

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
лицей № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина
г. Томска протокол №2 от 28.12.2020 г.

Н.А. Селиванова

СОГЛАСОВАНО

советом Учреждения МАОУ лицея №
1 имени А.С. Пушкина г. Томска
протокол № 6 от 28.12.2020 г.

А.В. Карев

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ лицея № 1
имени А.С. Пушкина г. Томска
приказ от 12.01.2021 г. № 11-од

Н.А. Селиванова

**Порядок
организации и осуществления обучения по индивидуальным учебным планам
в МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления обучения по индивидуальным учебным планам в МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска (далее - Порядок) разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015, регистрационный № 35915) (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

«Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», (утв. Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019);

СанПиН «Требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 №15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

Методические рекомендации по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов в общеобразовательных организациях Томской области (Письмо Департамента общего образования Томской области от 01.06.2020 № 57-2488 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов в общеобразовательных организациях Томской области»).
1.2. Настоящий Порядок определяет механизм реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, сочетание различных форм получения образования и форм обучения в пределах осваиваемой основной образовательной программы в МАОУ лицее № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска (далее по тексту – в Учреждении).

2. Индивидуальный учебный план.

- 2.1. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.2. Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности; устанавливает формы получения образования и формы обучения (при необходимости), формы организации учебных занятий (при необходимости), формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.3. Индивидуальный учебный план формируется для конкретного обучающегося на конкретный период, на учебный год или на уровень образования.
- 2.4. Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Государственным образовательным стандартом) соответствующего уровня образования и на основе учебных планов Учреждения, являющихся частью основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы) соответствующего уровня образования, утвержденной в установленном порядке.
- 2.5. Индивидуальный учебный план может предусматривать освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 2.6. Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования предусматривает выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением.

2.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.8. При необходимости в индивидуальный учебный план могут быть включены отдельным разделом выбранные обучающимся (его родителями (законными представителями)) программы внеурочной деятельности, предусмотренные основной образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой) соответствующего уровня образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются в сумме учебных часов индивидуального учебного плана.

3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с 1 класса.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано как с начала учебного года, так и с любой другой даты в течение учебного года.

3.2. Основания для организации обучения по индивидуальному учебному плану:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося (на уровне начального общего, основного общего образования) или заявление обучающегося (на уровне среднего общего образования) об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося (на уровне начального общего, основного общего образования) или заявление обучающегося (на уровне среднего общего образования) о получении образования по отдельным предметам в форме семейного образования или самообразования;

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося (на уровне начального общего, основного общего образования) или заявление обучающегося (на уровне среднего общего образования) о выборе особой формы обучения (очной, очно-заочной, заочной) по отдельным предметам;

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося (на уровне начального общего, основного общего образования) или заявление обучающегося (на уровне среднего общего образования) о выборе особых форм организации учебных занятий по отдельным предметам, включая организацию учебных занятий с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- обучение по основной образовательной программе среднего общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования).

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется на срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося (на уровне начального общего, основного общего образования) или обучающегося (на уровне среднего общего образования).

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для всех категорий обучающихся 1 – 11 классов.

3.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается Учреждением в период не более семи дней с даты поступления заявления, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося или с обучающимся (на уровне среднего общего образования) и утверждается приказом руководителя Учреждения. Один экземпляр индивидуального учебного плана хранится в личном деле обучающегося.

3.6. Дата начала и период организация обучения по индивидуальному учебному плану для конкретного обучающегося устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, которым организовано обучение по индивидуальному учебному плану, проводится в соответствии с требованиями, установленными Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ лицее № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале в соответствии с требованиями, установленными Положением об электронном классном журнале МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска и Положением .

В случае если индивидуальный учебный план предусматривает сочетание форм получения

образования, по предметам, осваиваемым в форме семейного образования или самообразования, обучающийся проходит только промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом, и в сроки, установленные для всех прочих обучающихся, если иные сроки не установлены приказом руководителя Учреждения.

3.8. Индивидуальный учебный план может быть скорректирован в течение учебного периода на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося (на уровне начального общего, основного общего образования) или заявления обучающегося (на уровне среднего общего образования) при условии соответствия изменений требованиям, установленным в п.2.4 настоящего Порядка. Измененный учебный план утверждается приказом руководителя Учреждения.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть прекращено досрочно на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося (на уровне начального общего, основного общего образования) или заявления обучающегося (на уровне среднего общего образования), за исключением обучения по индивидуальному учебному плану по основной образовательной программе среднего общего образования (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования).

4. Особенности организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, получающих образование индивидуально на дому по медицинским показаниям.

4.1. Родители (законные представители) обучающегося в дополнение к заявлению, указанному в п.3.2 настоящего Порядка, предоставляют заключение медицинской организации об индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям и рекомендации из медицинской организации о недельной нагрузке обучающегося.

4.2. При формировании индивидуального учебного плана для этой категории обучающихся учитываются рекомендации из медицинской организации о недельной нагрузке обучающегося и мнение родителей (законных представителей) обучающегося или мнение обучающегося (на уровне среднего общего образования).

4.2. Руководитель Учреждения дополнительно к приказам, указанным в п. 3.5, п. 3.6, настоящего Порядка, издает приказ о назначении и недельной нагрузке педагогов для работы с обучающимся. Период обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается на основе заключения медицинской организации.

4.3. Индивидуальное расписание занятий согласовывается с родителем (законным представителем) обучающегося или с обучающимся (на уровне среднего общего образования).