты. Школа. Что дальше?

5 класс (2 час в неделю, итого: 60 часов)**Календарно-тематическое планирование**

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Вводный урок. «Добро пожаловать в класс»	2
2.	Беседа по теме «Что для тебя важно?»	2
3.	Практика аудирования «Знакомство с Робинсонами»	2
4.	Беседа по теме «Наши вечера и выходные»	2
5.	Составление коллажа «Наши вечера и выходные»	2
6.	Презентации на тему «Наши вечера и выходные»	2
7.	Видео урок «Время завтрака»	2
8.	Ознакомительное чтение «Время завтрака»	2
9.	Урок-игра «Время завтрака»	2
10.	Поисковое чтение «Мой город»	2
11.	Лексический практикум. «Мой город»	2
12.	Практика устной речи «Мой город»	2
13.	Смысловое чтение «Знаменитые люди моего города»	2
14.	Презентации на тему «Знаменитые личности моего города»	2
15.	Поисковое чтение «Памятные места моего города»	2
16.	Подготовка к проекту «Достопримечательности нашего города»	2
17.	Групповая работа над проектом «Достопримечательности нашего города»	2
18.	Видео урок «Экскурсия по Томску»	2
19.	Защита проектов на тему «Достопримечательности нашего города»	2
20.	Лексический практикум «Аренда квартиры»	2
21.	Коллаж на тему «Квартира моей мечты»	2
22.	Практика устной речи «Квартира моей мечты»	2
23.	Беседа по теме «Я и Мода».	2
24.	Лексический практикум «Я и Мода»	2
25.	Проектная работа «Школьная мода»	2
26.	Видео урок «Мода»	2
27.	Лексический практикум «Время и деньги»	2
28.	Практика диалогической речи «Покупка билетов»	2
29.	Урок-игра «Время и деньги»	2
30.	Интервью «Сова или жаворонок?»	2

6 класс(2 час в неделю, итого: 60 часов)

Календарно – тематическое планирование для спецкурса

№	Тема	Кол – во часов
	«Хорошие времена и плохие»	2
1.	Вводное занятие.	2
2.	Три поколения.	2
3.	Люди, изменившие мир.	2
4.	Четыре выходных.	2
5.	Добро и зло.	2
6.	Проект на тему: «Легендарные персоны»	2
	«Фильмы, музыка, новости»	
7.	Развлечения дома и на улице.	
8.	Детективы.	2
9.	Моя музыка.	2
10.	Ты любишь шутить?	2
11.	О чем говорят в новостях.	2
12.	Проект на тему: «Поход в кино»	2
	«Давай уедем»	
13.	Услуги для путешественников.	2
14.	Каникулы в США.	2
15.	Путешествие в Тайланд.	2
16.	Планы на выходные.	2
17.	Встреча с родственниками	2
18.	Проект на тему: «Идеальное путешествие»	2
	«Все в работе»	
19.	Деловые люди.	2
20.	Работа в нашей жизни.	2
21.	У каждого свое дело.	2
22.	На чем вы добираетесь на работу?	2
23.	Лидерство и мотивация.	2
24.	Проект на тему: «Работа мечты»	2
	«Разум и тело»	
25.	Здоровое сердце.	2
26.	Что он предпочитает?	2
27.	Плохое самочувствие.	2
28.	Вирусы.	2
29.	Как сбереечь здоровье?	2
30.	Проект на тему: «Берегите себя»	2

7 класс (2 час в неделю, итого: 60 часов)
Календарно-тематическое планирование

н/п	Тема	Кол-во часов
I Раздел «Как ты себя чувствуешь?»		
1	Вводное занятие.	2
2	Будь счастлив.	2
3	Вкусовые предпочтения.	2
4	Смех – лучшее лекарство.	2
5	На барбекю.	2
II Раздел «У нас нет времени»		
6	Не стоит спешить.	2
7	На старт, внимание, ешь!	2
8	Ночные кошмары.	2
9	В чем дело?	2
10	Проект «Образ жизни»	2
III Раздел «Туризм»		
11	Твой отпуск – моя работа.	2
12	Одинокая планета.	2
13	Можно ли это назвать отпуском?	2
14	Путешествие в Индию.	2
IV Раздел «Рожденные быть дикими»		
15	Бездельники.	2
16	Авантюристы.	2
17	Природные лекарственные средства.	2
18	Это всего лишь игра.	2
19	«Жизнь в джунглях» (аудирование)	2
V Раздел «Домашние истины»		
20	Переезд.	2
21	Куча старого хлама.	2
22	Плоский мир.	2
23	Это то, что ты имеешь ввиду?	2
24	«Мебельная империя» (статья)	2
VI Раздел «Выбор и решения»		
25	Решайся!	2
26	Заботливые родители.	2
27	Постучи по дереву.	2
28	Каково твое мнение?	2
29	«Научись быть счастливым» (статья)	2
30	Итоговое занятие.	2

