ПОЛОЖЕНИЕ
об объединениях дополнительного образования
в МАОУ лицее № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования в организации деятельности объединений дополнительного образования в МАОУ лицее № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска.

1.3. Объединения дополнительного образования организуются в целях формирования единого воспитательного пространства лицея, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности с ними.

1.4. Педагог дополнительного образования назначается на должность и освобождается приказом директора МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска.

1.5. Общее руководство работой объединений дополнительного образования осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

2. Цели и задачи

2.1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно - эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

2.3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Обеспечение духовно — нравственного, гражданско - патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся.

2.5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

2.6. Профессиональная ориентация обучающихся.

2.7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

2.8. Подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей — инвалидов.

2.9. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.

2.10. Формирование общей культуры обучающихся.

2.11. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

3. Порядок комплектования объединений дополнительного образования

3.1. Комплектование объединений дополнительного образования производится сроком до 25 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор.

3.2. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни и прохождения санаторно-курортного лечения.

3.3. Списочный состав объединений составляет не менее 6 человек и утверждается приказом директора в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

3.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной

направленности, а также изменять направление обучения.

3.5. Для занятий в объединениях учащимся даёт медицинское заключение о состоянии здоровья и возможности заниматься в объединении по избранному профилю врач.

4. Порядок организации деятельности объединений дополнительного образования

4.1. Учебный год в объединениях начинается с 01 сентября и заканчивается 25 мая; продолжительность учебного времени составляет 36 недель.

4.2. Педагоги дополнительного образования предоставляют для утверждения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы до 20 августа.

4.3. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем объединения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся согласно нормам санитарных правил. Расписание утверждается приказом директора.

4.4. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, принятых на педагогическом совете МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина г. Томска. При разработке программы руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными программами.

5. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация проводится в объединениях дополнительного образования, в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, 1 раз в учебном году.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде аналитической карты (протокола) по каждой учебной группе (объединению), которые сдаются педагогом заместителю директора по воспитательной работе.

5.3. Промежуточная аттестация проводится по графику, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования в письменном виде.

5.4. Промежуточная аттестация подтверждает соответствие планируемым результатам достигнутых результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и фиксируется в журнале работы объединений дополнительного образования записью «соответствует/не соответствует (соотв./ не соотв.)».

5.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются на методическом объединении педагогов.

6. Формы промежуточной аттестации

6.1 Для детских объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, спектакли, контрольные занятия, практические работы, исследовательские проекты, собеседование.

6.2 Для детских объединений социально-педагогической направленности: контрольные занятия, конференции, игровые программы, практические работы;

6.3 Для детских объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, контрольные занятия;

6.4 Для детских объединений технической направленности: исследовательские проекты, выставки, контрольные занятия, собеседование, практические работы.

6.5 Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

6.6 Для детских объединений любой направленности создание портфолио является

эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В течение учебного года, по окончании каждого тематического блока, учащие представляют творческий отчёт в рамках представленного мероприятия, также принимают участие в конкурсах, смотрах, внеклассных мероприятиях, в концертной деятельности на разных уровнях.

7. Управление

7.1. Руководитель объединения назначается и освобождается приказом директора МАОУ лицея № 1 имени А.С. Пушкина.

7.2. Руководитель объединения планирует и организует деятельность обучающихся в кружке (секции, студии), отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

7.3. Общее руководство работой объединений дополнительного образования осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

8. Документация и отчетность

8.1. Педагоги ведут следующую документацию:

1. Рабочую программу, утвержденную директором лицея.
2. Журнал по дополнительному образованию, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий, инструктажи по ОТ и ТБ с обучающимися.
3. Папки с методическими разработками.