**8 класс(1 час в неделю, итого:30часов)
Календарно-тематическое планирование**

н/п	Тема	Кол-во часов
I Раздел «Хай-Тек»		
1	Вводное занятие	1
2	Сохранять, копировать, вставлять	1
3	Осторожно, вирус!	1
4	Какой у тебя пароль?	1
5	Киберпространство	1
6	Проект на тему «Мир инноваций»	1
II Раздел «Один единственный мир»		
7	Раскрытие темы «Климатические изменения» на примере фрагмента фильма «Послезавтра»	1
8	Остальное всё в хлам, в утиль, на помойку!	1
9	Опасности моря	1
10	Акулы атакуют	1
11	Береги себя!	1
12	Проект «Делаю мир лучше»	1
III Раздел «Позаботься о себе»		
13	Будь здоров	1
14	Хорошие новости, плохие новости	1
15	Как распознать лжеца	1
16	Проблемы со здоровьем	1
17	Симптомы	1
IV Раздел «Счастливы навсегда»		
18	Юбилей	1
19	Кто это?	1
20	Вечеринка закончена	1
21	Ты не возражаешь?	1
22	К лучшему, к худшему	1
V Раздел «Дело жизни»		
23	Есть новости?	1
24	Секрет успеха	1
25	Мой первый день	1
26	Проект «Моё портфолио»	1
VI Раздел «Настоящий или вымышленный?»		
27	Как жаль!	1
28	Важные моменты	1
29	Настоящий Человек-Паук	1
30	Беседа по теме «Жизнь Стэна Ли»	1

**9 класс(1 час в неделю, итого:30часов)
Календарно-тематическое планирование**

н/п	Тема	Кол-во часов
I Раздел «Предпочтения в чтении у подростков»		
1	Вводный урок	1
2	Урок-дебаты по теме	1
3	Составление диалогов по теме известные писатели твоей страны	1
4	Проектная деятельность	2
5	Урок-игра Любимые писатели.	1
II Раздел «Как мы празднуем рождество?»		
6	Рождественский урок.	1
7	Урок-дискуссия по теме рождественские традиции	1
8	Работа в группах. Грамматический практикум.	1
9	Беседа по теме. Рождество в разных странах.	1
III Раздел «Музыкальный тур в Британию»		
10	Урок по методу +,-,?	1
11	Лексико-грамматический практикум.	1
12	Беседа по теме история рок и поп музыки.	1
13	Ты собираешься на концерт? Составление диалогов по теме.	1
14	Проектный урок. Музыкальная карта страны.	1
IV Раздел «Какие новости?»		
15	Какие новости? Беседа по теме.	1
16	Презентации на тему медиа фигуры.	1
17	Какой канал выбрать? Урок-дебаты.	1
18	Сколько времени ты смотришь ТВ? Обучение поисковому чтению.	1
19	Практика аудирования.	1
20	Может ли медиа влиять на твою жизнь? лексико-грамматический практикум	1
21	От чего ты фанатеешь?. Лексический практикум.	1
22	Любимое ТВ шоу. Урок-игра.	1
23	Журналы для подростков. Практика чтения вслух.	1
24	Проектный урок. Мой собственный канал	1
V Раздел «В какую школу ты ходишь?»		
25	Беседа по теме. Школы твоей страны	1
26	В какой школе лучше учиться? Урок-дебаты.	1
27	Какие предметы выбрать? Беседа по теме.	1
28	Проектная работа. Школа моей мечты.	1
29	Школа. Что дальше? заключительный урок, повторение	1

Список литературы:

1. Chris Redston, Gillie Cunningham, Rachel Clark, Belinda Cerda, Sarah Askroyd, Nicholas Tims, издательство Cambridge University Press
УМК «**Face2Face**» (**Elementary, Intermediate**)
- 2 .Голицинский Ю.Б. Грамматика. Английский язык. – СПб.: КАРО, 2007.
- 3 .R. Murphy English Grammar in Use – Cambridge University Press.

Интернет-ресурсы:

<http://frenchenglish.ru/face2face.html>

<https://puzzle-english.com>